

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Республиканский центр образования»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по
Бабаева Т.М.

« » 20 г.



ПОДПИСАЮ:
Директор РЦО
Б.Байрамбекова

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа
Социально-гуманитарной направленности

«Арабский язык»

Общее количество часов: 144 часа – 1 год, 216 часов – 2 год

Возраст обучающихся: 8–16 лет

Количество часов в неделю: 4 часа – 1 год, 6 часов – 2 год

Уровень программы: стартовый (ознакомительный), базовый

Педагог дополнительного образования: Насрединова Налжан Казбековна

Срок реализации программы – 2 года

Актуальность программы

Воспитательные:

- воспитание нравственных чувств, уважения и к культуре не только своего народа, и народов многонациональной России, но и культуре стран изучаемого (арабского) языка
- воспитание дружелюбного отношения к представителям стран арабского региона;
- формирование нравственно-эстетической отзывчивости, эмоционально - ценностного отношения к миру;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием изучаемого языка

Краткое содержание программы

Данная программа построена с учетом типологических и психологических особенностей учащихся, по принципу концентрического расположения учебного материала, предполагающий временную протяженность содержательных линий. что помогает создать наиболее благоприятные условия для создания, формирования и дальнейшей реализации внутри предметных и межпредметных связей. Для интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению.

Программой предусмотрена интеграция обучения, развития и воспитания определяющей необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьников, развития их социальной культуры, а также практических их умений. создающая условия для развития. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме:

- Опрос с целью контроля знаний по разделам грамматики
- Диктант
- Чтение знакомого текста
- Ответы на вопросы преподавателя
- Опрос лексики
- Перевод предложение, содержащих изученные грамматические и лексические единицы
- контрольных занятий по изученным темам;
- проектные работы (страноведческого и исторического характера);
- в конце года готовится итоговая контрольная работа.

На первом, репродуктивном уровне организации деятельности обучающихся, основными формами представления результатов работы являются: открытые занятия, зачеты и зачетные работы, участие в конкурсах, защита рефератов.

На втором уровне, основными формами представления результатов работы являются: зачетные работы, проектные работы языковые олимпиады школьного, муниципального уровней

Списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность – в области письма и письменной речи.

Материальное обеспечение объединения:

- компьютер для просмотра презентаций.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся достигших возраста 8-16лет без каких-либо специальных предварительных знаний.

**Содержание программы 1 год
Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Общее количество часов по разделу	Количество часов по теме	Формы контроля
I	Введение Об арабском языке	1		
II	Графика и орфография	67		Контрольная работа
1.	Краткие гласные. Алиф и хамза		2	

33.	Правописание арабских цифр		2	
34.	Контрольная работа		1	
III	Фонетическая сторона речи	2		собеседование
IV	Словообразование в арабском языке	2		контрольная работа
V	Слова, выражающие этикет в арабском языке	2		собеседование
VI	Речевые модели в арабском языке	2		собеседование
VII	Закрепление правописания и фонетики арабского языка на практических примерах и в диалогах	25		контрольная работа
VIII	Морфология	8		контрольная работа
1.	Имя существительное		2	
2.	Имя прилагательное		2	
3.	Глагол		2	
4.	Имя числительное		2	
IX	Синтаксис	7		
1	Простое именное предложение		3	
2	Простое глагольное предложение		4	
X	Тексты, посвященные различным ситуациям.	24		
1	Тема «Здравствуйте, это я» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов..		2	
2	Тема «Я помогаю маме» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	

2 год обучения (базовый уровень)

Введение

Задачи: познакомить обучающихся с содержанием курса обучения; вызвать интерес к занятиям арабскому языку
Содержание: ознакомление обучающихся с курсом обучения. Оборудование и материалы, необходимые для занятий.

Содержание программы 2 год Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Общее количество часов по разделу	Количество часов по теме \	Формы аттестации/ контроля
I.	Введение	1		
1.	Повторение	8		диктант
2.	Графика и орфография		2	
3.	Огласовки.		1	
4.	Артикль		1	
5.	Хамза соединительная и разделительная		2	
6.	Падежи и танвины		1	
7.	Диктант		1	
II.	Морфология	108		
III.	Глагол	36		Диктант контрольная работа, самостоятельная тестовая работа
8.	Правильные глаголы		2	
9.	Прошедшее время		2	

29.	Имена прилагательные, обозначающие цвет и физические качества		2	
30.	Тестовая работа		1	
VI.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	16		
31.	Простые и сложные числительные. Формы количественных от 11 до 19		4	
32.	Формы количественных от 20 до 99		4	тест
33.	Формы порядковых числительных от 11 до 19		4	
34.	Формы порядковых числительных от 20 до 99		4	тест
VII.	Местоимения.	10		
35.	Род, число, лицо, падеж. Раздельные и слитные местоимения		1	
36.	Слитные местоимения с глаголами в функции дополнения.		2	
37.	Слитные местоимения с именами в функции имени в родительном падеже (в функции притяжательных местоимений).		2	

45.	Простые предлоги. Раздельные предлоги.		2	
46.	Слитные предлоги, состоящие из одной буквы (частицы). Предлоги принадлежности		4	
47.	Союзы. Сочинительные союзы		1	
XII.	Синтаксис	20		
48.	Предложение. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Сказуемое именное и глагольное		4	
49.	Второстепенные члены предложения. Дополнение (прямое и косвенное). Определение (согласованное и несогласованное). Обстоятельство места и времени.		4	
XIII.	Предложение именное и глагольное	12		
50.	Именное предложение. Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого в роде, числе. Порядок главных членов. Отрицание в именном предложении.		4	
51.	Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Место прямого дополнения. Место косвенного дополнения. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем в роде и числе в условиях препозиции и постпозиции.		4	

66.	Тема «Моя Россия» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
67.	Тема «Мой Дагестан» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
68.	Тема «На море» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
69.	Тема «В горах» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
70.	Тема «В библиотеке» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
71.	Тема «В музее» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
72.	Тема «Мой любимый вид спорта. На стадионе» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
73.	Тема «Мой любимый праздник» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
74.	Тема «День Победы» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
75.	Тема «Природные памятники Дагестана» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		4	
76.	Тема «Достопримечательности Махачкалы» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
77.	Тема «Древний город Дербент» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		2	
78.	Тема «История арабов» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		4	
79.	Тема «Вклад арабских ученых в мировую науку» Знакомство с новыми словами. Чтение текстов и диалогов		4	