

**Протокол**  
**заседания педагогического совета №3**  
**от 21.03.2023г.**

**Тема педсовета-практикума «Система наставничества педагогических работников в образовательной организации»**

**Присутствовали: 93 человек**

***Повестка:***

1. Итоги успеваемости за 3 четверть в 1 - 9 классах. (Зам. директора Панова Н.В.)
  2. Итоги диагностического тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ за март 2022-2023 учебного года. (Зам. директора Абдуллаева А.Р.)
  3. Разработка концепции по стратегии развития ГБОУ РД «РЦО» на ближайшие на 5 лет (директор центра Байрамбекова А.Б.)
  4. Открытие школьного спортивного клуба.
- Утверждение состава Совета школьного спортивного клуба. (Зам. директора Бабаева Т.М.)
5. Доклад «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания» (Педагоги – психологи)
  6. Разное

**Выступили:**

**1. По первому вопросу** выступила зам. директора Панова Н.В., которая представила информационно-аналитический отчет об итогах работы центра за 3 четверть 2022-2023 учебный год. Программный материал в за третью четверть 2022-2023 учебного года пройден по количеству часов и содержанию, по всем предметам и во всех классах. Успеваемость составила 98%, качество знаний составило по итогам 3 четверти 51,5%, средний балл- 3,6. Далее были охарактеризованы результаты успеваемости и качества знаний по предметам и классам. Директор центра Байрамбекова А.Б. отметила, что особенно важно повышать успеваемость и качество знаний.

**Решили:** активизировать работу с неуспевающими учащимися через урочную и внеурочную деятельность, применяя индивидуальный и дифференцированный подход (в течение 4 четверти). Классным руководителям и учителям-предметникам: систематически проводить мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины.

**2. По второму вопросу** зам. директора Абдуллаева А.Р. провела детальный анализ подготовки к ГИА. Сообщила, как идёт подготовка к итоговой аттестации девятиклассников и одиннадцатиклассников в РЦО за истекший период 2022-2023 учебного года. Было обращено внимание на усиление подготовки к сдаче выпускных экзаменов по математике, русскому языку, а также предметов по выбору. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. По итогам пробных экзаменов по математике в 9 классах качество повысилось на 6%, успеваемость на 46%; по русскому языку повысилось качество на 25%, успеваемость на 17%. Было отмечено, что предметы по выбору показали невысокий процент качества. По итогам пробных экзаменов по математике в 11 классах качество 68%, по базовой математике, 56% - по профильной, успеваемость 92%/ 78%; по русскому языку качество 36%, успеваемость 84%. Качество таких предметов как информатика, физика составила 0%. Абдуллаева А.Р. подробно осветила проведённые мероприятия по подготовке к ГИА, отметила их важность и значимость для школьников для получения профессии и социализации в современном мире. Далее заслушали педагогов-предметников и классных руководителей

**Решили:** Принять к сведению итоги подготовки к ГИА в 3-ей четверти 2023 года. Усилить подготовку к ГИА -2023 по русскому языку, математике, предметам по выбору в 4-ой четверти 2022-2023 ;

**3. По третьему** выступила директор Байрамбекова А.Б. Она познакомила со стратегией развития ГБОУ РД «РЦО» на ближайшие 5 лет. Было сказано, что изменяющиеся условия и вызовы современности требуют разработки стратегии на перспективу, поэтому программа развития центра призвана обозначить эту стратегию и наметить пути решения важнейших задач

**Решили:** Утвердить стратегию развития Республиканского образовательного центра.

**По четвёртому вопросу** выступила зам. директора Бабаева Т.М.

Вопрос создания на базе ГБОУ РД «РЦО» Школьного спортивного клуба, как общественного объединения согласован с Советом центра.

Спортивный клуб ставит своей целью развитие физической культуры и спорта среди обучающихся как одного из важных средств воспитания детей, подростков и молодежи. Основной задачей школьного спортивного клуба является создание условий для гармоничного развития личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старших

поколений. Учебно-тренировочная и массовая физкультурно-оздоровительная работа включает:

- создание и организацию работы спортивных секций, групп физкультурнооздоровительной направленности;
- проведение спортивно – массовых и физкультурно-оздоровительных, туристских мероприятий;
- подготовку и обеспечение участия команд и отдельных спортсменов школы в различных соревнованиях;
- оказание практической помощи педагогическому коллективу в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

**Выступили:**

Бадрудинова А.Д., учитель начальных классов, говорила о необходимости создания школьного спортивного клуба.

Муслимова А.З., учитель русского языка, представитель от трудового коллектива, поддержал предложение – создания ШСК.

Крейднер Е.В. заместитель директора по ВР поддержала данное предложение.

**Решили:**

1. С 21.04.2023г. открыть школьный спортивный клуб (ШСК) «Орлята» на базе ГБОУ РД «РЦО»

2. Утвердить Устав ШСК «Орлята» ;

2. Руководителем ШСК назначить Ибрагимову И.М., учителя физической культуры.


**4. По пятому вопросу выступила педагог – психолог Алиева Э.З. с докладом «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания».**

В ходе обсуждения вопроса были внесены предложения по разработке мероприятий по профилактике профессиональных деформаций педагогов с проведением тренингов, ориентированных на формирование личностных ресурсов стрессоустойчивости и повышение мотиваций на дальнейшую практическую работу по профилактике выгорания, которые нашли свое

отражение в решении педсовета. Современная жизнь с ее многочисленными трудностями, как экономического, так и психологического характера требует от человека любой профессии напряжения всех его нравственных и физических сил. Представители педагогического труда оказываются в наиболее сложной ситуации: они испытывают двойные нагрузки т.к., их труд отличается высокой эмоциональной нагруженностью и стрессонасыщенностью. У многих педагогов со временем возникают два взаимосвязанных психологических состояния: «эмоциональное выгорание» и «профессиональная усталость». В ходе тренинга были использованы методы восстановления психического и физического здоровья.

**Решили:**

Активизировать работу по повышению значимости и престижности труда педагогов через обеспечение благоприятной психологической атмосферы в коллективе, с использованием кабинета релаксации. Обеспечить условия для создания ситуации успеха и эмоциональной включенности сотрудников.

Председатель/  / А.Б.Байрамбекова

Секретарь/  /Абдуллаева А.Р.