

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе среди региональных, местных национально-культурных и иных некоммерческих организаций, реализующих проекты и программы, направленные на профилактику экстремизма, укрепление межнационального согласия и гражданского единства

1.	Название проекта (программы) ¹	Возьмемся за руки, друзья	
2.	Полное наименование организации	АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН	
3.	Адрес (место нахождения) организации, почтовый адрес	368300, Республика Дагестан, Г.О. ГОРОД КАСПИЙСК, Г КАСПИЙСК, МКР КЕМПИНГ, ЛИНИЯ 23-Я, Д. 16	
4.	Руководитель организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Байрамбекова Анжела Байрамбековна <i>(Президент «Ассоциация Педагогов РД», конт. номер тел.: 89285248856, anjela.bb@yandex.ru)</i>	
5.	Руководитель проекта (программы) (Ф.И.О., должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Байрамбекова Анжела Байрамбековна <i>(Президент «Ассоциация Педагогов РД», конт. номер тел.: 89285248856, anjela.bb@yandex.ru)</i>	
6.	Сроки реализации проекта (программы) (в период с 1 мая 2025 года по 1 декабря 2025 года)	Дата начала: 01.05.2025г.	Дата окончания: 01.12.2025г.
7.	География проекта (программы) ²	Республика Дагестан	
8.	Банковские реквизиты организации для перечисления денежных средств: 1.Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН); 2.Код причины постановки на учет (КПП); 3.Номер расчетного счета;	0554009713 055401001 40703810460320001933	

¹Название проекта (программы) следует писать без кавычек с заглавной буквы и без точки в конце. После подачи заявки название проекта (программы) изменить нельзя.

²Следует перечислить только те муниципальные районы и города, где непосредственно будут проводиться мероприятия проекта (программы) и (или) где находятся представители целевых групп, с которыми запланировано взаимодействие в рамках мероприятий проекта (программы).

	4.Номер корреспондентского счета; 5.Наименование банка; 6.Банковский идентификационный код (БИК).	30101810907020000615 Ставропольское отделение № 5230 ПАО СБЕРБАНК 04072615
9.	Укажите контактные данные (контактный телефон, адрес электронной почты) не менее двух лиц (физических и/или юридических) с кем вы реализовывали проекты (программы) за последние три года	Фонд им. Ильмана Алипулатова (Младшего) "Подарим Детям Завтра" <i>(Президент Фонда: Талибова Раисат Рустамовна; 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, пр-кт Расула Гамзатова, д. 18, кв. 45)</i> Министерство образования и науки РД <i>(Министр образования и науки РД: Бучаев Яхья Гамидович; 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Даниялова, д. 32)</i>

Деятельность в рамках проекта (программы)

Название проекта (программы)
Возьмемся за руки, друзья
Краткое описание проекта (программы) <i>(представьте преимущества предложенного способа решения проблемы. Опишите логическую последовательность деятельности по проекту (программы) (объем 1-2 стр.)</i>
<p>Современное общество сталкивается с множеством вызовов, среди которых одним из наиболее острых является экстремизм. Процессы формирования экстремистских убеждений и их распространение в обществе представляют собой сложный и многогранный объект исследования. Экстремизм, как явление, затрагивает не только индивидуальные психические состояния, но и социальные, культурные и политические аспекты жизни общества. В этом контексте особое внимание уделяется механизмам воздействия профилактических мер на укрепление межнационального согласия и гражданского единства в среде молодежи, что и является предметом данного исследования.</p> <p><i>Актуальность темы</i> обусловлена ростом числа случаев экстремистской активности среди детей и молодежи. В условиях глобализации и миграционных процессов, межнациональные отношения становятся все более сложными, что требует разработки эффективных методов профилактики экстремизма. Углубленное понимание причин и условий, способствующих распространению экстремистских убеждений, а также поиск путей их преодоления становятся важными задачами для государственных органов, общественных и образовательных организаций.</p> <p><i>Данный проект направлен</i> на разработку комплексного подхода к профилактике экстремизма среди обучающихся, который учитывает межнациональные особенности и специфику общества. Наш проект предлагает интеграцию различных методов и подходов, что позволяет более эффективно воздействовать на формирование позитивных межнациональных отношений и гражданского</p>

единства.

В рамках исследования будут использованы разнообразные методы, включая анализ статистических данных, социологические опросы, кейс-стадии и контент-анализ. Эти методы позволят получить всестороннюю картину текущего состояния проблемы, выявить ключевые факторы, способствующие распространению экстремистских идеологий среди обучающихся, а также оценить эффективность существующих профилактических мер.

Цель проекта заключается в изучении эффективных методов профилактики экстремизма и их влияния на укрепление межнационального согласия и гражданского единства среди детей и молодежи со школьной скамьи. Для достижения этой цели необходимо решить ряд задач. *Во-первых*, требуется изучить причины и условия, способствующие распространению экстремистских убеждений среди детей и молодежи, что позволит выявить наиболее уязвимые группы и факторы риска. *Во-вторых*, необходимо разработать и апробировать профилактические меры, направленные на снижение уровня экстремистской активности среди детей и молодежи. *В-третьих*, важно оценить эффективность применяемых методов, чтобы определить их влияние на общественное сознание и межнациональные отношения среди детей и молодежи.

Наконец, формирование рекомендаций для государственных, общественных и образовательных структур станет завершающим этапом проекта, что позволит создать практические инструменты для борьбы с экстремизмом и укрепления гражданского единства.

Таким образом, данное исследование направлено на создание научно обоснованных рекомендаций и стратегий, способствующих профилактике экстремизма и укреплению межнационального согласия среди детей и молодежи, что является важной задачей для обеспечения стабильности и безопасности современного общества.

Цель проекта (программы)

(формулировка должна содержать четкую ссылку на целевую группу проекта (программы), а также описывать изменения применительно к данной группе)

Профилактика межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущение распространения идеологии экстремизма в молодежной среде; повышение культурного уровня подростков и молодежи путем обогащения их кругозора, знаниями в области межнациональных и межконфессиональных отношений.

Задачи проекта (программы)

(не менее трех задач, формулировка каждой должна содержать конкретный поддающийся измерению эффект, достигнуть которого требуется в ходе выполнения проекта (программы))

1. Способствовать созданию общественного мнения по негативному отношению к идеям экстремизма и национализма в молодежной среде;
2. Объединить усилия национальных сообществ и религиозных организаций на укрепление дружбы народов в муниципальном образовании;
3. Способствовать формированию уважительного отношения молодежи муниципального образования к народам, исповедующим традиционные для России религиозные конфессии.

Основные благополучатели проекта (программы)

(аудитория, на которую направлен проект (программа))

1. Обучающиеся ГБОУ РД «РЦО»;
2. Родители (законные представители) обучающихся ГБОУ РД «РЦО».

Календарный план мероприятий проекта (программы)

(следует перечислить все мероприятия в рамках проекта (программы), которые запланированы для выполнения поставленных задач и достижения цели проекта (программы))

1. Проведение легкоатлетического забега среди семей обучающихся ГБОУ РД «РЦО» в рамках Международного дня защиты детей (01.06.2025г.);
2. Конкурс эссе по профилактике межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущению распространения идеологии экстремизма в молодежной среде, повышении культурного уровня подростков и молодежи путем обогащения их кругозора, знаниями в области межнациональных и межконфессиональных отношений «Я горжусь своей Республикой! Я горжусь своей страной!» (01.08-01.10.2025г.);
3. Семейный поход «Вместе весело шагать по аулам!» для семей победителей и призеров легкоатлетического забега «Мы против экстремизма! Мы выбираем спорт!» (октябрь 2025г.);
4. Изготовление сборника конкурсных эссе по профилактике межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущению распространения идеологии экстремизма в молодежной среде; повышение культурного уровня подростков и молодежи путем обогащения их кругозора, знаниями в области межнациональных и межконфессиональных отношений «Я горжусь своей Республикой! Я горжусь своей страной!». (ноябрь-декабрь 2025г.);
5. Изготовление видеоролика о проделанной работе в рамках конкурсного проекта «Возьмемся за руки, друзья!» в целях формирования у детей и молодежи негативного восприятия экстремизма и терроризма, укрепления и культивирования в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности, и отношений между членами семьи (ноябрь-декабрь 2025г.).

№ п/п	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.	<ul style="list-style-type: none">• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.• Препятствование созданию и деятельности	Легкоатлетический семейный забег «Мы против экстремизма! Мы выбираем спорт!»	Июнь 2025года	Это спортивное событие, целью которого является привлечение внимания к проблеме экстремизма среди молодежи. Мероприятие призвано показать, что спорт и

	<p>националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>•</p> <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>•</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p>			<p>здоровый образ жизни могут стать альтернативой радикализмами.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление семьи и отношений между членами семьи; • Оздоровление; • Социализация детей и молодежи; • Обучение коммуникативным навыкам, навыкам самообслуживания, командной работы; • Физическая 	<p>Семейный поход «Вместе весело шагать по аулам!»</p>	<p>Октябрь 2025года</p>	<p>Способствует развитию физических качеств: силы, ловкости, выносливости; Позволяет в короткие сроки развить кругозор, научить доброте, дружбе, целеустремленности, стойкости, бережному отношению к природе, чувству прекрасного;</p>

	<p>ВЫНОСЛИВОСТЬ.</p>			<p>Помогает познакомиться с богатейшими культурно-историческими традициями народов РД; Формирует навыки, которые могут пригодиться не только в походе, но и в обыденной жизни (заготовка дров и разведение костра, приготовление пищи, устройство ночлега, культура поведения на природе); Сближает родителей и детей, дает возможность научиться взаимопониманию, взаимопомощи, взаимоуважению.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать нравственные общечеловеческие ценности у обучающихся; • Формировать представление о России как о многонациональном государстве; • Расширить и закрепить представления обучающихся о правах человека; • Формировать толерантность 	<p>Сборник конкурсных эссе по профилактике межнациональных и межрелигиозных конфликтов, недопущение распространения идеологии экстремизма в молодежной среде; повышение культурного уровня подростков и молодежи путем обогащения их кругозора,</p>	Август-декабрь 2025г.	<p>Закрепить представления обучающихся о понятиях «экстремизм», «межнациональные и межконфессиональные отношения», «дискриминация», формировать толерантное мышление; подвести детей к выводу, что все люди разные не только внешне, но</p>

<p>мышления и поведения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмоционально-личностной включенности детей в совместную деятельность с родителями; • Укрепление контакта между участниками деятельности. 	<p>знаниями в области межнациональных и межконфессиональных отношений «Я горжусь своей Республикой! Я горжусь своей страной!»</p>	<p>и по характеру и по способностям, но все они имеют одинаковые права.</p>
---	---	---

Основные результаты проекта (программы) и их значимость для целевой аудитории

ПРИЧИНЫ ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. *Социально-экономические факторы* играют ключевую роль в формировании экстремистских убеждений и их распространении в обществе. Они включают в себя широкий спектр аспектов, таких как уровень жизни, доступ к образованию, занятость, социальная мобильность и культурные особенности. Эти факторы могут как способствовать, так и препятствовать развитию экстремистских настроений, в зависимости от контекста и взаимодействия между ними. Образование является важным фактором, влияющим на формирование экстремистских взглядов среди детей и молодежи. Высокий уровень образования, как правило, способствует развитию критического мышления и способности анализировать информацию. Люди с высоким уровнем образования менее подвержены влиянию экстремистских идеологий, так как они могут более осознанно подходить к оценке предложенных им идей. Напротив, недостаток образования и доступа к качественной информации может способствовать распространению мифов и стереотипов, что в свою очередь может привести к радикализации.

Социальная мобильность — еще один важный аспект, который может влиять на уровень экстремистской активности. В обществах с низкой социальной мобильностью люди могут чувствовать себя ограниченными в своих возможностях и перспективах, что может приводить к недовольству и агрессии. Это недовольство может быть использовано экстремистскими группами для привлечения новых последователей, предлагая им чувство принадлежности и цель в жизни. Важно отметить, что высокая социальная мобильность, наоборот, может способствовать интеграции различных групп и снижению уровня конфликтности.

Культурные особенности также играют значительную роль в формировании экстремистских настроений. В обществах с ярко выраженными этническими или религиозными различиями могут возникать конфликты,

основанные на идентичности. Экстремистские группы часто используют эти различия для создания «образа врага», что способствует дальнейшей радикализации. Важно учитывать, что культурные факторы могут как способствовать, так и препятствовать распространению экстремистских идей. Например, традиции взаимопомощи и солидарности могут служить барьером для экстремизма, тогда как культурные стереотипы и предвзятости могут его подстегивать. Для эффективной борьбы с экстремизмом необходимо учитывать эти факторы и разрабатывать комплексные стратегии, направленные на улучшение социально-экономических условий, повышение уровня образования и интеграцию различных групп в обществе.

2. *Идеологические убеждения* играют ключевую роль в формировании мировоззрения детей и молодежи, определяя их поведение, ценности и восприятие окружающего мира. Эти убеждения могут быть как позитивными, способствующими социальной гармонии и взаимопониманию, так и негативными, приводящими к конфликтам и экстремизму. Важно понимать, что идеология — это не просто набор идей, а сложная система, которая влияет на социальные отношения и взаимодействие между различными группами.

Идеологические убеждения формируются под воздействием множества факторов, включая культурные, исторические, социальные и экономические условия. Например, в обществах, где преобладают определенные исторические повествования тех или иных событий, может возникнуть коллективная память, которая влияет на восприятие идентичности и принадлежности. Это может привести к формированию стереотипов и предвзятостей, которые в свою очередь способствуют радикализации. А подрастающее поколение находится в уязвимом положении, они могут искать утешение и поддержку в экстремистских идеологиях, которые обещают решение их проблем и предоставляют ясные ответы на сложные вопросы.

Кроме того, идеологические убеждения могут быть использованы как инструмент манипуляции. Экстремистские группы часто эксплуатируют страхи и недовольство населения, предлагая простые решения сложных социальных проблем. Они создают образ врага, который становится объектом ненависти и агрессии, что может привести к насилию и конфликтам. В таких условиях важно развивать критическое мышление и способность анализировать информацию, чтобы противостоять манипуляциям и дезинформации. *Социальные сети и медиа* также оказывают значительное влияние на распространение идеологических убеждений среди детей и молодежи. В современном мире информация распространяется с невероятной скоростью, и это создает как возможности, так и угрозы. С одной стороны, социальные сети могут служить платформой для обмена мнениями и идей, способствуя развитию диалога. С другой стороны, они могут стать средой для распространения экстремистских идей и ненависти. Поэтому важно развивать медиаграмотность и осознанное потребление информации, чтобы минимизировать влияние негативных идеологий.

3. *Психологические аспекты* экстремизма и его профилактики представляют

собой важную область исследования, так как они помогают понять, почему дети и молодежь принимают радикальные убеждения и как можно предотвратить это явление. Психология играет ключевую роль в формировании идеологических убеждений среди подрастающего поколения, а также в процессе их распространения. Экстремизм часто коренится в глубинных психологических механизмах, таких как потребность в принадлежности, поиске идентичности и стремлении к значимости.

Одним из основных факторов, способствующих радикализации, является чувство изоляции и отчуждения. Дети, испытывающие социальную изоляцию, могут искать утешение и поддержку в экстремистских группах, которые предлагают им чувство общности и цель. Эти группы часто используют манипулятивные техники, чтобы создать у своих членов ощущение исключительности и важности их миссии.

Экстремистские группы часто используют эту уязвимость, предлагая своим членам не только идеологию, но и социальную поддержку, что делает их привлекательными для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Взаимодействие с семьями и сообществами также играет значительную роль в профилактике экстремизма. Поддержка и вовлечение родителей в образовательные и профилактические программы могут помочь создать более безопасную и поддерживающую среду для молодежи. Сообщества, в которых активно развиваются диалог и сотрудничество, могут стать защитным фактором против радикализации.

Образовательные программы играют ключевую роль в профилактике экстремизма и радикализации, обеспечивая молодежь необходимыми знаниями и навыками для критического восприятия информации и формирования здоровых социальных отношений. В условиях современного общества, где информация распространяется с невероятной скоростью, важно развивать у молодежи способность к анализу и осмыслению получаемых данных. Образовательные инициативы должны быть направлены на создание среды, способствующей развитию критического мышления, что позволит молодым людям различать факты и манипуляции, а также осознавать последствия радикальных идей.

Важным аспектом образовательных программ является интеграция тем, связанных с межкультурным диалогом и толерантностью. Такие программы могут включать в себя изучение культурных особенностей различных этнических групп, а также истории их взаимодействия. Это поможет молодежи понять, что разнообразие — это не угроза, а богатство, которое необходимо ценить и уважать. Программы могут быть организованы в формате семинаров, тренингов и дискуссий, где участники смогут делиться своими взглядами и опытом, а также учиться слушать и уважать мнения других.

Кроме того, важно включать в образовательные программы элементы эмоционального интеллекта и навыков межличностного общения. Умение управлять своими эмоциями, распознавать чувства других людей и эффективно взаимодействовать с ними является важным аспектом профилактики радикализации. Обучение молодежи навыкам разрешения конфликтов и конструктивного общения поможет создать более

гармоничные отношения в обществе и снизить вероятность возникновения экстремистских настроений.

Образовательные программы также должны учитывать потребности уязвимых групп населения, таких как молодежь из неблагополучных семей или мигранты. Специальные инициативы, направленные на поддержку этих групп, могут включать в себя программы по развитию социальных навыков, профессиональной ориентации и психологической помощи. Создание безопасной и поддерживающей среды для таких молодежных групп поможет снизить риск их вовлечения в экстремистские организации.

Важным элементом успешных образовательных программ является *сотрудничество с родителями и местными сообществами*. Вовлечение семей в образовательный процесс создает более устойчивую поддержку для молодежи и способствует формированию положительных моделей поведения. Программы могут включать в себя родительские собрания, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на укрепление связи между родителями и детьми, а также на развитие навыков общения и взаимопонимания.

Эффективные образовательные программы должны быть адаптированы к конкретным условиям и потребностям общества. Они должны основываться на анализе местных проблем и особенностей, а также учитывать культурные и социальные контексты. Важно, чтобы программы были интерактивными и вовлекающими, чтобы молодежь могла активно участвовать в процессе обучения и применять полученные знания на практике.

Социокультурные мероприятия играют важную роль в укреплении межнационального согласия и гражданского единства, а также в профилактике экстремизма. Они создают платформу для взаимодействия различных групп населения, способствуя обмену опытом, знаниями и культурными традициями. Такие мероприятия могут принимать различные формы: фестивали, выставки, мастер-классы, спортивные соревнования, театральные постановки и многое другое. Главное их назначение — объединить людей, независимо от их этнической принадлежности, социального статуса или возраста.

В заключение, образовательные программы являются важным инструментом в борьбе с экстремизмом и радикализацией. Они способствуют развитию критического мышления, эмоциональной устойчивости и межкультурного диалога, что в свою очередь помогает укрепить общественное согласие и единство. Создание инклюзивных и поддерживающих образовательных инициатив позволит молодежи стать активными и ответственными гражданами, способными противостоять радикальным идеям и строить мирное и гармоничное общество.

СМЕТА РАСХОДОВ

№ п/п	Наименование статьи	Единица измерения	Стоимость (рублей)	Количество	Сумма (рублей)
-------	---------------------	-------------------	--------------------	------------	----------------

1.	Установка пункта с водой	1	30	100 бутылок	3 000,00
2.	Футболка спортивная участника легкоатлетического забега	3 (на команду)	300	195 шт.	58 500,00
3.	Дипломы для победителей и призеров	1	250	15	3 750,00
4.	Рамки для дипломов победителей и призеров	1	200	15	3 000,00
4.	Медали для победителей и призеров	1	400	45	18 000,00
5.	Дипломы участникам семейного легкоатлетического забега	1	250	65	16 250,00
7.	Трансфер семей участников семейного похода «Вместе весело шагать по аулам!» к мемориально-историческому комплексу «Ахульго»	1	1 000	45	45 000,00
8.	Работа гида-экскурсовода по мемориально-историческому комплексу «Ахульго»	1	5 000	1	5 000,00
9.	Питание	1	772	45	34 750,00
10.	Изготовление сборника по результатам проведения профилактических мероприятий	1		1	57 750,00
11.	Изготовление видеоролика «Возьмемся за руки, друзья!»	1	5 000	1	5 000,00
ВСЕГО ПО СМЕТЕ:					250 000,00

Двести пятьдесят тысяч рублей 00 копеек

Достоверность информации в настоящей заявке, представленной на участие в конкурсе, подтверждаю.

С условиями конкурсного отбора и порядком предоставления гранта (субсидии) ознакомлен(а) и согласен(сна). Даю согласие на обработку персональных данных, указанных в заявке.

**Руководитель
организации**

Дата заполнения заявки:

«2» 04 2025 года



А.Б.Байрамбекова

(расшифровка подписи)