

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

Утверждено

директор ГБОУ РД «РЦО»

А. Б. Байрамбекова/

Приказ № 43

от «30» августа 2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2024-2025 годы**

г. Каспийск

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее, соответственно — Программа, школы), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; (ст. 2, п. 2.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Республиканский центр образования».

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в ГБОУ РД «Республиканский центр образования»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления ГБОУ РД «Республиканский центр образования», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ РД «Республиканский центр образования».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных

направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с особенностями ГБОУ РД «Республиканский центр образования» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ РД «Республиканский центр образования» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в ГБОУ РД «Республиканский центр образования» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в ГБОУ РД «Республиканский центр образования»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ РД «Республиканский центр образования»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении; •сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; •понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; •понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; •имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; •принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> •уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

	<ul style="list-style-type: none"> •сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; •доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; •умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; •владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; •сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> •способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; •проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; •проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. • бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. • владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

	<ul style="list-style-type: none"> • сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> •сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; •проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; •проявляющий интерес к разным профессиям; •участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> •понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; •проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; •выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> •выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; •обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; •имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении; • сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; • понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; • понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; • имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; • принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. • выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. <ul style="list-style-type: none"> • сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. • проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

	<ul style="list-style-type: none"> • сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. • проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. • знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. • знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. • выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. • ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. • выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. • сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. • понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. • выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

	<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. • проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. • знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. • сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. • ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. • выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). • проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

	<ul style="list-style-type: none"> • знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. • способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. • умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. • обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. • выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. • проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. • сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. • понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. • понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом

	личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. • понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. • выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. • сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. • выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. • ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. • развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). • демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего
общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. • сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. • проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. • ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. • осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

	<ul style="list-style-type: none"> • выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. • сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. • проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. • проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). • действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. • сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. • проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

	<ul style="list-style-type: none"> • понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. • способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. • обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. • критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. • деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. • выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного

	наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. • выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. • проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. • соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. • развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. • демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков,

	<p>их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. • участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. • способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. • ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. • выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. • применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

	<ul style="list-style-type: none"> • выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. • знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. • обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. • выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. • сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. • развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.9. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу

общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– *системно-деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– *гуманистической направленности воспитания*: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– *ценностного единства и совместности*: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных

отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада ГБОУ РД «Республиканский центр образования».

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Создание школы и основные вехи ее истории, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива; местоположение и социокультурное окружение, историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона; организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.); контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей обучающихся, их

семей; наличие социальных партнеров, их значение, роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности в школе; наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы; значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные; наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы; наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования; наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад ГБОУ РД «Республиканский центр образования» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик ГБОУ РД «Республиканский центр образования» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в ГБОУ РД «Республиканский центр образования»

ГБОУ РД «Республиканский центр образования» находится в новом микрорайоне г. Каспийска, который находится на завершающей стадии благоустройства. Наше общеобразовательное учреждение функционирует шестой год. Согласно теории стадий формирования коллектива по А.С. Макаренко, это объясняет, что все классы нашего общеобразовательного учреждения прошли первую стадию первоначального сплочения коллектива- становление коллектива. Сейчас идет вторая стадия- усиление влияния актива. Но также имеются классы, которые успели перейти к последующей стадии

формирования коллектива, характеризующегося расцветом классного коллектива.

В 1–11-х классах школы обучается 1600 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. В микрорайоне в основном проживают семьи военных, проживавших ранее в разных регионах России. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью уклада в ГБОУ РД «РЦО» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и

свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их

социальная активность. Педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В центре функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе Республики Дагестан;
- Развитая система дополнительного образования;
- Отряд ЮИД «Светофорчик»;
- Экологический отряд «Эколята»;
- Школьная медиа-студия «Росток»;
- Волонтерское движение;
- Языковой центр;
- Кадетские классы;
- Гвардейский класс;
- «Юный следователь»;
- Музейный комплекс (музей Хлеба, военно-патриотический музей, этнографический музей и музей Следственного комитета РФ по РД);
- Школьный театр;
- Школьный спортивный клуб;
- Система работы по взаимодействию с родителями.

ГБОУ РД «РЦО» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

– **ВУЗами и СУЗами:**

- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России);
- ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»;
- ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»;
- ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»,
ГБПОУ РД «КМиС им. С. Орджоникидзе»;
- ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

– Следственное управление Следственного комитета РФ по РД;

– Управление Федеральной службы войск национальной гвардии

РФ по РД;

– Десятый отдельный авиационный отряд;

– Каспийская флотилия;

– с музеями:

- Исторический парк «Россия – моя история»;
- МБУ «Каспийский городской краеведческий музей»;
- Музейный комплекс Дагестанского филиала ПАО «РусГидро»;
- Музей АО «Завод «Дагдизель».

– Учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ДШИ им С. Агабабова», МБОУ ДО «ЦДТТ г. Каспийска»;

– Спортивными секциями г. Каспийска и г. Махачкалы.

Цель ГБОУ РД «Республиканский центр образования» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашем центре зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления и день Дублера, новогодние огоньки, посвящение в кадеты, благотворительные ярмарки, «Добрая суббота», спортивные старты «Мама, папа, я – спортивная семья», день Матери, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в ГБОУ РД «Республиканский центр образования».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В центре создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе

является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ РД «Республиканский центр образования» принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- Профильный кадетский класс;
- Профильный росгвардейский класс;
- Российское общество «Знание»;
- Школьный театр;
- Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты и гвардейцы.

Символика ГБОУ РД «Республиканский центр образования»: герб и флаг школы.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

- научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

- профильные кадетские классы при Следственном комитете РФ по РД.
Задачи, которые стоят перед классными руководителями кадетских классов:

- формировать и развивать у учащихся верность гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестному отношению к учебе, стремлению к овладению выбранной профессией;

- поднять общую культуру, воспитать моральные, деловые и организаторские качества, физическую выносливость.

Росгвардейский класс- лейтмотивом программы военно-патриотического направления «Я-патриот», главной целью которой есть военно-патриотическое воспитание молодежи, развития детей, повышение авторитета и престижа военной службы.

Школа организует вариативные курсы экологической направленности: «Эколята». В рамках программы школьники изучают памятники природы г. Каспийска и его окрестностей и возможности использования этих территорий в качестве экологообразовательных площадок с обеспечением их сохранения.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу;
- поощрение деятельности активных родителей;
- внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся ГБОУ РД «Республиканский центр образования»:

- Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
- Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
- Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
- Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
- Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
- Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
- На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
- Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

- Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
- Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
- На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
- Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
- Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
- Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
- Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. Воспитательная работа ГБОУ РД «Республиканский центр образования» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный театр», «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе ГБОУ РД «Республиканский центр образования».

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их

положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий. *Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих

ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности. Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Эколята»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр», «ИЗО-студия»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности «Школьный этно-музей»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Плавание», «Футбол», «Вольная борьба».

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в ГБОУ РД «РЦО» осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в ГБОУ РД «РЦО» опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно ученики центра принимают участие в Всероссийских проектах «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors», «Сберкампус».

Кроме того, для учащихся центра организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.1.7. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

3.1.8. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.)

–

3.1.9. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.1.10. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря

профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

на школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории;

– создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

на уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

на индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

– создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

– формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

– воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на

профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, через работу школьных музеев «Музей боевой славы», «Музей хлеба», «Этнический уголок».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музеев центра.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана, предлагаемые для реализации в образовательной организации:

1. Предметные модульные курсы «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях».
2. Предметный модульный курс «Мой родной язык – моё сокровище».
3. Предметные модульные курсы «Мы – дети природы», «Заветы предков».
4. Межпредметный модульный курс «Краски земли дагестанской».
5. Предметный модульный курс «Мелодии родного края».
6. Предметный модульный курс «Игры народов Дагестана».

3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в ГБОУ РД «РЦО»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

– обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

– позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

– позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

– дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

● **техническая направленность:**

– «Юный техник» (1- 4 классы);

– «Судо- и авиа моделирование» (1-9 классы);

– «Технопарк» (1-11 классы);

– «Легоконструирование и робототехника» (1-4 классы).

● **естественнонаучная направленность:**

– углубленное изучение английского языка (1-11 классы).

● **физкультурно-спортивная направленность:**

– «Плавание» (1-11 классы);

– «Большой теннис» (1-11 классы);

– «Футбол» (1-11 классы);

– «Волейбол» (5-11 классы);

– «Шахматы» (1-4 классы);

– «Кикбоксинг» (1-11 классы);

– «Художественная гимнастика» (1-11 классы);

– «Спортивная гимнастика» (1-11 классы);

● **художественная направленность:**

– «ИЗО-студия» (1-11 классы);

– «Хореография» (5-8 классы);

– «Театральная студия» (1-11 классы);

– «Авторская кукла» (1-9 классы);

- «Кройка и шитье» (4-9 классы);
- «Ковроделие» (3-7 классы)
- **социально-педагогическая направленность:**
- «Кулинария» (4-11 классы);
- «Юный математик» (5-8 классы);
- «Математика для всех» (8-11 классы);
- «Знатоки русского языка» (5-8 классы);
- «Арабский язык» (1-9 классы);
- «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ» (9-11 классы)

В ГБОУ РД «РЦО» созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие как на бесплатной, так и на платной основе.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться:

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В ГБОУ РД «РЦО» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Эколята»	1-4 классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Светофорчик»	1-5 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	2-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

«Орлята России»	2-4 классы	Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
«РДДМ»	7-9 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«Кадеты»	10-11 классы	Создание для обучающихся оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском поприще и ориентированию их к поступлению в высшие военные учебные заведения.
«Гвардейцы»	7-8 классы	Создание для обучающихся оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском поприще и ориентированию их к поступлению в высшие военные учебные заведения.
«Росток» (школьная медиа-студия)	5-11 классы	Формирование духовно-нравственных жизненных ориентиров, обеспечение учащихся теоретическими сведениями и развитие

начальных основ практической деятельности журналиста, оператора, монтажера.

«Школьный театр»	1-11 классы	Развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.
«Музейный комплекс»	1-11 классы	Всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
«Спортивный клуб»	5-11 классы	Развитие физической культуры и спорта среди обучающихся. Создание условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время.

3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-

просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу».

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения ГБОУ РД «Республиканский центр образования» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 61 классный руководитель.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ РД «Республиканский центр образования» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о совете профилактики;
- Положение об управляющем совете;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре;
- Положение о спортивном клубе.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: rco.dagestanschool.ru

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГБОУ РД «Республиканский центр образования»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в ГБОУ РД «Республиканский центр образования»

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;

артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГБОУ РД «Республиканский центр образования» объявление благодарности;

награждение грамотой;

вручение сертификатов и дипломов;
занесение фотографии активиста на доску почета.

Кроме этого, в ГБОУ РД «Республиканский центр образования» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка ГБОУ РД «Республиканский центр образования» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу ГБОУ РД «Республиканский центр образования», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в ГБОУ РД «Республиканский центр образования» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:
взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы ГБОУ РД «Республиканский центр образования» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено

на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___
от «__» августа 2023г.

Утверждено

директор ГБОУ РД «РЦО»
_____/ А. Б. Байрамбекова/
Приказ № _____
от «__» августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2024-2025 учебный год**

г. Каспийск

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ РД «РЦО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Седьмой год Десятилетия детства в Российской Федерации (2018 – 2027)

Третий год Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации (2022 – 2031)

Празднование 225 – летия со дня рождения А.С. Пушкина (Указ Президента РФ от 05.07.2021г. № 404)

Празднование 100 – летия со дня рождения В. П. Астафьева (Указ Президента РФ от 22 марта 2023 г. № 182)

Празднование 50 – летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали (Указ Президента РФ от 03 марта 2023 г. № 140)

100 лет основания Государственного центрального музея современной истории России (Указ Президента РФ от 06.07.2023 № 494)

80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)

300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)

450 лет назад вышла в свет «Азбука» Ивана Фёдорова – печатная книга для обучения письму и чтению (1574)

*155-лет со дня рождения Сулеймана Стальского
2024 – Год семьи*

2025- год будет посвящен теме борьбы с нацизмом (80-летие Победы в Великой Отечественной войне)

(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)</i>			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Вместе против террора!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «По страницам верного сына Дагестана: Расулу Гамзатову посвящается...»	1-4	Третья неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День единства народов Дагестана»	1-4	Третья неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «По улицам родного города Каспийска», приуроченный ко дню города	1-4	Четвертая неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Я б учителем пошел, пусть меня научат!», посвященный дню Учителя	1-4	4 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Битва за Кавказ»	1-4	9 октября	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР

Классный час «Папа может все, что угодно!», приуроченный ко дню отца в России	1-4	18 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Народов много-страна одна!», посвященный дню народного единства	1-4	Пятая неделя октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Нет фашизму!», приуроченный к международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	Вторая неделя ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Возьмемся за руки, друзья!», приуроченный к международному дню толерантности	1-4	15 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Мама-первое слово»	1-4	Четвертая неделя ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Битва за Москву»	1-4	5 декабря	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час «Конституция - основной закон моей страны», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Новогодние традиции»	1-4	Четвертая-пятая неделя декабря	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Детские изобретения? Это интересно!», посвященный международному дню детских изобретений	1-4	17 января	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	27 января	Классные руководители; Советник директора по ВР

«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста			
Классный час «Сталинградская битва»	1-4	Вторая неделя февраля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14 февраля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час «Защитники Отечества», приуроченный ко Дню Защитника Отечества	1-4	Четвертая неделя февраля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Весенняя мелодия», приуроченный к Международному женскому Дню	1-4	7 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Земля- наш общий дом», посвященный дню Земли	1-4	Четвертая неделя марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	11 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Мир, труд, май!», посвященный празднику Весны и Труда	1-4	Пятая неделя апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Этих дней не смолкнет слава...»	1-4	8 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР

Классный час «Народный поэт страны гор», посвященный 155-летию со дня рождения С. Стальского	1-4	18 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День детских общественных организаций России»	1-4	Четвертая неделя мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)</i>			
День Знаний	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России. Окончание Второй мировой войны (1945)	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
50 лет назад было уложено первое звено первого километра Байкало-Амурской магистрали (БАМ)	1-4	6 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	2-4	8 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День танкиста	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День памяти жертв фашизма	1-4	9 сентября	Классные руководители;

			Советник директора по ВР
День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-4	21 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день моря	1-4	26 сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День воспитателя и всех дошкольных работников в России	1-4	27 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День интернета в России	1-4	30 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День пожилого человека	1-4	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день животных	1-4	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День гражданской обороны МЧС России	3-4	4 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День учителя	1-4	5 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

Международный день врача	1-4	7 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международная неделя письма	1-4	8-14 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день почты	1-4	9 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день белой трости- День слепых	1-4	15 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день поэзии	1-4	15 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День отца	1-4	третье воскресенье октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день почты	1-4	9 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День отца в России	1-4	16 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день хлеба	1-4	16 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День белых журавлей	1-4	22 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

Международный день школьных библиотек	1-4	28 октября	Классные руководители; Работники школьной библиотеки; Советник директора по ВР
День основания российского военно-морского флота	1-4	30 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День тренера в России	1-4	30 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва (1941год)	1-4	7 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской полиции	1-4	10 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день молодежи	1-4	10 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день толерантности	1-4	15 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День рождения деда Мороза	1-4	18 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день ребенка	1-4	20 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР

Всемирный день приветствия	1-4	21 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Георгиевского креста	3-4	26 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день информации	1-4	26 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День матери в России	1-4	27 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России- День победы русской эскадры под командованием адмирала Павла Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1-4	1 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День информатики	1-4	4 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	5 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день волонтеров	1-4	5 декабря	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день футбола	1-4	10 декабря	Классные руководители; Учителя физической культуры; Советник директора по ВР
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день гор	1-4	11 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Андреевского флага	1-4	11 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день чая	1-4	15 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день помощи бедным	1-4	19 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
День воинской славы- День взятия турецкой крепости Измаил	3-4	24 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День спасателя Российской Федерации	1-4	26 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день кино	1-4	28 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Рождество Христово	1-4	7 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День заповедников и национальных парков России	1-4	11 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день «Спасибо!»	1-4	11 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской печати	3-4	13 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день объятий	1-4	21 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
День студента в России	1-4	25 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День первооткрывателя в России	1-4	29 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Сталинградская битва	1-4	2 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской науки	1-4	8 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день радио	1-4	13 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители; Учителя родных языков
Всемирный день экскурсовода	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны	1-4	1 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

Всемирный день писателя	1-4	3 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День создания отрядов юных инспекторов движения	1-4	6 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день чтения вслух	1-4	7 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
День рождения Ю.А. Гагарина	1-4	9 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день математики	1-4	14 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	18 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
День смеха	1-4	1 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
День птиц	1-4	1 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день детской книги	1-4	2 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители;

			Работники медицинского кабинета; Учителя физической культуры; Советник директора по ВР
Всероссийские экологические уроки	1-4	Март-апрель	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День геолога	1-4	7 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской анимации	1-4	8 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день цирка	1-4	16 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18 апреля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Национальный день донора в России	3-4	20 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
Всероссийский день Эколят	1-4	25 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Праздник Весны и Труда	1-4	Первая неделя мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день Солнца	1-4	3 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Вечного огня и военных памятников	1-4	7 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день семьи	1-4	15 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День вежливости и этикета	1-4	22 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День филолога	1-4	25 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День пограничника	1-4	28 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» <i>(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)</i> Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Путешествие в мир русского языка»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«В мире слов»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука юного пешехода»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Азбука пешеходных наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мир вокруг нас»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный эколог»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Юный краевед»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная грамматика»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: проблемно-ценностное общение			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа вежливых наук»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Я - гражданин России»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мой мир»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«ГТО для младших школьников»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: игровая деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Модуль «Самоуправление»			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, советник директора по ВР, вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Классные руководители, советник директора по ВР, вожатые
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, советник директора по ВР, вожатые
Трудовой десант	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по ВР, вожатые
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
День дублера	1-4	Апрель	Администрация, классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Заседание Совета профилактики	1-4	По графику	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	26-30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	1-4	17-21 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День науки	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	20-21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Дети Беслана»	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Октябрь-ноябрь Март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Фестиваль ГТО	1-4	Январь-февраль Март-июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проект «Дагестанские сказки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура - детям Дагестана»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Техническая направленность			
«Судо- и авиамоделирование»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Легоконструирование»	1-4	В течение года	
Естественнонаучная направленность			
Углубленное изучение английского языка	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			

«Борьба»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Футбол»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Гимнастика»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Кикбоксинг»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Дзюдо»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность			
«ИЗО- студия»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Ковроделие»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Умелые ручки»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Хореография»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность			
«Ораторское мастерство»	4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Светофорчик			

Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	1-2	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	1-2	В течение года	Куратор объединения
Квест-игра «Знатоки дорожных правил»	1-2	Март	Куратор объединения
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	1-2	Май	Куратор объединения
Эколята			
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения
Праздник «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Акция «Чистый берег»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«Орлята России»			
Работа классов по программе «Орлята России»	1-4	В течение года	Куратор объединения
Юнармия			

Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	2-4	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	2-4	В течение года	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	2-4	Сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	2-4	3 декабря	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Куратор объединения
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-

Международный день борьбы за права инвалидов	1-4

	психологическая служба, классные руководители
5 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ РД «РЦО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Седьмой год Десятилетия детства в Российской Федерации (2018 – 2027)

Третий год Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации (2022 – 2031)

Празднование 225 – летия со дня рождения А.С. Пушкина (Указ Президента РФ от 05.07.2021г. № 404)

Празднование 100 – летия со дня рождения В. П. Астафьева (Указ Президента РФ от 22 марта 2023 г. № 182)

Празднование 50 – летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали (Указ Президента РФ от 03 марта 2023 г. № 140)

100 лет основания Государственного центрального музея современной истории России (Указ Президента РФ от 06.07.2023 № 494)

80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)

300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)

450 лет назад вышла в свет «Азбука» Ивана Фёдорова – печатная книга для обучения письму и чтению (1574)

*155-лет со дня рождения Сулеймана Стальского
2024 – Год семьи*

(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)</i>			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители, советник директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по ВР
Посещение семей. Патронаж	5	Сентябрь	Классные руководители, Социальные педагоги
Классный час «Вместе против террора!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «По страницам верного сына Дагестана: Расулу Гамзатову посвящается...»	5-9	Третья неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День единства народов Дагестана»	5-9	Третья неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «По улицам родного города Каспийска», приуроченный ко дню города	5-9	Четвертая неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Я б учителем пошел, пусть меня научат!», посвященный дню Учителя	5-9	4 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Битва за Кавказ»	5-9	9 октября	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР

Классный час «Папа может все, что угодно!», приуроченный ко дню отца в России	5-9	18 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Народов много-страна одна!», посвященный дню народного единства	5-9	Пятая неделя октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Нет фашизму!», приуроченный к международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	Вторая неделя ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Возьмемся за руки, друзья!», приуроченный к международному дню толерантности	5-9	15 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Мама-первое слово»	5-9	Четвертая неделя ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Битва за Москву»	5-9	5 декабря	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час «Конституция - основной закон моей страны», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабрь	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Новогодние традиции»	5-9	Четвертая-пятая неделя декабря	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Детские изобретения? Это интересно!», посвященный международному дню детских изобретений	5-9	17 января	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	27 января	Классные руководители; Советник директора по ВР

«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста			
Классный час «Сталинградская битва»	5-9	Вторая неделя февраля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14 февраля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час «Защитники Отечества», приуроченный ко Дню Защитника Отечества	5-9	Четвертая неделя февраля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Весенняя мелодия», приуроченный к Международному женскому Дню	5-9	7 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Земля- наш общий дом», посвященный дню Земли	5-9	Четвертая неделя марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
Гагаринский урок «Космос- это мы»	5-9	11 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Мир, труд, май!», посвященный празднику Весны и Труда	5-9	Пятая неделя апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Этих дней не смолкнет слава...»	5-9	8 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР

Классный час «Народный поэт страны гор», посвященный 155-летию со дня рождения С. Стальского	5-9	18 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День детских общественных организаций России»	5-9	Четвертая неделя мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)</i>			
День Знаний	5-9	1 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России. Окончание Второй мировой войны (1945)	5-9	3 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
50 лет назад было уложено первое звено первого километра Байкало-Амурской магистрали (БАМ)	5-9	6 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	5-9	8 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День танкиста	5-9	8 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День памяти жертв фашизма	5-9	9 сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР

День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	21 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день моря	5-9	26 сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День воспитателя и всех дошкольных работников в России	5-9	27 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День интернета в России	5-9	30 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День пожилого человека	5-9	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день животных	5-9	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День гражданской обороны МЧС России	5-9	4 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День учителя	5-9	5 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день врача	5-9	7 октября	Классные руководители;

			Советник директора по ВР
Международная неделя письма	5-9	8-14 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день почты	5-9	9 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день белой трости- День слепых	5-9	15 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день поэзии	5-9	15 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День отца	5-9	третье воскресенье октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день почты	5-9	9 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День отца в России	5-9	16 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день хлеба	5-9	16 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День белых журавлей	5-9	22 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день школьных библиотек	5-9	28 октября	Классные руководители;

			Работники школьной библиотеки; Советник директора по ВР
День основания российского военно-морского флота	5-9	30 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День тренера в России	5-9	30 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва (1941год)	5-9	7 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской полиции	5-9	10 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день молодежи	5-9	10 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день толерантности	5-9	15 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День рождения деда Мороза	5-9	18 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день ребенка	5-9	20 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР

Всемирный день приветствия	5-9	21 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Георгиевского креста	5-9	26 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день информации	5-9	26 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День матери в России	5-9	27 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России- День победы русской эскадры под командованием адмирала Павла Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	5-9	1 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День информатики	5-9	4 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	5 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день волонтеров	5-9	5 декабря	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день футбола	5-9	10 декабря	Классные руководители; Учителя физической культуры; Советник директора по ВР
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день гор	5-9	11 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Андреевского флага	5-9	11 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день чая	5-9	15 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день помощи бедным	5-9	19 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
День воинской славы- День взятия турецкой крепости Измаил	5-9	24 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День спасателя Российской Федерации	5-9	26 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день кино	5-9	28 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Рождество Христово	5-9	7 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День заповедников и национальных парков России	5-9	11 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день «Спасибо!»	5-9	11 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской печати	5-9	13 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день объятий	5-9	21 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
День студента в России	5-9	25 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День первооткрывателя в России	5-9	29 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Сталинградская битва	5-9	2 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской науки	5-9	8 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день радио	5-9	13 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители; Учителя родных языков
Всемирный день экскурсовода	5-9	21 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны	5-9	1 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

Всемирный день писателя	5-9	3 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День создания отрядов юных инспекторов движения	5-9	6 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день чтения вслух	5-9	7 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
День рождения Ю.А. Гагарина	5-9	9 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день математики	5-9	14 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	18 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
День смеха	5-9	1 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
День птиц	5-9	1 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день детской книги	5-9	2 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители;

			Работники медицинского кабинета; Учителя физической культуры; Советник директора по ВР
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День геолога	5-9	7 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской анимации	5-9	8 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день цирка	5-9	16 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18 апреля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
Всероссийский день Эколят	5-9	25 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Праздник Весны и Труда	5-9	Первая неделя мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день Солнца	5-9	3 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Вечного огня и военных памятников	5-9	7 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день семьи	5-9	15 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день музеев	5-9	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День вежливости и этикета	5-9	22 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» <i>(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)</i> Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Биология в вопросах и ответах»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Физика в задачах и упражнениях»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Решение задач повышенной сложности»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный географ»	7-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные вопросы обществознания»	9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные случаи грамматики»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная физика»	7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательный английский»	5-7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Увлекательный арабский язык»	6-8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Юный краевед Дагестана»	5-7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: проблемно-ценностное общение			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Экологическая культура и здоровье человека»	8-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Формирование правовой культуры»	7-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Социальная адаптация»	6	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа безопасности»	5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Плавание»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: игровая деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Шахматы»	5	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Литературная гостиная»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Музыкальный клуб»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Новогодний квест	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Проект «Билет в будущее»	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба

«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
«Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;	5	В течение года Сентябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
– «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	5-9		
– «Школьный устав. Дисциплина»;	5-9		
– «Профилактика детского травматизма»;	5-9	Декабрь	
– «Нравственные ценности семьи»;	5-9		
– «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;	5-9	Февраль	
– «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;	9		
– «Предварительные итоги года»;	5-9	Апрель	
– «Организация летнего отдыха»			

Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	5-9	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра

Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	5-9	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

День науки	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	20-21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта			
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители

Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	5-9		
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
«Веселые старты»	5-9	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Январь-февраль, Март-июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители,

			учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Все́й семье́й на старт» среди команд общеобразовательных организаций	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Проект «Дагестанские сказки»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура – детям Дагестана»	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Техническая направленность			
«Судо- и авиамоделирование»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Легоконструирование»	5-9	В течение года	
Естественнонаучная направленность	5-9		

Углубленное изучение английского языка	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность	5-9		
«Борьба»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Футбол»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Гимнастика»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Кикбоксинг»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Дзюдо»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность	5-9		
«ИЗО-студия»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Ковроделие»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Умелые ручки»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Хореография»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность	5-9		
«Ораторское мастерство»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения» <i>(работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)</i>			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Юнармия			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-9	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-9	В течение года	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-9	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-9	Июнь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-9	3 декабря	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-9	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Апрель-май	Куратор объединения
Росгвардейский класс по программе воспитания Росгвардейских классов	7-8	В течение года	Куратор объединения
Этнокультурное направление			
Экскурсии в школьный музей хлеба	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура – детям Дагестана»	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	5-9	26 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-

			психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	5-9	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мой чистый город»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ РД «РЦО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Седьмой год Десятилетия детства в Российской Федерации (2018 – 2027)

Третий год Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации (2022 – 2031)

Празднование 225 – летия со дня рождения А.С. Пушкина (Указ Президента РФ от 05.07.2021г. № 404)

Празднование 100 – летия со дня рождения В. П. Астафьева (Указ Президента РФ от 22 марта 2023 г. № 182)

Празднование 50 – летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали (Указ Президента РФ от 03 марта 2023 г. № 140)

100 лет основания Государственного центрального музея современной истории России (Указ Президента РФ от 06.07.2023 № 494)

80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)

300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)

450 лет назад вышла в свет «Азбука» Ивана Фёдорова – печатная книга для обучения письму и чтению (1574)

*155-лет со дня рождения Сулеймана Стальского
2024 – Год семьи*

(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)</i>			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители, советник директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители, советник директора по ВР
Посещение семей. Патронаж	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Социальные педагоги
Классный час «Вместе против террора!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «По страницам верного сына Дагестана: Расулу Гамзатову посвящается...»	10-11	Третья неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День единства народов Дагестана»	10-11	Третья неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «По улицам родного города Каспийска», приуроченный ко дню города	10-11	Четвертая неделя сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Я б учителем пошел, пусть меня научат!», посвященный дню Учителя	10-11	4 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Битва за Кавказ»	10-11	9 октября	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР

Классный час «Папа может все, что угодно!», приуроченный ко дню отца в России	10-11	18 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Народов много-страна одна!», посвященный дню народного единства	10-11	Пятая неделя октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Нет фашизму!», приуроченный к международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	Вторая неделя ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Возьмемся за руки, друзья!», приуроченный к международному дню толерантности	10-11	15 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Мама-первое слово»	10-11	Четвертая неделя ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Битва за Москву»	10-11	5 декабря	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час «Конституция - основной закон моей страны», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабрь	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Новогодние традиции»	10-11	Четвертая-пятая неделя декабря	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Детские изобретения? Это интересно!», посвященный международному дню детских изобретений	10-11	17 января	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	27 января	Классные руководители; Советник директора по ВР

«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста			
Классный час «Сталинградская битва»	10-11	Вторая неделя февраля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14 февраля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
Классный час «Защитники Отечества», приуроченный ко Дню Защитника Отечества	10-11	Четвертая неделя февраля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Весенняя мелодия», приуроченный к Международному женскому Дню	10-11	7 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Земля- наш общий дом», посвященный дню Земли	10-11	Четвертая неделя марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
Гагаринский урок «Космос- это мы»	10-11	11 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Мир, труд, май!», посвященный празднику Весны и Труда	10-11	Пятая неделя апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «Этих дней не смолкнет слава...»	10-11	8 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР

Классный час «Народный поэт страны гор», посвященный 155-летию со дня рождения С. Стальского	10-11	18 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Классный час «День детских общественных организаций России»	10-11	Четвертая неделя мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)</i>			
День Знаний	10-11	1 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России. Окончание Второй мировой войны (1945)	10-11	3 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
50 лет назад было уложено первое звено первого километра Байкало-Амурской магистрали (БАМ)	10-11	6 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	10-11	8 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День танкиста	10-11	8 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День памяти жертв фашизма	10-11	9 сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР

День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	10-11	21 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день моря	10-11	26 сентября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День воспитателя и всех дошкольных работников в России	10-11	27 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День интернета в России	10-11	30 сентября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День пожилого человека	10-11	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день животных	10-11	1 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День гражданской обороны МЧС России	10-11	4 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День учителя	10-11	5 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день врача	10-11	7 октября	Классные руководители;

			Советник директора по ВР
Международная неделя письма	10-11	8-14 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день почты	10-11	9 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день белой трости- День слепых	10-11	15 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день поэзии	10-11	15 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День отца	10-11	третье воскресенье октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день почты	10-11	9 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День отца в России	10-11	16 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день хлеба	10-11	16 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День белых журавлей	10-11	22 октября	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день школьных библиотек	10-11	28 октября	Классные руководители;

			Работники школьной библиотеки; Советник директора по ВР
День основания российского военно-морского флота	10-11	30 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День тренера в России	10-11	30 октября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва (1941год)	10-11	7 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской полиции	10-11	10 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день молодежи	10-11	10 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день толерантности	10-11	15 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День рождения деда Мороза	10-11	18 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день ребенка	10-11	20 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР

Всемирный день приветствия	10-11	21 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Георгиевского креста	10-11	26 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день информации	10-11	26 ноября	Классные руководители; Советник директора по ВР
День матери в России	10-11	27 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День воинской славы России- День победы русской эскадры под командованием адмирала Павла Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	10-11	1 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День информатики	10-11	4 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	5 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день волонтеров	10-11	5 декабря	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день футбола	10-11	10 декабря	Классные руководители; Учителя физической культуры; Советник директора по ВР
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день гор	10-11	11 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Андреевского флага	10-11	11 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день чая	10-11	15 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день помощи бедным	10-11	19 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
День воинской славы- День взятия турецкой крепости Измаил	10-11	24 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День спасателя Российской Федерации	10-11	26 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день кино	10-11	28 декабря	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Рождество Христово	10-11	7 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День заповедников и национальных парков России	10-11	11 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день «Спасибо!»	10-11	11 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской печати	10-11	13 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день объятий	10-11	21 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
День студента в России	10-11	25 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День первооткрывателя в России	10-11	29 января	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Сталинградская битва	10-11	2 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской науки	10-11	8 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день радио	10-11	13 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители; Учителя родных языков
Всемирный день экскурсовода	10-11	21 февраля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

Всемирный день писателя	10-11	3 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День создания отрядов юных инспекторов движения	10-11	6 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день чтения вслух	10-11	7 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
День рождения Ю.А. Гагарина	10-11	9 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день математики	10-11	14 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	18 марта	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители; Советник директора по ВР
День смеха	10-11	1 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
День птиц	10-11	1 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день детской книги	10-11	2 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители;

			Работники медицинского кабинета; Учителя физической культуры; Советник директора по ВР
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День геолога	10-11	7 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День российской анимации	10-11	8 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день цирка	10-11	16 апреля	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день памятников и исторических мест	10-11	18 апреля	Классные руководители; Учителя истории; Советник директора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Национальный день донора в России	10-11	20 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники;

			Советник директора по ВР
Всероссийский день Эколят	10-11	25 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День пожарной охраны	10-11	30 апреля	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Праздник Весны и Труда	10-11	Первая неделя мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Всемирный день Солнца	10-11	3 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День Вечного огня и военных памятников	10-11	7 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители; Советник директора по ВР
Международный день музеев	10-11	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
День вежливости и этикета	10-11	22 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР

День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя начальных классов; Учителя-предметники; Советник директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» <i>(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)</i> Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Биология в вопросах и ответах»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Физика в задачах и упражнениях»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Решение задач повышенной сложности»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Юный географ»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные вопросы обществознания»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Трудные случаи грамматики»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная физика»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательный английский»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Увлекательный арабский язык»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Юный краевед Дагестана»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: проблемно-ценностное общение			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Экологическая культура и здоровье человека»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Формирование правовой культуры»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Социальная адаптация»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки нравственности»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Школа безопасности»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Плавание»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: игровая деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Шахматы»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Литературная гостиная»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Музыкальный клуб»	10-11	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	10-11	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Новогодний квест	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Всемирный день объятий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Проект «Билет в будущее»	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба

«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
«Школьный лидер»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители, социально-психологическая служба
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	10-11	В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День дублера	10-11	Апрель	Администрация, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив центра

Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Неделя правового просвещения	10-11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Правовой месячник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

День науки	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Международный день земли	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинские части	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	20-21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Всероссийский диктант Победы	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10-11	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Международная акция «Читаем детям о войне»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10-11	22 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта			
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. классные руководители

Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	10-11		
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
«Веселые старты»	10-11	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Январь-февраль, Март-июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители,

			учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура – детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Техническая направленность			
«Судо- и авиамоделирование»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Легоконструирование»	10-11	В течение года	
Естественнонаучная направленность	10-11		
Углубленное изучение английского языка	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Занимательная математика	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность	10-11		
«Борьба»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования

«Футбол»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Гимнастика»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Кикбоксинг»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Дзюдо»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность	10-11		
«ИЗО-студия»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Ковроделие»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Умелые ручки»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
«Хореография»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Социально-педагогическая направленность	10-11		
«Ораторское мастерство»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения» <i>(работа объединений согласно плану работы, включая дни единых действий)</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Кадетские классы			
Торжественное вступление в ряды кадетов	10-11	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	10-11	В течение года	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	10-11	Сентябрь	Куратор объединения

Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	10-11	Июнь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	10-11	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель-май	Куратор объединения
Этнокультурное направление			
Экскурсии в школьный музей хлеба	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура – детям Дагестана»	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день глухих	10-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный день слепых	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10-11
Акция «Мой чистый город»	10-11
Международный день борьбы за права инвалидов	10-11

21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
5 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Юбилеи*Сентябрь*

1 сентября – 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (1899-1951), русского писателя

13 сентября – 130 лет со дня рождения Джона Бойнтона Пристли (1894-1984), английского писателя, драматурга

15 сентября – 235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера (1789-1851), американского писателя

20 сентября – 215 лет со дня рождения Нестора Васильевича Кукольника (1809-1868), писателя и драматурга, автора текстов популярных романсов первой половины XIX в.

21 сентября – 95 лет со дня рождения Юза Алешковского (1929-), русского писателя, барда

24 сентября – 105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьёва (1919-1975), русского писателя

25 сентября - 75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова (1949), детского поэта

27 сентября – 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы

29 сентября – 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904- 1936), советского писателя

Октябрь

3 октября – 200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина (1824-1861), русского поэта

6 октября – 110 лет со дня рождения Тура Хейердала (1914-2002), норвежского путешественника

7 октября – 90 лет со дня рождения Новеллы Николаевны Матвеевой (1934-2016), русской поэтессы, барда

9 октября – 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха (1874-1947), русского живописца, философа, востоковеда, общественного деятеля

10 ноября – 130 лет со дня рождения Иванова Георгия Владимировича (1894-1958), русского поэта

10 октября – 95 лет со дня рождения Марата Ивановича Казея (1929-1944), юного партизана, героя Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза

10 ноября – 105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова (1919-2013), российского конструктора

10 октября – 340 лет со дня рождения Жана Антуана Ватто (1684-1721), французского художника

11 октября – 130 лет со дня рождения Бориса Андреевича Пильняка (Вогау) (1894-1938), русского писателя

12 ноября – 95 лет со дня рождения Ролана Антоновича Быкова (1929-1998), российского режиссера

15 октября – 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского писателя, художника

15 октября – 215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова (1809-1842), русского поэта

15 октября – 180 лет со дня рождения Фридриха Ницше (1844-1900), немецкого философа

16 октября – 170 лет со дня рождения Оскара Уайльда (1854-1900), английского писателя и драматурга

18 октября – 90 лет со дня рождения Кира Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934-2003), русского писателя-фантаста, ученого-востоковеда

18 октября – 130 лет со дня рождения Юрия Николаевича Тынянова (1894-1943), русского писателя, литературоведа и критика

24 октября – 145 лет со дня рождения Степана Григорьевича Писахова (1879-1960), русского писателя-сказочника

28 октября – 265 лет со дня рождения Андрея Никифоровича Воронихина (1759-1814), русского архитектора

Ноябрь

2 ноября – 70 лет со дня рождения Льва Григорьевича Яковлева (р. 1954), русского детского поэта

3 ноября – 95 лет со дня рождения Вильяма Федоровича Козлова (1929-2009), русского писателя

10 ноября – 265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха фон Шиллера (1759-1805), немецкого поэта, драматурга, философа

20 ноября – 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус (1869-1945), русской поэтессы, прозаика, драматурга, литературного критика

21 ноября – 330 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа-Мари Аруэ) (1694-1778), французского писателя, философа-просветителя, публициста

21 ноября – 90 лет со дня рождения Бориса Аркадьевича Диодорова (р. 1934), русского живописца, иллюстратора, лауреата Премии Х.К. Андерсена

24 ноября – 175 лет со дня рождения Фрэнсис Элизы Ходжсон Бёрнетт (1849-1924), американской детской писательницы

24 ноября – 90 лет со дня рождения Альфреда Гарриевича Шнитке (1934-1998), советского композитора

24 ноября - 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова (1729-1800), русского полководца

26 ноября – 130 лет со дня рождения Ивана Дмитриевича Папанина (1894-1986), русского полярного исследователя, дважды Героя Советского Союза

Декабрь

- 1 декабря – 155 лет со дня рождения Мирры Александровны Лохвицкой (1869 – 1905), русской поэтессы
- 6 декабря - 120 лет со дня рождения Введенского Александра Ивановича (1904-1941), русского поэта, писателя
- 12 декабря – 135 лет со дня рождения Зинаиды Евгеньевны Серебряковой (Лансере) (1884-1967), русского живописца
- 17 декабря – 65 лет со дня рождения Олега Флавьевича Кургузова (1959-2004), русского детского писателя, лауреата Международной литературной премии имени Я. Корчака
- 18 декабря – 205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского (1819-1898), русского поэта, прозаика
- 20 декабря – 120 лет со дня рождения Владимира Артуровича Лёвшина (1904-1984), русского математика, автора познавательных книг для детей
- 20 декабря – 120 лет со дня рождения Евгении Семеновны Гинзбург (1904-1977), русской писательницы и публициста
- 21 декабря – 385 лет со дня рождения Жана Расина (1639-1699), великого французского драматурга
- 23 декабря – 225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова (1799-1852), русского живописца
- 30 декабря – 120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского (1904-1987), русского композитора, дирижера, пианиста, педагога
- 31 декабря – 155 лет со дня рождения Анри Матисса (1869-1954), французского художника

Январь

- 2 января – 145 лет со дня рождения Василия Алексеевича Дегтярева (1880-1949), советского конструктора
- 2 января – 105 лет со дня рождения Айзика Азимова (1920-1992), американского писателя-фантаста, ученого
- 4 января – 240 лет со дня рождения Якоба Гримма (1785-1863), немецкого писателя, философа
- 4 января – 150 лет со дня рождения Василия Григорьевича Яна (Янчевецкий) (1875-1954), писателя
- 5 января – 105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова (1920–1996), писателя-натуралиста
- 6 января – 120 лет со дня рождения Александры Иосифовны (Осиповны) Ишимовой (1905–1981), писательницы
- 7 января – 100 лет со дня рождения Джералда Малкольма Даррелла (1925-1995), английского зоолога и писателя
- 8 января – 115 лет со дня рождения Галины Сергеевны Улановой (1910-1998), русской балерины
- 9 января – 135 лет со дня рождения Карела Чапека (1890-1938), чешского писателя
- 12 января – 110 лет со дня рождения Вадима Сергеевича Шефнера (1915-2002), поэта, прозаика
- 15 января – 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795-1829), писателя, дипломата
- 15 января – 175 лет со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской (1850-1891), математика
- 15 января – 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова (1925-2002), писателя
- 19 января – 125 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского (1900-1973), поэта
- 19 января – 160 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова (1865-1911), живописца и графика
- 19 января – 150 лет со дня рождения Лидии Алексеевны Чарской (1875–1937), детской писательницы
- 20 января – 105 лет со дня рождения Федерико Феллини (1920-1993), итальянского кинорежиссера, сценариста

22 января – 90 лет со дня рождения Александра Владимировича Меня (1935-1990), священника, богослова, проповедника, писателя

29 января – 165 лет со дня рождения писателя Антона Павловича Чехова (1860—1904)

30 января – 125 лет со дня рождения композитора Исаака Осиповича Дунаевского (1900-1955)

Февраль

1 февраля – 230 лет со дня рождения Александра Филипповича Смирдина (1795-1857), издателя, библиографа, книготорговца

2 февраля – 140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе (1885-1925), полководца, государственного и военного деятеля

10 февраля – 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960), поэта, прозаика и переводчика

14 февраля – 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина (1855-1888), писателя

15 февраля – 125 лет со дня рождения Яна Леопольдовича Ларри (1900–1977), писателя

18 февраля – 280 лет со дня рождения Алессандро Вольта (1745-1827), итальянского физика

18 февраля – 245 лет со дня рождения Алексея Гавриловича Венецианова (1780-1847), художника

22 февраля – 215 лет со дня рождения Фридерика Шопена (1810-1849), польского композитора, пианиста

22 февраля – 175 лет со дня рождения Фёдора Александровича Васильева (1850-1873), художника

24 февраля – 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова (1745-1817), флотоводца, адмирала

24 февраля – 130 лет со дня рождения Всеволода Вячеславовича Иванова (1895-1963), писателя

29 февраля – 105 лет со дня рождения Фёдора Александровича Абрамова (1920-1983), писателя

Март

2 марта – 225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского (1800-1844), поэта

6 марта – 550 лет со дня рождения Микеланджело Буанарроти (1475-1564), итальянского скульптора, живописца, поэта

6 марта – 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869), поэта, прозаика и драматурга

7 марта – 150 лет со дня рождения Жозефа Мориса Равеля (1875-1937), французского композитора

12 марта – 85 лет со дня рождения Григория Израилевича Горина (1940-2000), писателя-сатирика, драматурга

29 марта – 105 лет со дня рождения Вероники Михайловны Тушновой (1915–1965), поэтессы

31 марта – 340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха (1685-1750) немецкого композитора, органиста

Апрель

2 апреля – 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875), датского писателя

2 апреля – 185 лет со дня рождения Эмиля Золя (1840-1902), французского писателя

3 апреля – 105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина (1920–1994), писателя

4 апреля – 125 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973), советского художника, живописца, графика, сценографа, иллюстратора

- 4 апреля – 115 лет со дня рождения Юрия Павловича Германа (1910-1967), писателя
- 8 апреля – 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова-Тянь-Шанского (1870-1942), географа и статистика
- 9 мая – 165 лет со дня рождения Джеймса Мэтью Барри (1860–1937), английского писателя
- 14 апреля – 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1772), просветителя и драматурга
- 15 мая – 760 лет со дня рождения Данте Алигьери (1265–1321), итальянского поэта
- 18 апреля – 95 лет со дня рождения Натана Яковлевича Эйдельмана (1930–1989), писателя, историка, литературоведа
- 19 апреля – 125 лет со дня рождения Александра Лукича Птушко (1900-1973), режиссера, художника-мультипликатора
- 21 апреля – 290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина (1735-1818), изобретателя
- 22 апреля – 155 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянов) (1870-1924)
- 29 апреля – 150 лет со дня рождения Рафаэля Сабатини (1875-1950), английского писателя

Май

- 3 мая – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Бенуа (1870-1960), художника, искусствоведа
- 7 мая – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского (1840-1893), композитора, дирижера и педагога
- 13 мая – 185 лет со дня рождения Альфонса Доде (1840-1897), французского писателя
- 16 мая – 115 лет со дня рождения Ольги Фёдоровны Берггольц (1910-1975), поэтессы
- 24 мая – 195 лет со дня рождения Алексея Кондратьевича Саврасова (1830-1897), художника
- 24 мая – 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова (1905-1984), писателя

24 мая – 85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского (1940-1996), поэта, драматурга, переводчика

Произведения-юбиляры 2024 года

305 лет Дефо Д. «Приключения Робинзона Крузо»

215 лет Крылов И.А. «Басни», 1-й сборник

200 лет Грибоедов А.С. «Горе от ума»

195 лет Карамзин Н.М. «История государства Российского»

195 лет Погорельский А. «Черная курица, или Подземные жители»

190 лет Ершов П.П. «Конек-Горбунок»

180 лет Андерсен Х.К. «Снежная королева»

165 лет Тургенев И.С. «Дворянское гнездо»

165 лет Гончаров И.А. «Обломов»

155 лет Верн Ж. «20 000 лье под водой»

155 лет Гончаров И.А. «Обрыв»

155 лет Толстой Л.Н. «Война и мир»

145 лет Достоевский Ф.М. «Братья Карамазовы»

140 лет Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»

130 лет Киплинг Д.Р. «Книга джунглей»

125 лет Толстой Л.Н. «Воскресение»

125 лет Горький М. «Песня о Соколе», «Фома Гордеев»

120 лет Лондон Д. «Морской волк»

120 лет О'Генри «Короли и капуста»

120 лет Блок А.А. «Стихи о Прекрасной Даме»

120 лет Чехов А.П. «Вишневый сад»

120 лет Горький М. «Дачники»

115 лет Лондон Д. «Мартин Иден»

110 лет Ахматова А.А. «Четки»

100 лет Олеша Ю.К. «Три толстяка»

100 лет Чуковский К.И. «Муха-цокотуха»

95 лет Чуковский К.И. «Айболит»

90 лет Барто А.Л. «Мальчик наоборот»

85 лет Гайдар А.П. «Судьба барабанщика»

85 лет Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка»

85 лет Барто А.Л. «Снегирь», сборник стихов

85 лет Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»

- 80 лет Фадеев А.А. «Ленинград в дни блокады»
80 лет Бек А.А. «Волоколамское шоссе»
70 лет Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
70 лет Успенский Л.В. «Слово о словах»
65 лет Осеева В.А. «Динка»
65 лет Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы»
65 лет Берггольц О.Ф. «Дневные звезды»
60 лет Ахмадулина Б.А. «Моя родословная», «Дачный роман»
60 лет Окуджава Б.Ш. «Веселый барабанщик», сборник
55 лет Бондарев Ю.В. «Горячий снег»
55 лет Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
50 лет Крапивин В.П. «Мальчик со шпагой»
30 лет Санаев П. «Похороните меня за плинтусом»

Произведения юбиляры 2025 года

- 860 лет «Песнь о Роланде» – французский эпос
425 лет Шекспир У. «Двенадцатая ночь»
420 лет Сервантес М. «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский»

- 235 лет Радищев А.Н. «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 210 лет Гофман Э. Т. А. «Золотой горшок»
- 205 лет Пушкин А.С. «Руслан и Людмила»
- 205 лет Скотт В. «Айвенго»
- 195 лет Пушкин А.С. «Маленькие трагедии», «Повести Белкина»
- 190 лет Андерсен Х.-К. «Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»
- 190 лет Бальзак О. «Отец Горио»
- 190 лет Гоголь Н.В. «Тарас Бульба», «Вий»
- 190 лет «Калевала» — карело-финский народный эпос
- 190 лет Лермонтов М.Ю. «Маскарад»
- 190 лет Купер Ф. «Следопыт»
- 190 лет Лермонтов М.Ю. «Герой нашего времени», «Мцыри»
- 180 лет Дюма А. «Двадцать лет спустя», «Королева Марго»
- 180 лет Достоевский Ф.М. «Бедные люди»
- 180 лет Гончаров И.А. «Обыкновенная история»
- 180 лет Андерсен Х.-К. «Соловей», «Гадкий утёнок»
- 175 лет Островский А.Н. «Свои люди — сочтёмся»
- 170 лет Аксаков С.Т. «Семейная хроника»

- 170 лет Лонгфелло Г. «Песнь о Гайавате»
- 170 лет Толстой Л. Н. «Севастопольские рассказы»
- 165 лет Тургенев И.С. «Накануне», «Первая любовь»
- 165 лет Некрасов Н.А. «Коробейники»
- 165 лет Островский А.Н. «Гроза»
- 160 лет Додж М. «Серебряные коньки»
- 160 лет Кэрролл Л «Приключения Алисы в стране чудес»
- 155 лет Верн Ж. «20 000 лье под водой»
- 155 лет Некрасов Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»
- 150 лет Верн Ж. «Таинственный остров»
- 150 лет Стивенсон Р. «Вересковый мёд»
- 150 лет Твен М. «Приключения Тома Сойера»
- 145 лет Коллоди К. «Приключения Пиноккио»
- 145 лет Салтыков-Щедрин М. Е. «Господа Головлёвы»
- 140 лет Чехов А.П. «Злоумышленник»
- 140 лет Хаггард Р. «Копи царя Соломона»
- 135 лет Дойль А. «Знак четырёх»
- 130 лет Горький М. «Челкаш», «Старуха Изергиль»

- 130 лет Киплинг Р. «Книга джунглей»
- 130 лет Чехов А.П. «Чехов А. «Анна на шее»
- 120 лет Куприн А. И. «Поединок»
- 105 лет Баум Л. «Волшебник из страны Оз»
- 105 лет Замятин Е. И. «Мы»
- 100 лет Беляев А.Р. «Голова профессора Доуэля»
- 100 лет Булгаков М.А. «Белая гвардия»
- 100 лет Бунин И.А. «Митькина любовь»
- 100 лет Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»
- 100лет Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо»
- 100 лет Тынянов Ю. Н. «Кюхля»
- 100 лет Чуковский К. И. «Бармалей»
- 100 лет Шолохов М. А. «Нахаленок»
- 90 лет Гайдар А. «Военная тайна», «Школа»
- 90 лет Житков Б. С. «Рассказы о животных»
- 90 лет Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный»
- 90 лет Михалков С. В. . «Дядя Степа»
- 90 лет Платонов А.П. «Котлован»

- 90 лет Толстой А. Н. «Пётр Первый»
- 85 лет Гайдар А. «Тимур и его команда»
- 85 лет Хармс Д.И. «Лиса и заяц»
- 85 лет Хемингуэй Э. «По ком звонит колокол»
- 85 лет Шварц Е.Л. «Тень»
- 80 лет Бажов П.П. Бажов П. «Зелёная кобылка», «Голубая змейка»
- 80 лет Ефремов И. А. «Туманность Андромеды»
- 80 лет Ильина Е. «Четвёртая высота»
- 80 лет Катаев В. П. «Сын полка»
- 80 лет Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок»
- 80 лет Твардовский А.Т. «Василий Тёркин»
- 80 лет Фадеев А.А. «Молодая гвардия»
- 75 лет Брэдбери Р. «Марсианские хроники»
- 75 лет Носов Н. Н. «Дневник Коли Синицина»
- 70 лет Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»
- 70 лет Осеева В. А. «Васёк Трубачёв и его товарищи»
- 70 лет Сутеев В. Г. «Кто сказал «мяу»?»
- 65 лет Думбадзе Н. В. «Я, бабушка, Илико и Илларион»

60 лет Стругацкие А. и Б. «Понедельник начинается в субботу»

55 лет Айтматов Ч.Т. «Белый пароход»

55лет Быков В. В. «Сотников

55лет Митяев А. В. «Книга будущих командиров»

50 лет Коваль Ю. И. «Недопёсок»

45 лет Крапивин В. П. «Колыбельная для брата»

45 лет Айтматов Ч. Т. «И дольше века длится день»

30 лет Берестов В.Д. «Птичья зарядка»

15 лет Парр Мария «Вафельное сердце»

