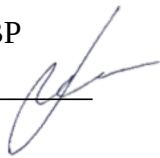


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования республики Дагестан

ГБОУ РД «РЦО»

СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Абдуллаева А.Р. 	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ РД «РЦО» Баирамбекова А.Б. приказ №71 от 30.08.2024 г. 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО **проектной деятельности по математике в 10 классе**
(указать предмет)

на 2024-2025 учебный год

Учитель:

Вагидов Тельман Мусаевич

г. Каспийск 2024г.

Уровень обучения (класс) 10

(начальное общее, основное общее, *среднее (полное) общее образование* с указанием классов)

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Уровень: базовый

Квалификационная категория: высшая

Программа разработана на основе

1. Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10 - 11 класс. *Сост. Бурмистрова Т.А.* М: «Просвещение», 2010 г
2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, 10 - 11 класс. Бурмистрова Т.А. – М., «Просвещение», 2011г.

Раздел 1. Ожидаемые результаты изучения предмета «Проектная деятельность по математике».

Личностными результатами является формирование следующих умений:

1. Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
2. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
3. Высказывать свой вариант, предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
4. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
5. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
6. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем

Межпредметные связи на занятиях по математике: с уроками русского языка: грамотное оформление своего проекта.

Предметные результаты

1) В результате выполнения данной программы учащиеся должны **знать:**

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

2) В результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;

- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

3) На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Раздел 2. Содержание обучения.

Знакомство с основными понятиями проектной деятельности (3 ч): Проекты в современном мире. История проектирования. Что такое учебный проект?

Основные правила общения (2 ч): Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Учимся сотрудничеству.

Типы проектов (5 ч): Творческий проект. Классификации проектов. Исследовательский проект. Информационный проект. Проект и его типы.

Ситуация и проблема. Постановка цели (4 ч): Лист планирования и продвижения по заданию. От проблемы к цели. Планирование. Учимся определять проблему.

Способы сбора и обработки информации (4 ч): Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Поиск информации в Интернете. Гипотеза и доказательства.

Оценивание проекта (4 ч): Самооценка. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Что такое экспертиза?

Разработка модели газеты (4 ч): «Красота математики», «Математика высшего порядка», «Иррациональные уравнения и неравенства», «Логарифмы вокруг нас» «История математики».

Разработка проектов (9 ч): «Геометрия дизайна», «Многогранники и их свойства», «Геометрия вокруг нас», «Тела вращения». Защита проектов.

Учебно-тематический план

№	№	Название раздела	Кол-во часов
1	1	Знакомство с основными понятиями проектной деятельности	2
2	2	Числа	11
3	3	Измерение различных величин	8
4	4	Разработка модели газеты	4
5	5	Разработка проектов	9
		Итого	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование уроков «Проектная деятельность по математике»

№	Дата	Раздел, тема
Знакомство с основными понятиями проектной деятельности (3ч)		
1		Что такое учебный проект?
2		История проектирования.
3		Проекты в современном мире.
Числа (11 ч)		
4		Числа – великаны.
5		Числа – малютки.
6		Кто раньше назовет число 100?
7		Запись цифр и чисел у разных народов.
8		Запись цифр и чисел у разных народов.
9		Иррациональные числа..
10		Иррациональные числа.
11		Загадки простых чисел.
12		Загадки простых чисел.
13		Комплексные числа.
14		Комплексные числа.
Измерение различных величин (8 часов)		
15		Как умножали и делили в старину.
16		Как умножали и делили в старину.
17		Старинные меры длины.
18		Старинные меры длины.
19		Счет времени.
20		Меры веса.

21		Меры длины.
22		Меры объема.
Разработка модели газеты (4 ч)		
23		«История математики»
24		«Математика высшего порядка»
25		«Логарифмы вокруг нас»
26		«Красота математики»
Разработка проектов (9 ч)		
27		«Математика вокруг нас»
28		«Многоугольники и их свойства»
29		«Геометрия дизайна»
30		«Геометрия дизайна»
31		«Тела вращения»
32		«Геометрия вокруг нас»
33		Защита проектов
34		Защита проектов