

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Республиканский центр образования»*

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГБОУ РД «РЦО»  
за 2022- 2023 учебный год***



**- 2023г.-**

**г. Каспийск**

**Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!**



Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ РД «РЦО», в котором представлены результаты деятельности центра за 2022/2023 учебный год.

Наш центр - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Центр ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. В традициях центра- стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность. ГБОУ

РД «РЦО» - учреждение, где традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя методы и приёмы обучения гармонично сочетаются с инновационными образовательными моделями и технологиями. В центре работают квалифицированные педагоги, любящие свое дело и детей, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, развивающий способности обучающихся и считающий важным, учить так, чтобы каждый ребёнок почувствовал себя успешным. Центр обеспечивает целостное и всестороннее развитие учащихся. **Наша задача: обучая - воспитывать, воспитывая - обучать.** В нашем центре, создана особая, эмоционально привлекательная среда - это большой, надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное, – добрые традиции.

Коллектив добивается новых успехов при активном участии каждого участника образовательного процесса. Для достижения целей воспитания и обучения мы взаимодействуем с родителями, социальными партнёрами, ориентируясь на запрос общества участвуем в разных проектах. Сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха. . Республиканский центр образования - место, в котором наши обучающиеся и педагоги проводят большую часть дня. Поэтому одной из главных целей развития учреждения - создание такой современной образовательной среды, в которой интересно учиться детям и работать взрослым. Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, создание атмосферы доверия, знаний, профессиональной коммуникации, образование творческих союзов педагогов и обучающихся, расширение сети дополнительных образовательных услуг и дальнейшее развитие материально-технической базы центра позволяют создать школу «больших возможностей», где каждый обучающийся может удовлетворить свои образовательные потребности, а педагог реализовать творческие идеи. Мы стремимся дать нашим обучающимся полноценное, качественное образование, сделать центр максимально комфортным для обучения. Подарить каждому необходимые знания, навыки и компетенции. Наша главная цель - это обеспечить ученикам, получившим образование в РЦО, исключительную подготовку к следующему этапу своего образования, дать прочный фундамент знаний и твёрдый личностный стержень, позволяющий добиться успеха в жизни.

**А.Б. Байрамбекова, директор ГБОУ РД «РЦО»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ГБОУ РД «РЦО».
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:** ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

## 1. Общие сведения об учреждении

ГБОУ «Республиканский центр образования» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр образования» (ГБОУ РД «РЦО»)</b>
<b>Руководитель</b>	Байрамбекова Анжела Байрамбековна, Президент ассоциации педагогов РД, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Заслуженный учитель РД, Отличник образования РД.
<b>Адрес организации</b>	368300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Связная, д.25
<b>Телефон, факс</b>	+ 7(928) 801 46 16
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:rco_rd@mail.ru">rco_rd@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и науки РД
<b>Дата создания</b>	01.09.2017
<b>Лицензия</b>	9009 от 18 августа 2017 г., регистрационный номер № 1170571012556 выдан Министерством образования и науки РД, срок действия - БЕССРОЧНО.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№6849 от 29 октября 2018г., выдано Министерством образования и науки РД, срок действия до 29 октября 2030 года, 05А01 № 0001762
<b>Год открытия Центра</b>	1 сентября 2017г.

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие документов о функционировании ОУ:

Устав ГБОУ «РЦО», утвержден приказом Министерства Образования и науки Республики Дагестан от 30.01.2023г., №09-02-111/23.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

### ❖ **Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Центр расположен в г. Каспийск РД. Расположение центра не в полной мере позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в г. Каспийск. Транспортные подъезды к центру удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся. Рядом с центром находятся автобусная остановка, пешеходные переходы. В центре созданы все необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

### ❖ **Территория центра.**

Территория центра имеет металлическое ограждение, протяженностью 680 м. Земельный участок - 36000 кв.м., в том числе детская площадка- 2000 кв.м., баскетбольное поле - 525 кв.м., волейбольное поле – 279, 04 кв.м., футбольное поле – 2400 кв.м. Общая площадь здания – 22793 кв.м.

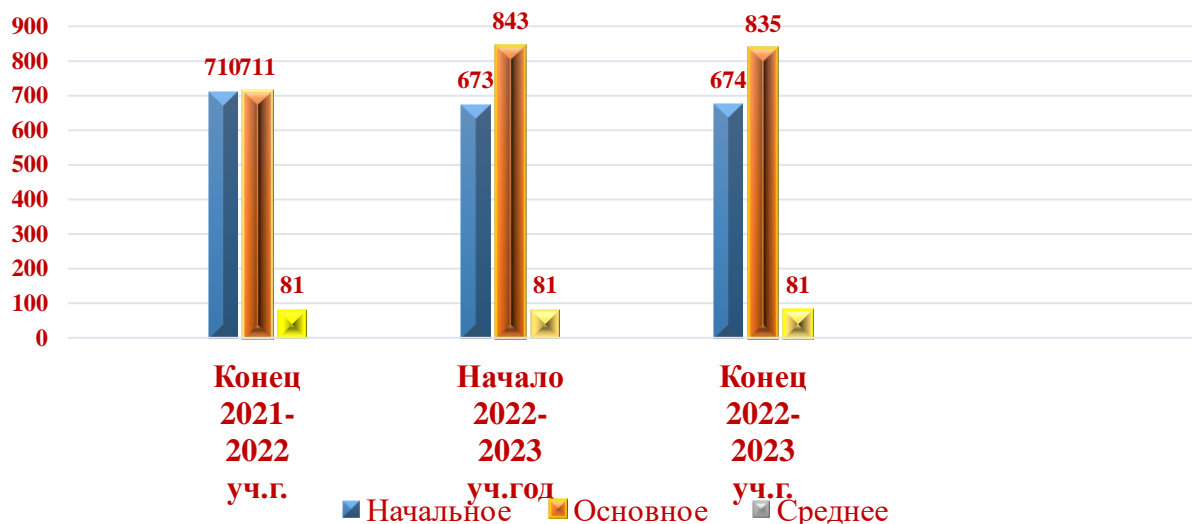
❖ **Филиалы (отделения):** центр не имеет филиалов и представительств.

❖ **Характеристика контингента обучающихся:** за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1590 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, –1590 человек;
- детей-инвалидов –0 человек;

### Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП



– детей с ОВЗ – 0 человек.

## **Основные позиции программы развития центра за отчетный год:**

### **❖ Ключевые приоритеты развития Центра:**

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования;
- 3) сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

### **❖ Приоритетные направления:**

- 1) нормативно-правовая база Центра приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

### **❖ Основоплагающие задачи:**

- 1) подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования;
- 2) создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в Центре;
- 3) повышение профессионального уровня учителя;
- 4) формирование здоровьесберегающего пространства Центра, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка;
- 5) создание единого образовательного пространства «Центр– родители – общественность».

### **❖ Структура управления:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления:

<b>Наименование</b>	<b>Председатель</b>
<b>общее собрание работников</b>	Крейдтнер Елена Владиславовна, председатель профсоюза, заместитель директора по ВР ГБОУ РД «РЦО»
<b>педагогический совет</b>	Байрамбекова Анжела Байрамбековна, директор ГБОУ РД «РЦО»
<b>управляющий совет</b>	Рабаданов Муртазали Хулатаевич, ректор ФГБОУ ВО «ДГУ»

### **❖ Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

совет родителей, совет обучающихся.

Управление ГБОУ РД «РЦО» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ РД «РЦО» на принципах демократичности, открытости, коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления РЦО представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление развитием РЦО осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития РЦО, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Образовательная среда ГБОУ РД «РЦО» как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Структура управления, созданная в ГБОУ РД «РЦО», обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Центра:

- ❖ удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- ❖ участие в управлении Центром;
- ❖ разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

❖ **В основу положена пятиуровневая структура управления:**



- ❖ Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения собирается один раз в месяц. Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность

все участники образовательного процесса. В центре работает Совет родителей и Совет обучающихся, активно участвующие в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, в проведении массовых мероприятий и гражданско-патриотических акций. В качестве общественных организаций в Центре действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений.

В центре сформировано 10 методических объединений, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с общей темой развития РЦО.

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, информатики, физики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей родного языка;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ;
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- МО учителей начального классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

Развивать партнерскую сеть в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети для превращения центра в открытый социальный институт. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправление недостатков.

**Вывод:** Критерии качества позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации:

<i>№ п/п</i>	<i>Административная должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж педагогический</i>	<i>Стаж административной работы</i>
	Директор Центра	Байрамбекова Анжела Байрамбековна	высшее	29	20
	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Панова Наталья Владимировна	высшее	32	6
	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Абдуллаева Айшат Рабадангаджиевна	высшее	26	9



Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Аслалиева Людмила Галимовна	высшее	6	2
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гаджибалаева Тамила Гаджиметовна	высшее	18	4
Заместитель директора по воспитательной работе	Крейдтнер Елена Владиславовна	высшее	6	2
Заместитель директора по управлению ресурсами	Бабаева Тамара Маммедовна	высшее	11	4

### *Реализация программы развития школы в 2022-2023 учебном году.*



ГБОУ РД «РЦО» формулирует следующую стратегическую цель Программы развития «Успешному ученику-современная школа»: повышение конкурентных преимуществ РЦО как образовательной организации, ориентированной на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических

и национально-культурных традиций.

Перед центром в 2022 -2023 году встал ряд задач по направлениям:

- ❖ Совершенствовать содержание и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.
- ❖ Расширять систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования.
- ❖ Формировать образовательную среду, направленную на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума. Совершенствовать информационную среду центра с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.
- ❖ Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
- ❖ Укрепить материально-техническую, ресурсную базу центра и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в недели	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,10		45	5	34

## **Условия осуществления образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательная деятельность в центре организована в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 34 недели. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов - 45 минут.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1- 11х классах.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Учебные занятия организуются в 1 смену. Начало учебных занятий в 08.30, пропуск обучающихся в центр в 08.00.

### **Продолжительность уроков (академический час):**

✦ 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день);

✦ 2-11-е общеобразовательные классы – 45 минут.

### **Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:**

для 1-х классов не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	1
Максимальная нагрузка*	21 час

для 2-4-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	23 часа	23 часа	23 часа

для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа	34 часа	34 часа

### **Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности**

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

### **Максимальное количество уроков в течение дня:**

❖ для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- ❖ для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю
- ❖ для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- ❖ для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

**Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в центре осуществляется обучение:**

английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 11 до 18 лет имеют возможность обучиться арабскому и китайскому языкам. Преподавание иностранных языков в центре – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школах.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в центре используются:



<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

-начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения - 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения - 2 года.

**Структура классов и состав обучающихся:**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>НОО</b>		
1а	УМК «Перспектива»	26
1б	УМК «Перспектива»	26
1в	УМК «Перспектива»	36
1г	УМК «Перспектива»	32
1д	УМК «Перспектива»	35
1е	УМК «Перспектива»	35
2а	УМК «Перспектива»	27
2б	УМК «Перспектива»	28
2в	УМК «Перспектива»	25
2г	УМК «Перспектива»	30
2д	УМК «Перспектива»	30
2е	УМК «Перспектива»	29
3а	УМК «Перспектива»	23
3б	УМК «Перспектива»	28
3в	УМК «Перспектива»	29
3г	УМК «Перспектива»	26
3д	УМК «Перспектива»	29
3е	УМК «Перспектива»	28
4а	УМК «Перспектива»	30
4б	УМК «Перспектива»	30
4в	УМК «Перспектива»	31
4г	УМК «Перспектива»	31
4д	УМК «Перспектива»	30
<b>Итого</b>	<b>обучающихся</b>	<b>674</b>
<b>ООО</b>		
5а	Технологический	34
5б	Технологический	24
5в	Гуманитарный	27
5г	Универсальный	23
5д	Универсальный	24
5е	Универсальный	25
5ж	Универсальный	28
5з	Универсальный	26
5и	Универсальный	23
6а	Технологический	28
6б	Гуманитарный	30
6в	Универсальный	25

6г	Универсальный	24
6д	Универсальный	24
6е	Универсальный	21
6ж	Универсальный	21
6з	Универсальный	25
6и	Универсальный	25
7а	Технологический	25
7б	Гуманитарный	29
7в	Универсальный	26
7г	Универсальный	22
7д	Универсальный	25
7е	Универсальный	27
8а	Технологический	26
8б	Гуманитарный	28
8в	Естественно-научный	24
8г	Универсальный	18
8д	Универсальный	22
9а	Технологический	19
9б	Гуманитарный	21
9в	Естественно-научный	25
9г	Универсальный	18
9д	Универсальный	22
<b>Итого</b>	<b>обучающихся</b>	<b>835</b>
10а	Кадетский	22
10б	Универсальный	21
11а	Кадетский	22
11б	Универсальный	16
<b>Итого</b>	<b>обучающихся</b>	<b>81</b>
<b>Всего</b>	<b>классов - 61</b>	<b>1590</b>

### **Учебный план начального общего образования**

**Учебный план 1 - 4 классов** является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ РД «РЦО». В ходе освоения образовательных программ в 1, 2, 3 и 4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО планируется формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ❖ планируется заложить основу формирования образовательной деятельности ребёнка, систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ❖ формировать универсальные учебные действия;
- ❖ развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- ❖ формирование гражданской идентичности.
- ❖ Во время уроков в 1-4 классах через приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочных и внеурочных занятий в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям реализации ФГОС НОО.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во время уроков в 1-4 классах чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут.

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается следующим образом:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15



№	Предметы учебного плана	Выполнение программ в 1-4 классах %
1	Русский язык	100
2	Литературное чтение	100
3	Английский язык	100
4	Математика	100
5	Окружающий мир	100
6	Основы религиозных культур и светской этики	100
7	Музыка	100
8	ИЗО	100
9	Технология	100
10	Физическая культура	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### **Вывод:**

- ❖ Выполнение учебного плана в 1-4 классах в 2023 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.
- ❖ Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей или учителей, проходящих курсовую подготовку.
- ❖ Для учителей, проходящих профессиональную переподготовку, расписание строится с учётом освобождения им одного рабочего дня для посещения занятий профессиональной переподготовки.

### **Используемый УМК.**

Учебно - методический комплект «Перспектива» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости обучающихся ГБОУ РД «РЦО». Начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение чтения, письма, счет, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.



**Учебный план для 5 - 9 классов** является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ РД «РЦО». Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и



максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Особенности учебного плана:**

Обучающиеся V-VII классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку. Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год. Продолжительность уроков - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (5-11 классы), «Информатика» (6-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 обучающихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одним уроком. Из обучающихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка и родной литературы предметы «Русский как родной», «Родная (русская) литература» на русском языке.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования, на основании Устава в ГБОУ РД «РЦО», в связи с необходимостью обеспечения высокого уровня качества знаний по профильным предметам, ориентации обучающихся на самостоятельную и исследовательскую работу, создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля дальнейшего образования организованы различные профили:

Технологический профиль в 5 «а», 5 «б», 6 «а», 7 «а», 8 «а», 9 «а» в классах;

Гуманитарный профиль в 5 «в», 6 «б», 7 «б», 8 «б», 9 «б» классах;

Естественно-научный профиль в 8 «в», 9 «в» классах.



## **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах центра, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не привела к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа.

Принцип построения учебного плана для 10, 11 классов основан на идее двухуровневого (универсального и профильного) федерального и национально-регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта. Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план уровня среднего общего образования направлен на реализацию профильного обучения по следующим предметам: история, обществознание в соответствии с социальным заказом обучающихся, родителей (законных представителей), способствует формированию у обучающихся обоснованного и осознанного построения жизненных планов и профессионального намерения. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, способствует профессиональному самоопределению выпускников в рамках реализации профиля обучения. Учебный план позволяет создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов, ГБОУ РД «РЦО» получил возможность организации кадетского класса в 10 «а», 11 «а» классах. В целях удовлетворения потребностей обучающихся кадетских классов (10 «а», 11 «а») изучаются предметы «История», «Право» и «Основа государственной службы» на профильном уровне для формирования активной жизненной позиции, воспитания ответственности и нравственного поведения в обществе, приобретения опыта применения полученных знаний: история-3 часа, право (курс по выбору) -1 час, Основа государственной службы- 1 час. 10 «б» класс и 11 «б» - универсальные классы, обучение состоит из обязательных базовых образовательных предметов.

Таким образом, создание условий для комплексного развития личности через объединение урочной, внеурочной и системы дополнительного образования, организуемая предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающегося основной ступени и выбору ими профиля дальнейшего обучения. Универсальные классы были созданы в 10 «б» и 11 «б» классах по желанию обучающихся и их родителей.

Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков



самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

**Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, средне общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

**Анализ выполнения учебного плана**

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

**9 класс (обязательная часть учебного плана)**

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Родной язык	100
4	Родная литература	100
5	Английский язык	100
6	Алгебра	100
7	Геометрия	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Биология	100
13	Химия	100
14	Физика	100
15	Физическая культура	100
16	ОБЖ	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**11 класс (обязательная часть учебного плана)**

№	Предметы учебного плана	Выполнение программы в %
1	Русский язык	100
2	Литература	100
3	Родной язык	100
4	Дагестанская литература	100
5	Английский язык	100
6	Математика	100
7	Индивидуальный проект	100
8	Информатика и ИКТ	100
9	История	100
10	Обществознание	100
11	География	100
12	Биология	100
13	Химия	100
14	Физика	100
	Физическая культура	100
16	ОБЖ	100
	Естествознание	100
18	Технология	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Вывод:**

1. Выполнение учебного плана в выпускных классах в 2022-2023 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

**Результативность образовательной деятельности.**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации. Результаты освоения программы в 2022-2023 учебном году обучающимися центра (по итогам года)

**Показатели успешности работы Центра:**

- ❖ Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- ❖ Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся Центра;
- ❖ Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно практических конференциях;
- ❖ Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 11-го класса;
- ❖ Постоянное пополнение материально-технической базы Центра современным оборудованием;
- ❖ Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;
- ❖ Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ❖ Создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении.

Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся. В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» Центр обеспечивает доступность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Центр предоставляет очную форму обучения.

В рамках выполнения плана контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости.

**Мониторинг обученности 2-11 классов за 22-23уч.год**

Класс	количество на начало года	на конец года	аттестованы	успевают	не успевают	отличники	хорошисты	троечники	с одной «3»	с одной «4»	% усп-ти	%кач-ва	ср. балл
1-4	673	674	484	483	0	96	228	160	33	30	100	67	3,8
5-9	841	835	835	835	0	129	288	418	65	13	100	43	3,4
10-11	81	81	81	81	0	18	25	37	4	0	100	53	3,8
1-11	1595	1590	1400	1400	0	243	541	604	102	43	100	56	3,8

В конце года аттестации подлежали **1400** обучающихся 2-11 классов:

Аттестовано- **1400** человек,

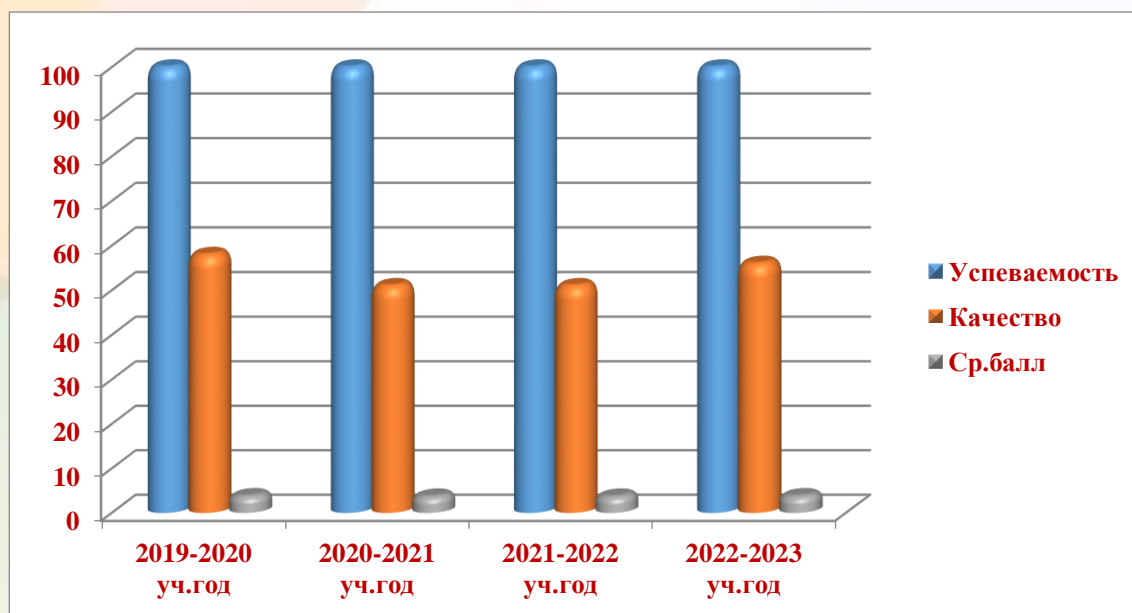
Не аттестовано 190 обучающихся 1 классов

Сравнительный анализ с 2021-2022уч. годом показывает положительную динамику увеличение качества на 4,8%

**Сравнительный анализ успеваемости по годам  
2019-2023 учебной года**

Ступени обучения	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Разница	Динамика
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	0	стабильная
Качество	57,9%	51%	51,2%	56%	5%	положит
Средний балл	3,8	3,7	3,7	3,8	1	

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	Разница	Динамика
Отличников	273	225	223	243	+20 чел	положительная
Хорошистов	451	423	473	541	+68чел	положительная
Троечников	828	779	804	604	-200ч	положительная
Неуспевающих	0	0	0	0	0	стабильная



**Результаты государственной итоговой  
аттестации выпускников IX и XI классов  
ГБОУ РД «РЦО» за 2022-2023 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

По решению педагогических советов №5 от 23.05.2023 года к итоговой аттестации допущены 105 обучающихся 9-х классов, что составляет 100% от всех выпускников и 38 обучающихся 11-ых классов, что составляет 100% от всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников –

9 «а» класс:

Султанов Бурса Сабирович, Нурахмедова Заира Наврузовна, Худавердиев Саид Елчинович, Юсуфова Карина Дашдемировна, Юсупова Камила Шамильевна

9 «б» класс:

Гаджиева Умусалимат Магомедовна, Жмакина Полина Сергеевна, Залов Гасан Гусейнович, Кушиева Роза Мамаевна

9 «в» класс: Абидова Альбина Нуховна

9 «г» класс: Рамазанова Марият Шафиевна

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

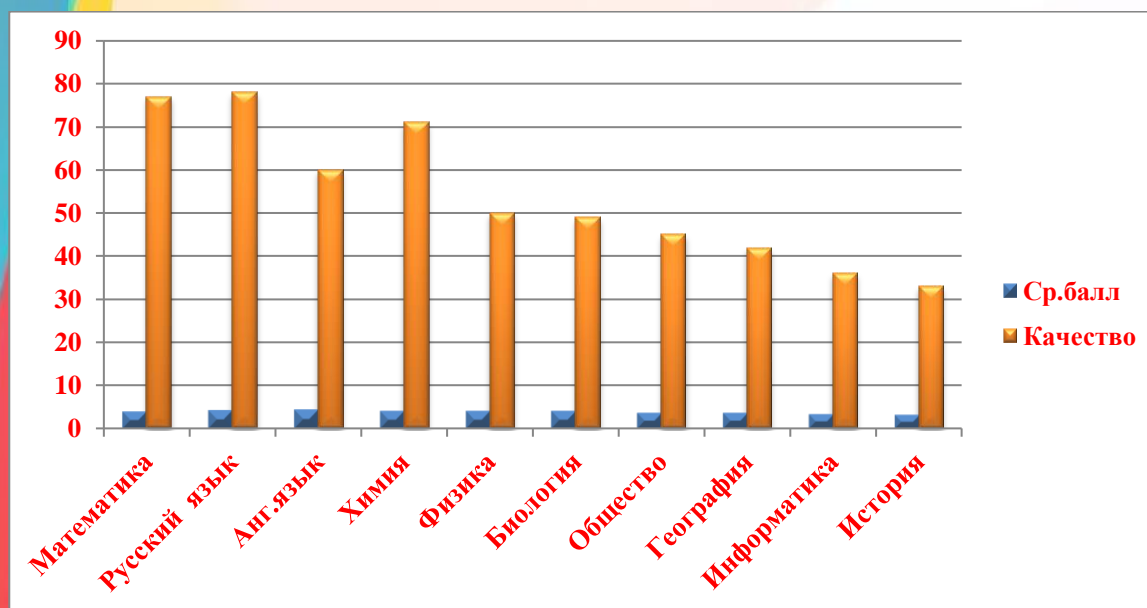
**Результаты экзаменов по русскому языку и математике  
в 2022-2023 учебном году**

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

	9А класс		9Б класс		9В класс		9Г класс		9Д класс		Всего	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
<b>Количество сдававших</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
<b>Получили оценку:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	105	105
5	1	4	1	8	4	11	1	8	1	12	8	43
4	14	6	12	9	17	10	14	4	16	7	73	36
3	4	9	7	3	5	5	3	6	5	3	24	26
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% качества знаний за экзамен</b>	<b>79</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>66,6</b>	<b>77</b>	<b>86,3</b>	<b>77</b>	<b>75</b>
<b>Успеваемость%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>
<b>УЧИТЕЛЬ</b>	Шахабутдинова А.А.	Ибрагимов П.М.	Махмудова Ш.Р.	Абдулгалимова Т.К.	Мизамутдинова М.М.	Байрамова Н.Н.	Маджидова М.М.	Муслимова А.З.	Мизамутдинова М.М.	Салахова К.Д.		

Предмет	Всего	2	3	4	5	Ср.б.	Кач. %	Усп. %	Учитель
<b>Обществознание</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>ИТОГО</b>
	30	0	17	12	1	3,4	43	100	Муртузаева И.А.
	29	0	15	11	3	3,6	48	100	Казиева В.В.
<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4,2</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>ИТОГО</b>
	2	0	0	0	2	5	100	100	Салихова М.А.
	2	0	1	0	1	4	50	100	Абдуллаева З.Р.
	1	0	1	0	0	3	0	100	Рамазанова С.Т.
<b>Физика</b>	4	0	2	2	0	4	50	100	Абдурахманов Р.А.
<b>История</b>	9	0	6	3	0	3	33,3	100	Казиева В.В.
<b>Биология</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>ИТОГО</b>
	7	0	4	2	1	3,5	42	100	Эмирасланова С.С.
	38	0	19	17	2	3,5	50	100	Магомедова Н.Н.
<b>Информатика</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>ИТОГО</b>
	21	0	13	7	1	3,4	38	100	Рамазанова З.М.
	20	0	10	6	4	3,7	50	100	Аслалиева Л.Г.
<b>Литература</b>	1	0	0	0	1	5	100	100	Абдулгалимова Т.К.
<b>География</b>	24	0	14	7	3	3,5	42	100	Махаева Х.К.
<b>Химия</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>ИТОГО</b>
	20	0	5	7	8	4	71	100	Лапатина В.И.
	1	0	1	0	0	3	0	100	Абакарова З.Р.



### Результаты ЕГЭ по предметам:

№	предмет	кол-во участников	Не прошли миним. порог	от миним. порога до 59 б	от 60б до 79 б	набрали от 80б до 99 б	100 б	Ср.б.	Учитель-предметник
1.	Русский язык	38	0	5	13	20	0	78	Абдуллаева А.Р. Муслимова А.З.
2.	Литература	4	0	2	1	1	0	64	Абдуллаева А.Р. Муслимова А.З.
3.	Математика профильная	12	0	5	7	0	0	54	Махмудова Ш.Р.

4.	Физика	4	0	4	0	0	0	46	Абдурахманов Р.А.
5.	Химия	9	1	2	6	0	0	58	Лапатина В.И.
6.	Биология	10	0	3	7	0	0	64	Эмирасланова С.С.
7.	Информатика	3	0	2	1	0	0	61	Аслалиева Л.Г.
8.	История	10	0	6	3	1	0	54	Казиева В.В.
9.	Обществознание	14	2	4	6	2	0	62	Казиева В.В.
10.	Английский язык	3	0	0	2	1	0	73	Рамазанова М.П.

### Базовая математика

Количество участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср.б	Кач.	Усп.	СОУ	Учитель-предметник
26	7	30	14	54	5	16	0	3,8	4	81%	100%	67%	Махмудова Ш.Р.



### Лучшие результаты ЕГЭ -2023 (80-100 баллов)

№	ФИО	Предмет	Указать количество баллов
1	Гусейнов Надир Маграмович- 11 «а»	Русский язык	95
2	Магомедова Заира Исламовна- 11 «б»	Русский язык	95
3	Мусаева Наилия Седрединовна- 11 «а»	Русский язык	95
4	Гаджиев Рустамбаг Сиражутдинович- 11 «а»	Русский язык	93
5	Гамзатова Зейнаб Азимовна- 11 «б»	Русский язык	93
6	Сардарова Кевсер Илхамовна- 11 «а»	Русский язык	91
7	Алиева Лейла Тельмановна- 11 «б»	Русский язык	91
8	Шабанова Хадижа Вадимовна- 11 «а»	Русский язык	89
		Обществознание	85



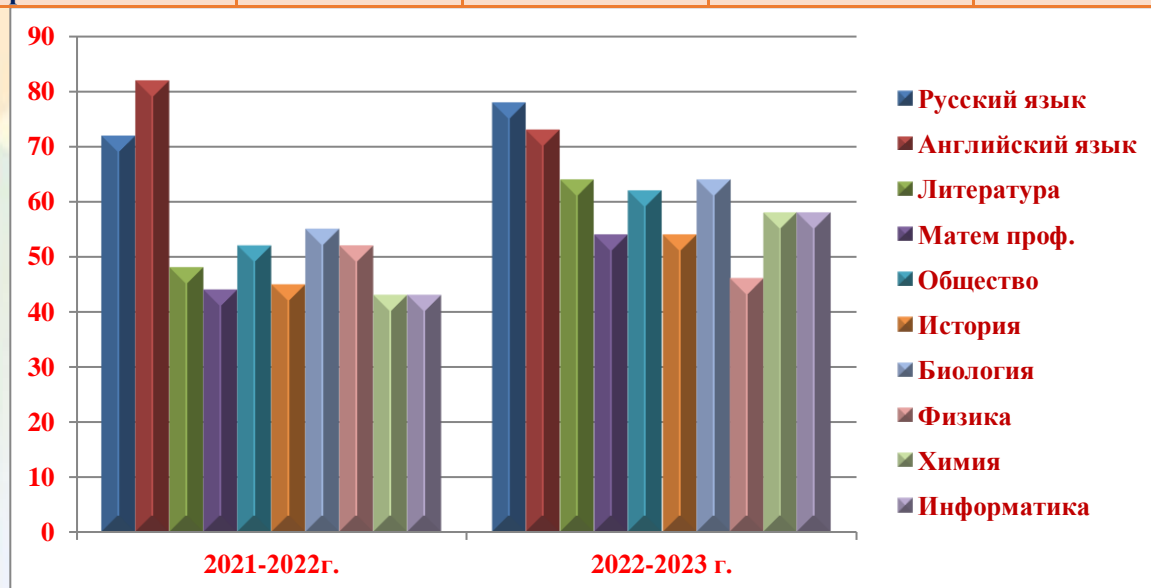
9	Джаваров Тимур Абдурашидович- 11 «а»	Русский язык	89
10	Галимова Карина Абдулгалимовна- 11 «а»	Русский язык История Английский язык	89 82 80
11	Саидова Ашу Михайловна - 11 «а»	Русский язык	89
12	Алижанова Аминат Мурадовна - 11 «б»	Русский язык	89
13	Махмудов Расим Тажибович- 11 «а»	Русский язык	87
14	Расулова Патимат Ринальдовна- 11 «б»	Русский язык	87
15	Абакарова Патима Умахановна- 11 «б»	Русский язык	85
16	Джабраилова Асият Джабраиловна- 11 «б»	Русский язык	85
17	Велиметова Айша Этигадовна- 11 «б»	Русский язык Обществознание	85 92
18	Мирзаханов Ислам Ахмедович- 11 «а»	Русский язык	83
19	Иммаева Лейла Каримовна - 11 «а»	Русский язык	83
20	Кондрашкина Анна Васильевна- 11 «б»	Русский язык	81

**Аттестат об среднем общем образовании с отличием получили 7 выпускников:**

Гаджиев Рустамбаг Сиражутдинович, Гусейнов Надир Маграмович, Джаваров Тимур Абдурашидович, Мусаева Наила Седрединовна, Галимова Карина Абдулгалимовна, Дашдемирова Амина Магомедовна, Магомедова Заира Исламовна.

### Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	74	62	72	78
Литература	68	63	48	64
Англ. язык	78	68	82	73
Математика профильная	43	40	44	54
Обществознание	49	44	52	62
История	57	42	45	54
Биология	37	34	55	64
Физика	41	58	52	46
Химия	40	23	43	58
Информатика	-	53	48	61



Предмет	Средний балл			
	РФ	РД	Каспийск	РЦО
Русский язык	68,4	53,9	62	78
Литература	64	49,03	47	64
Англ. язык	66,3	49,2	47,5	73
Математика профильная	55,6	43,7	44	54
Обществознание	56,4	42,9	44	62
История	56,3	41,5	34	54
Биология	51	44,5	40,5	64
Физика	55	42,1	36	46
Химия	56,2	41,1	44,3	58
Информатика	58,4	45,8	37,8	61
Математика базовая	-	-	3,6	4

### **Анализ данных, представленный в таблице, показывает:**

В 2023 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ являются обществознание - 14 чел., история -10 чел., проф. матем. -12, биология-10.

Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве вступительных испытаний.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

В 2022-2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ РД «РЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

## **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенный в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенный в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### ***Характеристика внутренней системы оценки качества образования центра:***

ВСОКО в Центре регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся.

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.***

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения.

Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия

(наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями центра разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем.

Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания.

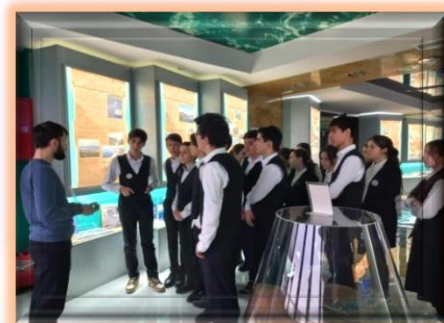
В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

### ***Инновационные проекты***

#### **Инженерно-технологическое образование**

В 2022-2023 учебном году для учащихся 8 «А» (26 уч.) и 7 «А» (27 уч.) классов ГБОУ РД «РЦО» было организовано профориентационное обучение на базе ПО АНО «Энергетический колледж». Предпрофильное обучение по предметам: математика, информатика, физика - по инженерному направлению (программирование, инженерная графика, альтернативная энергетика, робототехника). В течение 2022-2023 учебного года учащиеся инженерных классов приняли участие в различных мероприятиях:



1. В профпробах в рамках проекта «Билет в будущее»;
2. Халифатова Гюльмира, ученица 8 «А», приняла участие в конкурсе «Творчество юных»;
3. Ученики 8-го класса стали призерами конкурса «Мы строим город мира»;
4. Ярмагомедов Саид, ученик 8 «А» класса, стал победителем Республиканской олимпиады по программированию «SCRATCH-DAY», призером Республиканской математической олимпиады «Пифагор», призером Республиканской математической олимпиады «Прорыв»;



5. Юнусов Рашид, ученик 7 «А» класса, стал призером Республиканского этапа XII математической олимпиады имени П.Л. Чебышева для учащихся 5-7 классов;



6. В целях «Популяризации инновационных технологий в современном образовании и инженерной профориентации среди школьников» с 8 по 11 февраля ученики 8 «А» класса прошли курсы инновационных технологий по программе «Проектирование и производство в CAD/CAM системах в процессах обработки металлов под давлением», которые провели аспиранты и преподаватели БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Устинова Д.Ф.;

7. Проведена образовательная экскурсия с учениками 7-го класса в ФГБОУ ВО «ДГТУ». Школьникам был представлен центр творческого развития «Микрон», музейно-выставочный комплекс Технического университета;



8. Экскурсия с учениками 8-го класса в музей РусГидро. Школьники узнали историю зарождения и развития энергетической отрасли в Дагестане.

9. Открытый урок в рамках проекта «Цифровой ликбез», организованный начальником отдела координации подготовки кадров для цифровой экономики Минцифры РД, был проведен в 8 «А» классе.

11 мая в городе Казани состоялось расширенное выездное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации по теме «Школьное инженерно-технологическое образование – основополагающий фактор развития промышленности страны». В рамках мероприятия состоялась торжественная церемония подписания соглашений о сотрудничестве и партнёрстве в рамках долгосрочного взаимодействия с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ и договора о вступлении в состав Консорциума. **Новым членом Консорциума стал ГБОУ РД «РЦО»**

## *Математическая школа*

Для успешной реализации программы математической школы ГБОУ РД «РЦО» были использованы следующие ключевые направления:

- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- групповая работа с одаренными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам
- творческое сотрудничество с одаренными обучающимися из математических групп и обучающимися из групп с другими видами одаренности;
- создание условий для социализации обучающихся в современном информационном пространстве.

**Программа ориентирована на обучение обучающихся 5 - 6-х и 7-х классов.**

### **Цели программы:**

1. расширение математического кругозора, развитие нестандартного мышления, творческих способностей.
2. создание условий гармоничного развития одаренного ребенка;
3. формирование информационных и коммуникационных компетенций одаренных детей в области математики на основе исследовательской деятельности и олимпиадного движения;
4. формирование продуктивного мышления;
5. развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления;
6. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования в областях, связанных с математикой.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся математической школы приняли участие в олимпиадах и мероприятиях:

1. ВсОШ

2. Олимпиада «Пифагор»: Алексеев Александр, ученик 6 «д» класса – диплом III степени, Ярмагомедов Амир, ученик 6 «в» класса – диплом III степени, Курбанов Адам, ученик 6 «б» класса – диплом II степени;

3. Олимпиада им. П.Ф.Чебышева: Курбанов Адам, ученик 6 «б» класса, – победитель Республиканского этапа, Юнусов Рашид, ученик 7 «а» класса, – призер Республиканского этапа, Муталибова Малика, ученик 6 «б» класса, – призер Республиканского этапа, Ярмагомедов Амир, ученик 6 «в» класса, – призер отборочного этапа;

4. I Республиканская олимпиада «Прорыв»: Курбанов Адам, ученик 6 «б» класса, – диплом III степени;

5. Олимпиада «Шаг в науку»: Курбанов Адам, ученик 6 «б» класса, – диплом III степени;

6. Ученик 6 «б» класса, Курбанов Адам, принял участие в LIX Уральском турнире юных математиков в г. Владимир.



## Языковой центр

В сентябре 2020 года на базе ГБОУ РД «Республиканский центр образования» был открыт Языковой центр, основными целями которого являются:

1. Обеспечение условий для формирования у участников образовательного процесса умений и навыков использования иностранных языков в обучении, в общественной и профессиональной деятельности.

2. Удовлетворение потребности граждан, сотрудников и учеников центра в дополнительном изучении иностранных языков.

С целью межличностного и межкультурного общения, а также как средство приобретения сведений в других областях знаний на базе Языкового центра среди обучающихся 5-8 классов введен второй

иностраный язык по выбору: арабский, китайский, поскольку иностранный язык способствует формированию важнейших универсальных учебных умений, обеспечивающих эффективную работу с информацией, представленной в разных форматах.

Существует много эффективных способов пробуждения интереса к иноязычному культурному пространству у современных подростков: проведение акций, конкурсов рисунков и поделок, выпуск тематических газет и т.д. Но также можно организовать систему приключенческих командных игр, в которой все участники будут находиться в гуще события и каждый будет осознавать, что именно от него, от его знаний, действий и принятых им решений зависит успех команды. Так ученики 7 «Б» класса проверили свои знания английского языка и навыки командной работы в увлекательном квесте «Охота за сокровищами».

Вот уже в который раз на базе Центра в период осенних каникул свои двери открыл языковой лагерь «Веселый английский» для всех желающих. Основные цели данного лагеря являются:

1. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников: развитие их воображения, фантазии, мышления. При этом формируется внутренний мотив говорения, возникает необходимость что-то сказать, которая диктуется желанием принять участие в общении.

2. Воспитательная программа данной площадки нацелена не только на изучение английского языка, но и на сохранение здоровья у ребёнка. Необходимо помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.



Что такое семья? Слово всем известное и понятное. Она с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это папа и мама, близкие люди. Это дом, тепло, уют и традиции. В рамках акции «Добрая Суббота» языковой центр представил вниманию гостей сценки и выступления на тему: «Традиции стран изучаемых языков». Наши талантливые учащиеся очень красочно и душевно смогли передать историю происхождения семейных традиций и обычаев.

Праздники - это часть культуры любой страны. Каждая страна имеет свои обычаи, но приверженность британцев традициям проявляется буквально на каждом шагу. Верность традициям, особенности национального быта, историческое чаепитие – оплот стабильности в обществе. С целью знакомства учащихся с праздниками Великобритании было проведено внеклассное мероприятие «Праздники Великобритании» в 6 «Б» классе, в результате которого ребята овладели страноведческой информацией, изучив новую лексику по теме и сформировали позитивные отношения к культуре другой страны. А также учащиеся узнали, что один из самых любимых праздников Великобритании – Рождество.

Изучать иностранные языки можно весело и легко, превратив процесс в игру. Отважные и креативные мальчишки и девчонки из 2-х профильных классов с углубленным изучением английского языка приняли участие в увлекательном квесте «Легкий английский». Наши участники уверенно и с большим энтузиазмом выполняли все задания, демонстрируя свои накопленные знания и умения.



Россией и Великобританией организован конкурс чтецов и страницам английской 11 классов в номинациях:

(учащиеся 6-11 классов), «Расул Гамзатов на английском» (учащиеся 3-5 классов). С целью поднятия интереса к изучаемому предмету в 9-10 классах, развития творческих способностей учащихся, коммуникативных навыков был проведен конкурс на английском языке «Что? Где? Когда?», в котором ребята смогли проявить свои навыки, смекалку и креативность.



С увлечением ученики нашего центра читают книги на русском языке, но с целью повышения культуры чтения поэтических произведений на английском языке, популяризации литературного наследия, культуры и традиций Великобритании, а также развития диалога культур между учителями нашего Центра был театральная постановка «По литературе» среди учащихся 3- «Инсценировка сказки»

## Достижения обучающихся

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году						
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.) Поб/приз
Английский язык	103	6/29	21	0/3	3	1
Астрономия	35	0/5	11	0/3	6	1/0
Биология	260	60/49	20	2/10	0	
География	52	5/11	12	0/1	2	
Информатика (ИКТ)	31	0/2	6	0/0		
Информатика (РТ)	15	2/6	2	0/1	0	
Информатика (ИБ)	40	2/16	9	2/3	0	
Искусство (Мировая художественная культура)	18	0/5	1	1/0	1	1
История	70	9/14	15	0/6	2	
Испанский язык						
Итальянский язык						
Китайский язык						
Литература	89	44/31			2	1
Математика	175	4/32	12	0/3	3	
Немецкий язык						
Обществознание	65	10/13	10	1/6	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	28	3/17	1	0/1	0	
Право	42	7/11	9	0/0		
Русский язык	102	24/26	15	0/3		
Технология	44	33/10	0	0		
Физика	83	2/4	9	0/1	1	
Физическая культура	55	5/31	7	0/1	0	
Французский язык						
Химия	57	0/2	10	1/3	2	
Экология	76	1/15	10	0/0		
Экономика	12	0/2	9	2/5	1	0/0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1432</b>	<b>241/781</b>	<b>189</b>	<b>9/50</b>	<b>24</b>	<b>5/24</b>

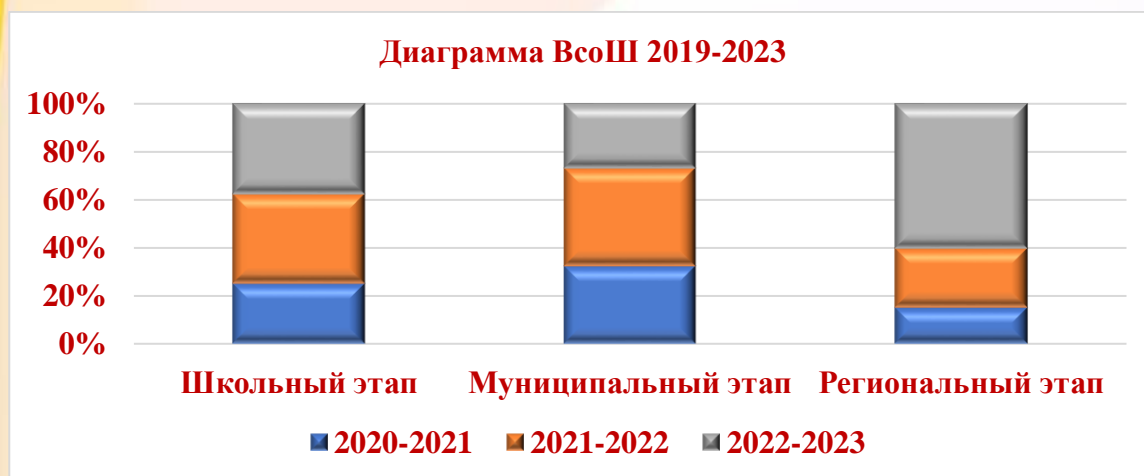


**Участники регионального этапа:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Класс	Балл МЭ		Предмет
1	Юсупова Камила Шамильевна	9	68	Призер	Английский язык
2	Кушиева Роза Мамаевна	9	67	Призер	Английский язык
3	Магомедова Заира Исламовна	11	70	Призер	Английский язык
4	Гаджиева Амина Эльдаровна	8	18	Участник	Астрономия
5	Юсупова Камила Шамильевна	9	33	Призер	Астрономия
6	Османова Динара Рамазановна	9	21	Участник	Астрономия
7	Гасанов Малик Загидаевич	9	19	Участник	Астрономия
8	Курбанов Гамид Шамилевич	10	32	Призер	Астрономия
9	Алиева Лайли Тельмановна	11	36	Призер	Астрономия
10	Шубин Максим Евгеньевич	10	40	Участник	География
11	Гаджиев Рустамбаг Сиражутдинович	11	62	Призер	География
12	Лапатина Алина Юрьевна	10	77	Победитель	Искусство (Мировая художественная культура)
13	Гасанова Белла Яралиевна	10	72	Призер	история
14	Эскеров Эскер Ахмедович	10	71	Призер	история
15	Кушиева Роза Мамаевна	9	68	Участник	Литература
16	Джаваров Тимур Абдурашидович	11	59	Участник	Литература
17	Ярмагомедов Саид Назирович	8	21	Призер	математика
18	Кушиева Роза Мамаевна	9	28	Призер	математика
19	Султанов Бурса Сабинович	9	21	Призер	математика
20	Гасанова Белла Яралиевна	10	64	Победитель	Обществознание
21	Буржумова КамилаМаратовна	8	27	Призер	Физика
22	Нурахмедова Заира Наврузовна	9	38	Победитель	Химия

23	Алиева Габибат Мурадовна	10	31,5	Призер	Химия
24	Аливердиев Гамид Абубакарович	10	84	Победитель	Экономика

Сравнительная диаграмма по результатам ВсОШ 2020-2023 гг.



№	Информация о количестве учеников - призёров, победителей конкурсных мероприятий за 2022- 2023 год					
	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	57	26	9	5	2	2

**ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**1-4 классов**

№	Руководитель	ФИО ученика	КОНКУРС	Предмет	Класс	Результат
1.	Велибекова А.А.	Рамазанов Арслан	Республиканский конкурс чтецов «Белые журавли» Расула Гамзатова	Литература	2 «Г»	2 место
2.	Джабраилова З.О.	Мирзоев Гаджи	Республиканский конкурс чтецов «Белые журавли» Расула Гамзатова	Литература	2 «А»	1 место
3.	Джабраилова З.О.	Джалилова Гулезар	Республиканский конкурс чтецов «Белые журавли» Расула Гамзатова	Литература	2 «А»	2 место
4.	Хизриева А. Г.	Хизриев Тамерлан	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	Робототехника	2 «Е»	2 место
5.	Джабраилова К.К.	Римиханов Сулейман	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	Начальная школа	4 «а»	1 место
6.	Абдуллаева А.Р.	Римиханов Сулейман	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о	Литература	4 «а»	Призер

			своей культуре на русском языке и на лучшее описание русской культуры на родном языке			
7.	Хизриева А. Г.	Хизриев Тамерлан	Всероссийский фестиваль «Пробуждая сердца» им. Василия Ланового	Литература	2 «Е»	2 место
8.	Максимова С.А.	Садыкова Малика	Всероссийский фестиваль «Пробуждая сердца» им. Василия Ланового	Литература	2 «Е»	Сертификат участника
9.	Хизриева А. Г.	Хизриев Тамерлан	Республиканский конкурс, посвященный 100- летию Р. Гамзатова	Литература	2 «Е»	1 место г.Махачкала
10.	Гаджиева П.Л.	Алексеева Мария	«Наследие Великой Победы»	«Письмо солдату»	3 «А»	1 место
11.	Джабраилова К.К.	Командное участие 4 «А» класса	Конкурс инсценированной песни «Голос Победы»	Начальная школа		1 место

### **ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5-11 классов**

	ФИО руководителя	ФИО участника	Класс	Конкурс	Победитель/ призер
12.	Казиева В.В	Мусаева Наиля	11«а»	Республиканский конкурс «Юный следователь»	1 место
13.	Казиева В.В	Мусаева Наиля	11«а»	Республиканский конкурс «Моя будущая профессия-следователь»	1 место
14.	Казиева В.В.	Шабанова Хадиджат	11«а»	Республиканская олимпиада «Право на знание»	3 место
15.	Казиева В.В.	Мусаева Наиля	11«а»	Олимпиада «Умники России» Республиканская олимпиада ДГУ «Абитуриент ДГУ»	2 место
16.	Казиева В.В.	Галимова Карина	11«а»	Олимпиада «Альтаир Зима Наука» «Альтаир Осень Наука»	1 место
17.	Лапатина В.И	Нурахмедова Заира	9 «а»	Олимпиада Сириус	Победитель
18.	Лапатина В.И	Лапатина Алина	10«а»	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	1 место
19.	Лапатина В.И	Гусейнов Надир	11«а»	Республиканская олимпиада ДГПУ по химии	Призер
20.	Лапатина В.И	Алиева Габибат	10«а»	Олимпиада ВСОШ	Призер муниципального этапа
21.	Мазаева Х.К	Шубин Максим	10«а»	Республиканская олимпиада ДГПУ по географии	Призер
22.	Эмирасланова С.С	Гаджиев Рустамбаг	11«а»	Олимпиада ДГУ	2 место

23.	Махмудова Ш.Р.	Курбанов Адам	6 «б»	Республиканская математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева	Победитель
24.	Махмудова Ш.Р.	Мугалибова М	6 «б»	Республиканская математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева	Призер
25.	Махмудова Ш.Р.	Лопатина Алина	10«а»	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	2 место
26.	Махмудова Ш.Р.	Кушиева Роза.	9 «б»	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	3 место
27.	Махмудова Ш.Р.	Кушиева Роза.	9 «б»	Республиканская научно-практическая конференция «Творчество юных»	1 место
28.	Махмудова Ш.Р.	Лопатина Алина	10«а»	Республиканская научно-практическая конференция «Творчество юных»	2 место
29.	Махмудова Ш.Р.	Курбанов Адам	6 «б»	Республиканская олимпиада по математике «Прорыв»	Диплом 3 степени
30.	Махмудова Ш.Р.	Курбанов Адам	6 «б»	Региональный этап конкурса исследовательских работ «Шаг в науку»	Призер
31.	Шахабутинова А.А.	Ярмагомедов Саид	8 «а»	Республиканская олимпиада по математике «Прорыв»	Диплом 3 степени
32.	Шахабутинова А.А.	Юнусов Рашид	8 «а»	Республиканская математическая олимпиада имени П.Л.Чебышёва	Призер
33.	Шахабутинова А.А.	Султанов Бурса.	9 «а»	Республиканская олимпиада «Абитуриент ДГУ»	1 место
34.	Шахабутинова А.А.	Худавердиев Саид.	9 «а»	Республиканская олимпиада «Абитуриент ДГУ»	2 место
35.	Маджидова М.М.	Ярмагомедов Саид	6 «в»	XI Республиканская математическая олимпиада имени П.Л.Чебышёва	Призер
36.	Муслимова А.З.	Облова Алина	10«б»	Республиканский конкурс «Герои нашего времени»	2 место
37.	Муслимова А.З.	Облова Алина	10«б»	Всероссийский конкурс «Ахматовский март. Ахматовские чтения»	2 место
38.	Муслимова А.З.	Дашдемирова Амина	11«б»	Республиканский конкурс «Письмо солдату»	3 место
39.	Муслимова А.З.	Сулейманов Абдул	10«б»	Научно-практическая конференция «Юный юрист»	1 место
40.	Абдулгалимова Т.К.	Кушиева Роза	9 «б»	Республиканский этап ВСоШ по литературе	Победитель
41.	Абдулгалимова Т.К.	Кушиева Роза	9 «б»	Республиканский конкурс буктрейлеров в номинации «Игровой буктрейлер»	Победитель
42.	Абдулгалимова Т.К.	Кушиева Роза	9 «б»	Всероссийский конкурс «Школьная лига лекторов»	Победитель
43.	Абдулгалимова Т.К.	Кушиева Роза	9 «б»	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лауреат
44.	Байрамова Н.Н.	Абидова Альбина	9 «в»	Научно-практическая конференция «Юный юрист»	1 место
45.	Рагимова Э.Ш.	Рагимова Хадижа	6 «б»	Республиканский конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	3 место
46.	Рагимова Э.Ш.	Рагимова Хадижа	6 «в»	Республиканский конкурс «Наследие великой победы» в номинации «Рисунок»	3 место
47.	Байрамбекова А.Б.	Канищева Дарья	6 «б»	Всероссийский конкурс медиатекстов «Пишем главу о родном фольклоре в большую медиатеку»	Победитель

48.	Байрамбекова А.Б.	Баскончин Владислав	6 «б»	Всероссийский конкурс медиатекстов «Пишем главу о родном фольклоре в большую медиатеку»	Победитель
49.	Алиев Б.А.	Рашидов Абдурашид	3 «г»	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей Открытое первенство СШОР К. Курамагомедова по вольной борьбе среди юношей	2 место
50.	Алиев Б.А.	Насуров Хабиб	3 «б»	Открытое первенство республиканской школы единоборств «Олимпийские надежды» Им. МС СССР Савицкого по вольной борьбе	3 место
51.	Алиев Б.А.	Джафарова Амира	5 «и»	Открытое первенство СШОР К. Курамагомедова по вольной борьбе среди юношей	3 место
52.	Темирова А.М.	Рамазанова Саимат	6 «ж»	Первенство РД по дзюдо среди юношей и девушек; Межрегиональный турнир РСО Северная Осетия Алания Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Кубок льва»	2 место 3 место
53.	Темирова А.М.	Мирзабекова Джамиля	6 «д»	Первенство РД по дзюдо среди юношей и девушек; Межрегиональный турнир РСО Северная Осетия Алания; Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Кубок льва»	1 место
54.	Темирова А.М.	Гурбаев Ибрагим	2 «д»	Первенство РД по дзюдо среди юношей и девушек; Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Кубок льва»	2 место 3 место
55.	Темирова А.М.	Рамазанов Камиль	4 «г»	Первенство РД по дзюдо среди юношей и девушек	2 место 3 место
56.	Темирова А.М.	Дибиров Магомед	2 «е»	Первенство РД по дзюдо среди юношей и девушек	2 место
57.	Темирова А.М.	Исаева Амина	3 «г»	Первенство РД по дзюдо среди юношей и девушек	1 место 2 место
58.	Темирова А.М.	Мирзоев Мухаммад	4 «г»	Первенство РД по дзюдо среди юношей и девушек	2 место 3 место
59.	Темирова А.М.	Гаджимагомедов Ибрагим	3 «г»	Межрегиональный турнир РСО Северная Осетия Алания; Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Кубок льва»	2 место 3 место
60.	Темирова А.М.	Курбанов Расул	2 «б»	Межрегиональный турнир РСО Северная Осетия Алания; Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Кубок льва»	1 место 2 место
61.	Темирова А.М.	Мисриханов Ахмад	1 «е»	Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Кубок льва»	3 место
62.	Темирова А.М.	Мирзоев Азим	3 «б»	Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «Кубок льва»	3 место
63.	Толченников Н.В.	Вергилес Никита	5 «г»	Открытое первенство г. Каспийск, посвящённого 350-летию Петра I и 300-летию Каспийской флотилии	3 место

64.	Толченников Н.В.	Грищенко Ярослав	5 «ж»	Открытое первенство г. Каспийск, посвящённого 350-летию Петра I и 300-летию Каспийской флотилии	1 место
65.	Алимов Т.А.	Мироненко Тимофей	8 «б»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	1 место
66.	Алимов Т.А.	Мехтиев Абдурахман	8 «г»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	1 место(3)
67.	Алимов Т.А.	Нестурова Ума	7 «а»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	1 место 3 место 3 место
68.	Алимов Т.А.	Магомедова Айгуль	7 «а»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	1 место 3 место
69.	Алимов Т.А.	Мехтиев Муса	7 «а»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	2 место 2 место
70.	Алиев С.Т.	Мамеев Даир	8 «г»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	1 место 3 место 3 место
71.	Алиев С.Т.	Омаров Магомед	11 «а»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	3 место
72.	Алиев С.Т.	Омаров Марат	8 «в»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	3 место
73.	Алиев С.Т.	Иноценко Юрий	10 «а»	Первенство и чемпионат РД по плаванию на короткой воде	3 место
74.	Абдуллаева З.Р.	Юсупова Камила	9 «а»	Всероссийский творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Победитель
75.	Салихова М.А.	Гаврилюк Глеб	5 «а»	Всероссийский творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Призер
76.	Салихова М.А.	Хаиров Мурад	5 «а»	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	3 место
77.	Позюбан О.В.	Команда «Светофорчик»		«Знатоки правил дорожного движения»	1 место
78.	Позюбан О.В.	Бибалаева Марьям	5 «в»	«Знатоки правил дорожного движения» <u>Конкурс «Умный пешеход»</u>	2 место
79.	Позюбан О.В.	Бойко Валерия	5 «а»	«Знатоки правил дорожного движения» <u>Конкурс «Умный пешеход»</u>	3 место
80.	Позюбан О.В.	Катрушов Роман	5 «в»	«Знатоки правил дорожного движения» <u>Конкурс «Скорая помощь»</u>	2 место
81.	Толченников Н.В.	Вергилес Никита	3 «г»	Республиканские соревнования учащихся по судомодельному спорту	3 место
82.	Толченников Н.В.	Грищенко Ярослав	5 «е»	Республиканские соревнования учащихся по судомодельному спорту	Победитель (ЕН 600) 3 место (ЕХ-600)
83.	Толченников Н.В.	Позюбан Вячеслав	6 «а»	Республиканские соревнования учащихся по судомодельному спорту	2 место
84.	Курбанов Д.М.	Футбольная команда «РЦО»		Республиканский фестиваль «Футбол в школу»	2 место
85.	Ахмедова Г.С.	Исрафилова Амина	7 «е»	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур»	Гран – При

86.	Ахмедова Г.С.	Азизова Хадижа	5 «б»	Всероссийский творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	1 место
87.	Ахмедова Г.С.	Исрафилова Амина	7 «е»	Всероссийский творческий литературный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	3 место
88.	Алиева Д.А.	Табтухов Гаджи	9 «д»	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур» номинация «Художественное слово»	Гран – При
89.	Байрамбекова А.Б.	Рашидова Алана	5 «и»	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур» номинация «Художественное слово»	1 место
90.	Алиева Д.А.	Алиева Лейла	1 «г»	Межрегиональный конкурс «Язык предков» 2022-2023 номинация «Фото в национальном костюме»	1 место
91.	Байрамбекова А.Б.	Алиева Габибат	10 «а»	IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур»	Гран-При
92.	Адуллаева А. Р.	Джаваров Тимур	11 «а»	Региональный этап олимпиады ВсОШ	Призер

### Сравнительный анализ достижений учеников за 2020-2023



## Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ РД «РЦО» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	110	
Укомплектованность педагогическими работниками	110	100%

1.Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития Центра, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Одним из важнейших направлений работы администрации Центра и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

2.Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ РД «РЦО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ РД «РЦО» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к переходу на ФГОС 3 поколения, развита система наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Вывод: Педагогические работники центра повышают свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.



4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в ГБОУ РД «РЦО».

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности,

***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2022-2023 учебном году:***

Повышение квалификации педагогов в период введения федеральных государственных образовательных стандартов - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития Центра, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитета. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Одним из важнейших направлений работы администрации Центра и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование педагогов, обмен опытом, курсовую систему повышения квалификации.

***СПИСОК СОТРУДНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОТРАСЛЕВЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ НАГРАД***

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Награда</b>
1.	Байрамбекова Анжела Байрамбековна	Заслуженный учитель РД, Отличник образования РД, Почетный работник общего образования РФ
2.	Рамазанова Салият Велиметовна	Почетный работник общего образования РФ
3.	Фурманова Людмила Касумовна	Почетный работник общего образования РФ, Обладатель гранта «Лучший учитель РФ»
4.	Панова Наталья Владимировна	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД
5.	Махаева Хадижат Камиловна	Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД Обладатель гранта «Лучший учитель РД» (2020г.) Обладатель гранта «Лучший учитель РФ» (2021г.)
6.	Ибрагимов Исматулла Багатирович	Отличник образования РД
7.	Иммаева Мадина Гаджимаммаевна	Обладатель гранта «Лучший учитель РФ» (2019г.) Обладатель гранта «Лучший учитель РД» (2020г.) Отличник образования РД
8.	Абдуллаева Заира Рабадангаджиевна	Кандидат филологических наук Обладатель гранта «Лучший учитель РД» (2020г.) Обладатель гранта «Лучший учитель РФ» (2021г.)
9.	Абдулгалимова Тасмина Казимовна	Отличник образования РД
10.	Залова Зарина Казимовна	Отличник образования РД
11.	Рустамханова Анжела Велиевна	Отличник образования РД

12.	Бадрудинова Ариза Джафаровна	Отличник образования РД
13.	Дадашева Альбина Рзвановна	Отличник образования РД
14.	Иванова Ирина Генадиевна	Отличник образования РД
15.	Мазанаев Осман Абдулкадырович	Заслуженный учитель РД, Почетный работник общего образования РФ
16.	Велибекова Анита Апрелевна	Отличник образования РД
17.	Толченников Николай Владимирович	Отличник образования РД
18.	Абдуллаева Айшат Рабадангаджиевна	Отличник образования РД Почетный работник общего образования РД
19.	Муслимова Асият Зулпукановна	Отличник образования РД Обладатель гранта «Лучший учитель РД» (2022г.)
20.	Махмудова Шурена Рамазановна	Призер заключительного этапа республиканского творческого конкурса учителей математики, Отличник образования РД
21.	Салихова Марина Алимирзеевна	Отличник образования РД Обладатель гранта «Лучший учитель РД» (2022г.)
22.	Абдурахманов Рамазан Абдурахманович	Обладатель гранта «Лучшие учителя РФ» (2006г.), ветеран труда
23.	Кушиева Жанна Руслановна	Отличник образования РД Призёр Республиканского этапа конкурса «Учитель года 2021» Обладатель гранта «Лучший учитель РФ» (2021г.) Обладатель гранта «Лучший учитель РД» (2022г.)
24.	Джабраилова Камила Казбековна	Отличник образования РД
25.	Позюбан Олеся Васильевна	Отличник образования РД
26.	Ибрагимова Патимат Магомедовна	Отличник образования РД
27.	Аслалиева Людмила Галимовна	Отличник образования РД
28.	Исаева Джульета Абдулрагимовна	Отличник образования РД
29.	Шахабутдинова Асият Алиасхабовна	Отличник образования РД
30.	Кредтнер Елена Владиславовна	Отличник образования РД
31.	Эмирасланова Саида Сраждиновна	Отличник образования РД
32.	Мизамудинова Марьям Магомедовна	Отличник образования РД

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

спортивно – оздоровительное  
общекультурное;  
общеинтеллектуальное;  
духовно-нравственное;  
социальное.

Центр предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.



Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и является Приложением к Учебному плану ГБОУ РД «РЦО».

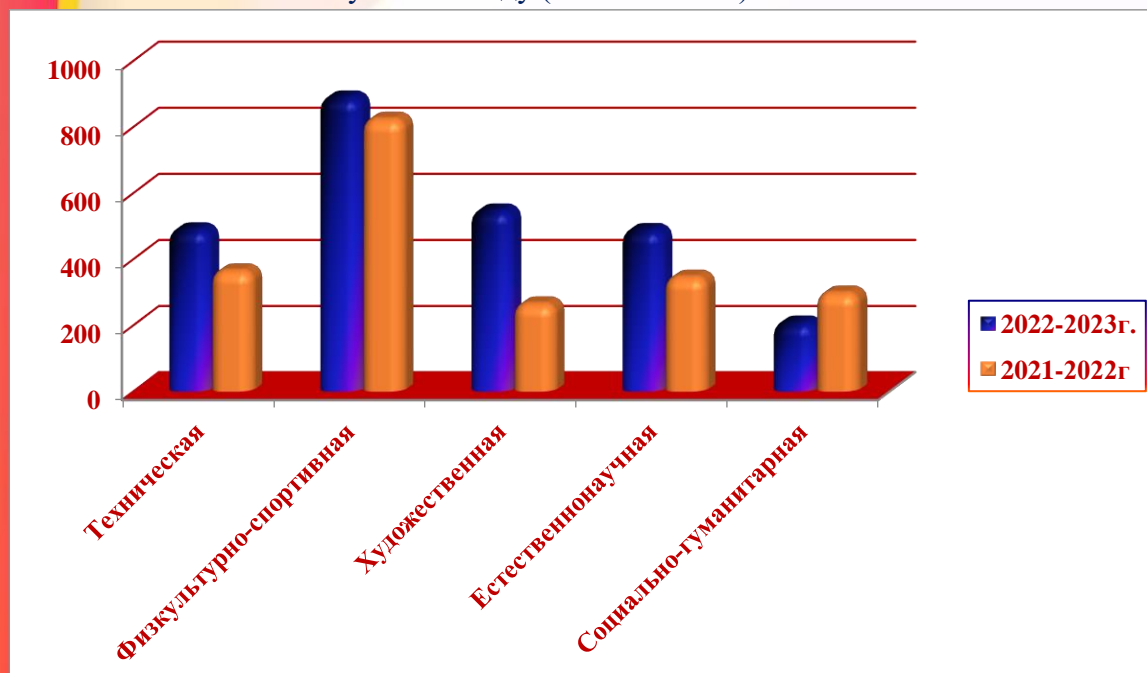


Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### *Дополнительное образование*

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в ГБОУ РД «РЦО» разработана дорожная карта по обеспечению к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей в ГБОУ РД «РЦО». Проводиться обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. К концу 2022-2023г. контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам состоит из 2617 человек. Из них: 1869 посещают кружки секции на бюджетной основе и 748 на внебюджетной основе, что на 24,5 % больше чем в 2021-2022 учебном году (2098 человек.)



**Кадровый потенциал:** 46 педагогов дополнительного образования. 20 из них штатные сотрудники ГБОУ РД «РЦО» и 26 сотрудников приняты на основе Гражданско-правовых договоров.

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе размещены на платформе «Навигатор дополнительного образования».

Зачисление на кружки происходит после подачи родителем (законным представителем) заявки в системе «Навигатор дополнительного образования». Ведется работа в 30 секциях и объединениях по пяти направлениям:

- социально-гуманитарной
- естественно научной
- художественной
- технической
- физкультурно-спортивной

Из них 22 кружка на бюджетной основе:

- «Юный математик»
- «Математика для всех»
- «Знатоки русского языка»
- «Занимательная информатика»
- «Тайны русского языка»
- «Ритмика»
- «Авторская кукла»
- «Школа Безопасности»
- «Арабский язык»
- «Шахматы» в старших классах
- «Театральная мастерская»
- «Конструирование и робототехника»
- «Робототехника и Программирование в среде Scratch»
- «Хореография»
- «Ковроделие»
- «Кройка и шитье»
- «Футбол»
- «Волейбол»
- «Художка»
- «Судомоделирование»
- «Шахматы»
- «Кулинария»

и 8 кружков на платной основе:



- «Борьба»
- «Кикбоксинг»
- «Гимнастика»
- «Дзю-до»
- «Плавание»
- «Углубленное изучение английского языка»
- «Группа продленного дня»
- «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

В этом учебном году наиболее востребованными направлениями в блоке дополнительного образования детей были социально-гуманитарная направленность, в котором занималось 514 обучающихся и физкультурно-спортивная - 859 обучающихся младшего и среднего возраста

Дополнительное образование обеспечивает результативные участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

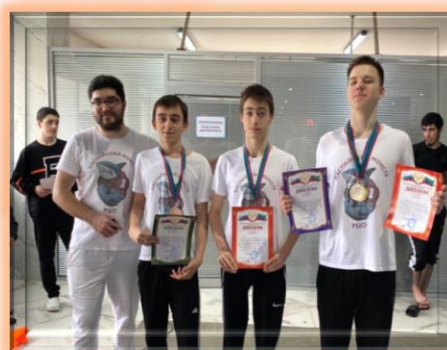
Секцию «Плавание» посещают более 300 детей не только нашего центра, но и дети других школ. Наши воспитанники показали отличные результаты не только в городских и республиканских соревнованиях, но и заняли призовые места в федеральных. В мае 2023г. года ребята приняли участие во Всероссийских соревнованиях по плаванию «Кубок ректора ПГУФКСиТ» г. Казань: 3-е место в заплыве на 200м. на спине, Мехтиев Муса в заплыве на 50м. в/с и Мироненко Тимофей-50м. на спине стали четвертыми в своих дисциплинах.

Секция «Футбол» охватывает более 100 обучающихся. ГБОУ РД «РЦО» и является одной из 80 пилотных школ республики в федеральном проекте «Футбол в школе». В этом году сборная команда РЦО заняла первое место во всероссийском турнире по мини-футболу среди мальчиков 2009-2010 года рождения и 2 место в республиканском фестивале «Шальная футбольная лига».

Воспитанники секции «Борьба» также показали хорошие результаты в республиканских турнирах и первенствах.

Школьная театральная студия ГБОУ РД «РЦО» функционирует второй год.

Театральная деятельность школьников становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, способствующего гармоничному развитию личности, формированию правильной гражданской позиции,



повышению мотивации к образованию и саморазвитию, активному участию в общественной жизни центра.

Начинающие «актёры» самостоятельно выбирают литературный материал из предложенных руководителем произведений для сценических постановок, создают тематические литературно-поэтические композиции, занимаются подбором музыкального материала, изготавливают костюмы, сценические образы, грим, декорации и реквизит, организуют и проводят внутри школьные и республиканские мероприятия. Репетиционный и организационно-подготовительный процесс проходит под руководством педагога Капранова Валерия Ивановича.

Находясь на начальном этапе развития, школьный театр обращается к театральным жанрам малой формы, что позволяет работать над качеством постановок, «оттачивать мастерство», развивать навыки актёрского мастерства по принципу «от простого к сложному».

Руководителем кружка «Авиа и судомоделирование» Толченниковым Н.В. в течение года были организованы мероприятия среди обучающихся школ города на базе ГБОУ РД «РЦО». Участникам были вручены дипломы и грамоты.

В центре уже несколько лет успешно ведется обучение робототехнике и программированию, а с января внедрен многообещающий проект «Образовательный технопарк» как фундамент профориентации на инженерные и рабочие профессии высокой квалификации.

В настоящее время образовательная робототехника в центре приобретает все большую значимость и актуальность. Благодаря изучению робототехники, техническому творчеству, направленному на проектирование и конструирование роботов, стало возможным дополнительно мотивировать школьников на изучение физики, математики, информатики, выбор инженерных специальностей, проектирование карьеры в индустриальном производстве.

Коллективу педагогов дополнительного образования центра удалось организовать кружковую работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Формы занятий детских объединений были самые разные: соревнования, беседы, игры, диспуты, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали. Анализируя деятельность кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Обучающиеся нашего центра стали не только участниками, но и победителями республиканских соревнований и конкурсов.

Блок дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагалось удобное расписание



занятий в первой половине дня. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

***Качество библиотечно-информационного обеспечения  
(количественный и качественный состав).***

Библиотека центра выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в центре. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает три кабинета.

***Структура библиотеки***

- ❖ абонемент;
- ❖ читальный зал (20 посадочных мест);
- ❖ отдел учебной литературы (книгохранилище).

Для учебно-воспитательного процесса в центре немаловажную роль играет деятельность библиотеки. Сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровня грамотности обучающихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Для реализации задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных носителях, проводит индивидуальную и

массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей:

Всего читателей – 1421 чел.

Из них:

-обучающиеся - 1320

- учителя - 101

Для обеспечения учета при работе с фондом, с учителями и обучающимися ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- инвентарные книги
- папка «Накладные»
- дневник библиотекаря
- папка «Договоры»
- папка «Нормативно-правовые документы»
- папка «Библиотечные уроки»





- папка «Материалы к выставкам и мероприятиям»
- Пополняются тематические папки:
- биографии писателей и поэтов
- книга - лучший друг (список рекомендованной литературы)
- инновационные технологии

**Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:**

Параллель	Количество обучающихся	Обеспеченность учебниками и учебниками из обменного фонда (%)
1-е классы	189	100
2-е классы	168	100
3-е классы	164	100
4-е классы	156	100
<b>Итого:</b>	<b>674</b>	<b>100</b>
5-е классы	233/	46
6-е классы	221	67
7-е классы	154	80
8-е классы	121	86
9-е классы	106	89
<b>Итого:</b>	<b>835</b>	<b>74</b>
10-е классы	43	92
11-е классы	38	83
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>88</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ:</b>	<b>1590</b>	<b>86</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебная литература приобретается на основе предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин, в соответствии с ФГОС и требованиями нормативных документов, в тесном сотрудничестве с методической службой центра. Для определения необходимого количества заказанных изданий заявки на учебную литературу анализируются по каждому предмету.

Библиотечный фонд составляет – 38433 экз.

Учебники-35 793 экз.

Из них:

- детской литературы -9801
- художественной литературы -532
- учебных пособий -445
- педагогической -25
- прикладные науки -23
- естественно-гуманитарные науки - 139

Систематически проводились рейды по сохранности учебников «Живи книга»

**Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).**

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже центра расположены 4 гардероба для обучающихся всех ступеней. Для

каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. На первом и втором этажах здания расположены кабинеты для начальных классов. На втором и третьем этажах располагаются кабинеты для среднего и старшего звена. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания.



**IT-инфраструктура центра:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Технологическая оснащённость:

- ❖ количество персональных компьютеров - 347;
- ❖ из них подключены к сети Интернет - 100 %
- ❖ МФУ - 73;
- ❖ Телевизоры - 1;
- ❖ Мультимедийный проектор - 86;
- ❖ Документ - камера - 59.

**3.6. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в центре созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- ❖ Большой спортивный зал - 528 кв.м.
- ❖ Малый спортивный зал - 278 кв.м
- ❖ Большой и малый бассейны - 821.9 кв.м

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Материально-техническая база**

- ❖ Медпункт (кабинет стоматолога 11.4 кв.м., процедурный кабинет 14.5 кв.м., прививочный кабинет 17.1 кв.м., кабинет врача 27.4 кв.м.

Столовая на 360 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование. Для проверки качества питания в центре создана и функционирует бракеражная комиссия.

В Центре проводится большая работа по сохранению материально-технической базы.



В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по центру, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания центра к зимнему периоду. Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях, педагогических советах

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В центре имеются:

- ❖ специализированные помещения;
- ❖ актовый зал и музыкальный кабинет;
- ❖ зал хореографии;
- ❖ спортивные залы;
- ❖ кабинеты труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- ❖ библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **Обеспечение безопасности:**

Безопасность центра обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту от 11.04.2022г.

1) Здание центра оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, металлическими входными дверьми.

2) На территории центра имеются:

- ❖ ограждение по периметру- 2,5 метра; уличное освещение;
- ❖ система видеонаблюдения – 27 камер наружного видеонаблюдения.

В центре действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала центра.

### **Социальная активность и внешние связи центра**

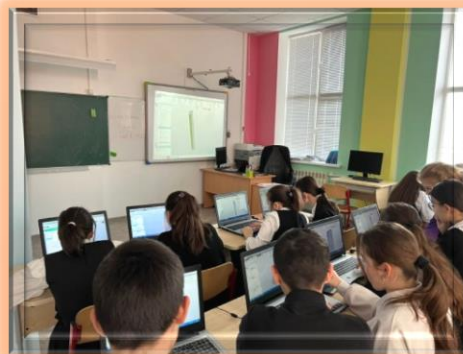


Центр активно сотрудничает с 2017 года с Благотворительным фондом имени Ильмана Алипулатова (младшего) «Подарим детям завтра».

***Взаимодействие центра с учреждениями профессионального образования и вузами:***

Налажена взаимосвязь с ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», ГБПОУ РД «КМиС им. С. Орджоникидзе» г. Каспийск.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.



## ***Фестиваль «Науки юношей питают»***

11 февраля в Республиканском центре образования прошёл праздник знаний и открытий - фестиваль исследовательских работ и проектов педагогов и обучающихся образовательных организаций РД «Науки юношей питают». При поддержке Министерства образования и науки РД, Ассоциации педагогов РД в шестой раз проводит комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают».



С

каждым годом растет количество участников, что является показателем популярности и значимости конкурса. Было охвачено 24 научных направлений. Соревнования проводились среди руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов, воспитателей образовательных организаций, студентов СПО, школьников и дошколят региона. После официального открытия конкурса гости осмотрели презентационные площадки.



Главной площадкой дня стала Республиканская Стратегическая сессия «Научные проекты, как основа развития и экономического роста современного общества», участие в которой принял министр Минобрнауки РД, Бучаев Я.Г. Подчеркивая научный потенциал учащихся, он указал на важность получения качественного образования. Перспективных молодых учёных, по его мнению, надо поддерживать.

Участие в обсуждениях круглого стола приняли и руководители профессиональных образовательных организаций республики, молодые ученые и Совет старшеклассников РД. «Я надеюсь, что школьники очень скоро поднимутся до самых высот науки», — отметила директор ГБОУ РД «РЦО», Анжела Байрамбековна. Российская наука всегда была одной из важнейших опор государства, двигателем прогресса и предметом гордости всей страны.

На обозрение жюри было представлено большое количество интересных, перспективных и актуальных проектов, которые могут с пользой послужить республике.

Ну, а какой же праздник без гостей: депутат НС РД, Павлюченко Е.В., депутат НС РД, Османов Г.М., депутат НС РД, Тагибова З.И., ректор ФГБОУ ВО «ДГУ», Рабаданов М.Х., ректор ФГБОУ ВО «ДГАУ им. М.М.Джамбулатова», Джамбулатов З.М., директор ГБПОУ РД, «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Рахманова М.М., директор МБОУ «Гимназия №35» г. Махачкалы, Меджидова Ч.М. Глава Минобрнауки РД, Бучаев Я.Г., отметил, что в республике ведется активная работа по вовлечению молодежи в научную деятельность, по поддержке талантов. Завершилось мероприятие подведением итогов конкурса и награждения победителей и призеров.



### ***Республиканский образовательный форум «Образовательная среда - территория без экстремизма».***

На площадке центра прошёл Республиканский образовательный форум «Образовательная среда - территория без экстремизма». Организатором форума выступили Минобрнауки РД и Ассоциация педагогов РД. Участие в форуме приняли обучающиеся и педагоги ОО различных муниципалитетов нашей республики. Ребята и их педагоги были задействованы на увлекательных мастер-классах, интерактивных занятиях, в практических мероприятиях, на которых говорили об очень серьёзной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг другу, благородстве, гуманности и, конечно же, о любви к Родине. Слава, Родина, Верность, Свобода, Честь ... эти слова на протяжении всего дня звучали из уст всех собравшихся, ведь слова Отечество, Отчизна святы для каждого из нас. В рамках образовательного форума прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров «Республиканского конкурса методических материалов, направленных на профилактику идеологии экстремизма в молодёжной среде и педагогов РД» и Всероссийского творческого конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит...».



разбудит...». Из года в год этот конкурс собирает самые яркие работы, которые создаются силой волшебного слова.

Со словами доброй памяти о соучредителе фонда Ильмане Субхановиче Алипулатове выступила Президент Ассоциации педагогов РД- директор ГБОУ РД «РЦО», Байрамбекова Анжела Байрамбековна. В своем выступлении она отметила, что «очень важно передать молодому поколению идеалы нравственности, уважительного отношения к уникальному наследию многонационального Отечества». Участников и гостей форума приветствовали почетные гости форума: заместитель министра образования и науки РД, Магомедов Г.М., заместитель министра здравоохранения РД, Шахсинова Р.Н., заместитель начальника управления по делам религий министерства национальной политике и делам религий РД, Нажмуудинов Ш.Н., председатель Союза журналистов Дагестана, Камалов А.А., директор ГТРК «Дагестан», Алиханова Л.Г., начальник Управления по делам молодежи ДГПУ, Фаталиева Л.П., проректор ДИРО, Джамалудинов Г.М. Такие мероприятия очень важны в работе с молодежью, для воспитания в них непримиримого отношения к любым проявлениям экстремизма.

Теплая атмосфера, добрые улыбки, пожелания новых побед и яркие выступления учащихся Центра сделали это мероприятие незабываемым! Завершилось мероприятие праздничным концертом, организованным воспитанниками и педагогами РЦО.



### ***Форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна»***

6 апреля 2023 года в Республиканском центре образования прошел республиканский Форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» среди детских общественных организаций. Республиканский форум проходил в рамках Комплексной программы, противодействия идеологии терроризма Республики Дагестан. Его участниками стали около 200 школьников, педагогов и кураторов РДШ образовательных организаций Республики. Программа форума включала себя торжественное открытие, встречи, тренинги, конкурсы и пленарное заседание с представителями ГАОУ ДО РД «Центр Развития Талантов «Альтаир», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан». На торжественной церемонии открытия выступила директор Республиканского центра, Байрамбекова Анжела Байрамбековна.



Провели мероприятие в формате онлайн и офлайн. Для ребят педагоги ГБОУ РД «РЦО», Ресурсного центра Дагестанского регионального отделения Российского движения школьников, председатель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» провели серию тренингов, мастер - классов «Террористическая идеология

«Колумбайн», как угроза безопасности РФ», «Детям нужен мир!». Не менее интересным для школьников стали квест-игры «Операция «Антитеррор», «Азбука первой помощи», игры «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», «Объясни иначе». Ребята, объединившись в команды, выполнили задания и узнали, как оказывать пострадавшим первую помощь, как не поддаваться влиянию идеологии терроризма через угрозы по телефону и в социальных сетях. Завершился

Республиканский форум «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна» памятными фотографиями, вручением сертификатов и методического сборника по противодействию идеологии терроризма.



### ***Республиканский родительский форум***

#### ***«Крепкая семья - основа социализации учащихся: проблемы и тенденции».***

Сегодня в нашем центре состоялся первый Республиканский родительский форум «Крепкая семья - основа социализации учащихся: проблемы и тенденции». Инициатор проведения форума - Минобрнауки РД.

Основной задачей форума являлась помощь родителям в вопросах воспитания детей. Родители и учащиеся ОО, руководители муниципальных родительских комитетов, заместители начальника ОО по ВР, советники по воспитанию, педагоги ОО, педагоги социально-психологической службы ОО стали участниками интерактивных площадок, на которых ребята были заняты увлекательными играми, познавательными викторинами.

Почетными гостями Форума стали первый заместитель Министра Минобрнауки РД, Далгатова А.О., Председатель Комитета НС РД по образованию и науке, Павлюченко Е.В., директор ГБОУ РД «РЦО», Байрамбекова А.Б., начальник отделения пропаганды безопасности дорожного движения Управления Госавтоинспекции МВД по РД, майор полиции Рагимов Р.Г., Председатель Союза женщин Дагестана, Мамугаева И.А., руководитель культурных проектов АНО «Комитет семей воинов Отечества», начальник Управления образования МО «Хасавюртовский район», Кабардиев К.А., а также творческая группа Общероссийского передвижного фестиваля «Кино на службе Отечеству».

Ребятам представили документальные фильмы российских режиссеров о событиях на Донбассе, происходящих там последние 9 лет, а также о Специальной военной операции и наших героях (солдатах, врачах, журналистах, поэтах и т.д.). В рамках программы Форума перед гостями выступили: Олеся Шигина - поэт, режиссер документального кино; Валерий Тимощенко — режиссер, сценарист, оператор, президент Краснодарской киностудии им. Николая Минервина.

Олеся Шигина, руководитель культурных проектов АНО «Комитет семей воинов Отечества», руководитель фестиваля



«Кино на службе Отечеству»: «Сейчас всем нужна правда. Это время искренности, время настоящих людей, потому как все начинается с документалистики, с тех, кто своими глазами увидел все, что там происходит. Именно мы — люди, которые преодолели свой страх, преодолели свои сомнения должны показать правду и открыть глаза. И такой диалог между зрителем и режиссером, автором, поэтом – самый честный и действенный, т.к. вся информация исходит из первых уст от тех, кто постоянно снимает на линии фронта, выступает перед бойцами и ранеными, пишет о Донбассе и солдатах, находясь на передовой». Максим Фадеев – режиссер-документалист, военкор одного из донецких информагентств: «Современные дети плавают в огромном количестве информации, льющейся на них с экранов телевизоров, мониторов компьютеров, учебников, книг, журналов.

### **Форум дополнительного образования**

В 2023 году в очередной раз в стенах РЦО прошел форум дополнительного образования, гостями которого стали не только учащиеся и педагоги нашей республики. В этот раз республиканское мероприятие посетили директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха г. Наумова Наталья Андреевна и директор ФГБУ «Росдетцентр», Кудряшов Александр Сергеевич. На форуме были представлены интерактивные площадки, раскрывающие деятельность дополнительного образования в нашей республике, были проведены мастер-классы от советников директоров по воспитанию образовательных учреждений РД, прошел лекторий, на котором центральной темой стали вопросы эффективной организации дополнительного образования в образовательных организациях.

Наталья Александровна обозначила 5 приоритетных направлений в деятельности Советника по воспитанию. В центре всей воспитательной работы образовательного учреждения всегда должен быть ребенок и его интересы. Каждый ученик должен быть вовлечен во внеклассные мероприятия.

Директор ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР» Кудряшов Александр Сергеевич пожелал советникам активной деятельности и успехов в своем деле.





## **Конкурс на присвоение статуса инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования.**



Этот год стал знаковым годом для нашего центра. Вся большая и творческая команда центра участвовала в конкурсе на присвоение статуса инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования. 20 марта 2023 года Институт воспитания подвел итоги конкурса. Целью создания инновационных площадок является совершенствование системы воспитания с учётом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

Всего было подано около 1500 заявок из 85 регионов России и Республики Таджикистан. По итогам отбора статус инновационной площадки Института воспитания получили 500 образовательных организаций. И наш центр вошел в счастливое число победителей! Труд каждого участника большой и творческой команды Республиканского центра образования был отмечен этой победой.

Конкурс проходил по восьми тематическим направлениям. Наиболее популярными стали:

- уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса;
- педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

С каждой инновационной площадкой будет заключено соглашение о сотрудничестве сроком до 30 декабря 2024 года, а также разработан план работы на год. Кроме того, победителей ждёт участие в апробации, разработке и внедрении методических материалов, концепций, моделей и технологий воспитательного процесса, презентация совместных продуктов: научно-практическая конференция, форум для заместителей директоров по воспитательной работе, курсы повышения квалификации.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*«И воспитание, и образование не раздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно»*

*Л.Н. Толстой*

Педагогический коллектив ГБОУ РД «РЦО» строит школу для разных и равных детей, школу равных возможностей (адаптивную), школу со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети. С одной стороны, наш центр стремится максимально адаптироваться к постоянно изменяющимся социальным условиям, а с другой – по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Наш центр быстро и гибко реагирует как на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, так и на формирующийся социальный заказ общества и государства. Эта миссия центра реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных методик обучения, воспитания и диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, функционирование школы в режиме развития. Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне.

Весь процесс учебно-воспитательной работы центра строится на подготовке детей к взрослой жизни. Ведь «ребенок не готовится к жизни – он живет уже сегодня». Свою миссию коллектив центра видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения обучающимися качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей и способностей. Республиканский центр образования стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Главным итогом такой двусторонней деятельности центра призвана стать адаптация детей и юношества к быстроменяющейся жизни, сохранение личности воспитанника в непростых обстоятельствах жизни.

**Глобальная цель:** создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом.

**Наш центр — это:**

- ❖ профессиональный педагогический коллектив учителей-единомышленников, наши учащиеся – способные, талантливые, свободные личности;
- ❖ начальное основное и среднее общее образование в рамках государственных стандартов, обеспечивающее становление личности ребенка в процессе обучения;
- ❖ педагогическая площадка для подготовки выпускников центра для самореализации в меняющемся мире, к поступлению в ВУЗы и ССУЗы.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГБОУ РД «РЦО» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в ГБОУ РД «РЦО» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- ❖ соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ❖ реализация процесса воспитания главным образом через создание в центре детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ❖ организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ❖ системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в центре определяется заинтересованностью обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

В центре функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- ❖ Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе Республики Дагестан;
- ❖ Развитая система дополнительного образования;
- ❖ Отряд ЮИД «Светофорчик»;
- ❖ Экологический отряд «Эколята»;
- ❖ Школьная медиа-студия «Росток»;
- ❖ Волонтерское движение;
- ❖ Языковой центр;
- ❖ Кадетские классы;
- ❖ Система работы по взаимодействию с родителями;
- ❖ Летний лагерь с дневным пребыванием «Совушка».



ГБОУ РД «РЦО» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

- ❖ ВУЗами и СУЗами: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России), ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»,

- ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», ГБПОУ РД «КМиС им. С.Орджоникидзе»;
- ❖ ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
- ❖ Следственное управление Следственного комитета РФ по РД;
- ❖ Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РД;
- ❖ Десятый отдельный авиационный отряд;
- ❖ с музеями: Исторический парк «Россия – моя история»,
- ❖ МБУ «Каспийский городской краеведческий музей», Музейный комплекс Дагестанского филиала ПАО «РусГидро», музей АО «Завод «Дагдизель»;
- ❖ учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ДШИ им С. Агабабова», МБОУ ДО «ЦДТТ г. Каспийска»;
- ❖ спортивными секциями г. Каспийска и г. Махачкалы.

### ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ***

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ❖ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- ❖ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- ❖ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в Республиканском центре образования была выстроена по следующим модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы центра.

#### ***Инвариантными модулями являются:***

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»



#### ***Вариативными модулями являются:***

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»

**Модуль «Классное руководство».** Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Работа с классным коллективом:**

- ❖ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ❖ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- ❖ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ❖ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- ❖ регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- ❖ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в центре.



**Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- ❖ регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ❖ помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- ❖ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ❖ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной



организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### ❖ **Модуль «Школьный урок».**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает

на индивидуальном уровне:

- ❖ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела центра;
- ❖ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ❖ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

**Модуль «Самоуправление».** Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в ГБОУ РД «РЦО» осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

- ❖ через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

на уровне классов:

- ❖ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению модуля **«Профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача



совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- ❖ циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ❖ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- ❖ экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Ежегодно ученики центра принимают участие в Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Сберкампус». Кроме того, для учащихся центра организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов Республики Дагестан.

**Работа с родителями (законными представителями)** обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и центра в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- ❖ общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- ❖ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ❖ психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции».

Приоритетное внимание в нашем образовательном учреждении отведено гражданско- патриотическому воспитанию. Традиции патриотизма и беззаветного служения Родине передаются из поколения в поколение.



Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основной целью данного модуля стало формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

Модуль «Я выбираю жизнь» включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Действующие на базе образовательной организации *детские общественные объединения* – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через

- ❖ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ❖ участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В ГБОУ РД «РЦО» действуют следующие основные детские объединения:

«Эколята» (1-4 классы ). Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

«Светофорчик» (1-5 классы). Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.





**«Юнармия»** (2-9 классы). Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**«РДМ»** (7-9 классы). Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

**«Кадеты»** (10-11 классы). Создание для обучающихся оптимальных условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития, формирования основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском поприще и ориентированию их к поступлению в высшие военные учебные заведения.

**«Росток» (школьная медиа-студия)** (5-11 классы). Формирование духовно-нравственных жизненных ориентиров, обеспечение учащихся теоретическими сведениями и развитие начальных основ практической деятельности журналиста, оператора, монтажера.

**Модуль «Волонтерство»** – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:



на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.



**«Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности»**

Всё главное в судьбе человека начинается со школы. Каким ты будешь в школьные годы, таким ты и станешь в последующей жизни.

Ведь школа – это социальное пространство, в котором контактируют люди разных темпераментов, характеров, возрастов. Важно, чтобы в этой среде создавалась возможность для реализации себя в общении, учебе, физическом развитии и играх. Ребенку необходимо постигать культуру межличностного общения, учиться относиться к людям с уважением и

толерантностью, понимать важность сотрудничества. И эти задачи актуальны во все времена и для любого поколения.

*А чтобы проследить жизнь наших учащихся на протяжении учебного года 2022-2023 предлагаем Вам заглянуть в школьный фотоальбом, в котором отражены самые яркие моменты жизни в Республиканском центре образования.*

Первые учителя, первые школьные друзья, первые увлекательные открытия и первые победы - это то, что сделает особый мир каждого ученика незабываемым на протяжении 11 лет жизни в государстве под названием «Школа».

Наш центр – дом, в котором рады гостям. И гости у нас — это привычное событие в нашей жизни. Учебный год начался с посещения нашего центра Председателем Народного Собрания Заура Аскендерова в сопровождении председателя Комитета Народного Собрания РД по образованию и науке Елены Павлюченко, заместителя министра образования и науки РД Аиды Османгаджиевны и депутата НС Заура Расулова. Во время визита гостям рассказали об учебной деятельности центра и предложили посетить площадки, на которых наши ученики показывают свою работу.



Современный мир очень противоречив и переменчив. Важно выделить основополагающие ценности, которые необходимо заложить в подрастающее поколение, чтоб сформировать в них духовно-нравственное сознание.

**Республиканская конференция «Воспитание детей и молодежи в образовательных организациях как основа формирования духовно-нравственного сознания»**, которая состоялась 5 сентября в ГБОУ РД «РЦО», осветила проблемы, с которыми сталкивается современная школа.

Открыла конференцию Директор ГБОУ РД «РЦО» Байрамбекова А.Б., с приветственным словом выступил Шафиев Мурад Магомедович, заместитель министра по национальной политике и делам религии РД.

Участникам конференции презентовали доклады Шутунова А.В., директор ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» г. Махачкалы, Магомедов М.Ю., руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия терроризма и профилактики экстремизма ДГУ. В секционной работе перед слушателями выступили представители общеобразовательных учреждений и волонтерских организаций РД.

В нашей стране ежегодно в начале учебного года отмечается день консолидации государства и общества против действий террористов.

Ежегодно на базе РЦО проходит **форум «Вместе против террора»**. В этом году проведение форума вышло за рамки республиканского проведения мероприятия. Программа Форума была обширна и интересна. Учащиеся центра торжественно открыли мероприятие, напомнив всем собравшимся в зале о трагических событиях 3 сентября 2004г. Эти страшные дни объединяют всех граждан нашей многонациональной страны в единое целое. Вспомнили чудовищные события террористических актов, произошедшие в разных городах нашей страны, отдавая дань памяти внезапно оборвавшихся жизней детей и взрослых.

С приветственным словом выступили: директор центра, Байрамбекова А.Б., Председатель комитета НС РД по образованию и науке, Павлюченко Е.И., заместитель Министра образования и науки РД, Далгатова А.О.



Участники мероприятия смогли обменяться опытом работы, представить лучшие практики в области противодействия распространению радикальных взглядов среди молодежи и защиты образовательной сферы и молодежной среды от идеологии терроризма. В рамках Форума состоялась торжественная церемония награждения призёров и победителей Республиканского конкурса на создание лучшего видеоролика, направленного на профилактику среди молодёжи идеологии терроризма и привитие идей патриотизма и взаимоуважения, а также Республиканских соревнований по судомодельному спорту.



В нашей истории много ярких событий, которые отражают великий общедагестанский дух и гордость за славные дела. У нас общие нравственные ценности, общее прошлое и одна судьба на



всех. Народы Дагестана сильны своим единством. По всей республике День единства народов Дагестана отмечается с размахом 15 сентября. В сентябре 2022 года у школьников появился новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». Проект запускает МинПросвещения России. Во всех школах страны в начале недели введут классный час, на котором будут обсуждать разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».



В этом учебном году на базе РЦО состоялась встреча по обсуждению актуальных вопросов школьной системы.

Члены Комитета Госдумы РФ по просвещению встретились с представителями нашего профессионального сообщества. В том числе, на встрече присутствовали советники директора по воспитанию и координаторы проекта в республике.

В ходе встречи участники обсудили, в частности, и вопросы по реализации федерального проекта «Навигаторы детства». Сегодня советник в школе - новый участник школьной жизни, и на него возлагаются большие надежды. Наша общая цель - создать максимально благоприятные условия для развития личности наших детей, научить их жить в этом мире в гармонии с собой и окружающими людьми.



На протяжении учебного года ученики нашего центра принимали активное участие по сбору гуманитарной помощи для бойцов Российских Вооруженных сил, которые сегодня с честью несут свой долг по охране суверенитета Российской Федерации, и в акциях «Письмо солдату», которая направлена на поднятие боевого духа, показывая единство поколений.



В нашей республике в этом году одновременно открыли 14 «росгвардейских» классов.

В официальном открытии на базе Республиканского центра образования приняли участие глава Дагестана Сергей Меликов и командующий Северо-Кавказским округом Росгвардии генерал-полковник Сергей Захаров.

«Я вас поздравляю с открытием «Росгвардейских» классов! Пусть полученные тут знания воспитают в подрастающем поколении настоящих патриотов нашей Родины и помогут им найти достойное место в жизни», – сказал Сергей Меликов.



В современной России славная традиция кадетских классов была возрождена. Сейчас кадетские корпуса открыты во многих ведомствах. Ведомства активно развивают кадетское образование. Кадетские корпуса СК России расположены в четырех городах, где учатся более 1100 воспитанников. Это Кадетский корпус СК России имени Александра Невского в Москве, Санкт-Петербургский кадетский корпус, Волгоградский кадетский корпус имени В.И. Истомина, а также Пансион воспитанниц в Северной столице. Кроме того, во многих регионах действуют кадетские классы СК России.



Некоторые из воспитанников, ранее оставшиеся без родителей и опеки, обретают в кадетских корпусах свой дом и находят верных друзей на всю жизнь.



Наш центр не стал исключением.



Наряду с получением образования и ранней профориентацией в кадетских корпусах СК России большое внимание уделяется нравственному воспитанию обучающихся. Опытные и высококвалифицированные наставники учат ребят бережному отношению к истории Родины, помогают найти свою дорогу в жизни, развить свои таланты. Помимо углубленного изучения школьных предметов ребята со своими старшими товарищами - преподавателями и воспитателями - активно занимаются исследовательской деятельностью, добровольческой и общественно полезной работой. Достижения некоторых кадет СК России уже достойны уважения и похвалы.

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Дагестан в рамках реализации Образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества» проводит регулярные телемосты между кадетами профильных кадетских классов Следственного комитета Российской Федерации.

Кадеты нашего центра встречались с кадетами

ГБОУ «Гимназия «Диалог» города Владикавказ и МБОУ «СОШ № 2» города Алагир.

Встреча кадет проходила в рамках модуля «Мы помним! Мы гордимся! Мы будем достойны!», тема диалога «Битва за Кавказ» приурочена ко Дню воинской славы России – 9 октября – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.

Проведение ведомственных образовательных и патриотических проектов способствует развитию у кадет интереса к изучению отечественной истории, получению новых знаний, формированию традиций Следственного комитета Российской Федерации.

Еще один видеомост в рамках реализации Образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества» состоялся между кадетами профильных кадетских классов Следственного комитета Российской Федерации.

Кадеты ГБОУ Республики Дагестан «Республиканский центр образования» города Каспийска встретились с кадетами СК России МАОУ «СОШ № 24» города Калининграда.

Встреча кадет прошла в рамках модуля «Россия в моем сердце», тема диалога «История и традиции родного края».



Как правильно действовать в экстремальной ситуации? Как помочь попавшим в беду людям?

Решительные и грамотные действия в случае реальной угрозы, знание алгоритмов поведения в экстремальной ситуации, умение мгновенно сориентироваться и выйти из сложного положения с минимальными потерями – таковы принципы сознания человека XXI века.

«Школа Безопасности» ведет активную работу на пропаганду правил дорожного движения. Ребята принимают участие в квест-играх на смекалку, ловкость, эрудицию, внимательность, на знание ПДД, а также – на слаженность команды.

В этом году наша республика с размахом праздновала юбилей дагестанской народной поэтессы Ф.Г. Алиевой. Наши ученики, Хизриев Тамерлан из 2 «Е» класса и Трунина Лина из 8 «В» класса, стали участниками XXV Республиканский конкурс чтецов «Талисман страны гор».

Наши ученики становились не только победителями и призерами республиканских конкурсов и спортивных соревнований. Они также принимали активное участие во всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях, где достойно проявляли себя, становясь победителями и призерами - всероссийский «Детский фестиваль устного народного творчества» «Россия - наш общий дом», арт-проект «По дорогам сказок» (Санкт-Петербург), конкурс памяти народного артиста СССР Василия Ланового «Пробуждая сердца» (Москва), Всероссийский конкурс «Школьная Лига Лекторов» (г.Москва)





8 ноября ежегодно отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России в соответствии с приказом министра внутренних дел РФ от 26 октября 2011 года № 1101.

Служба в органах внутренних дел — это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы — человеческая жизнь.





Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

17 ноября 2022 года в нашем центре прошли «Выборы» в школьный парламент. Этому событию предшествовала серьезная работа. Условия подготовки к выборам были максимально приближены к реальным.

На пост министра подали заявки 11 учащихся. Ребятам нужно было подготовить видеовизитку и предвыборную речь.

По итогам голосования были определены 6 министров. Они возглавили различные направления образования: культуры, труда, правопорядка, СМИ, здоровья и спорта.



Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школах России. Наш центр одним из первых принял эту благородную эстафету. В каждом классе появилась «Парта героя». Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.



Уроки памяти проходят в нашем центре регулярно. Поколения, как бы они ни отличались, связаны цепью времен, общим историческим прошлым. Подвиг фронтовиков во время Великой Отечественной войны – это и пример, и урок, и драгоценное наследие для каждого из нас. Как сохранить это наследие для подрастающих поколений, как воспитать потомков, достойных памяти и подвига предков?



Республиканский центр образования выступает площадкой для проведения различных республиканских семинаров, конференций, форумов, конкурсов. В этом году наш центр принял участников II-й республиканской научно-практической конференции школьников и студентов «Юный юрист: взгляд со школьной скамьи».



Еще один образ жизни наших учащихся – движение юнармейцев. Это движение образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Движение функционирует в рамках общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Юнармейское движение в нашем центре представляют 3 «А», 4 «В», 5 «В», 8 «В», 9 «А», 9 «В» классы.





В стенах нашего центра при поддержке Министерства образования и науки РД, ассоциации педагогов РД проходил очередной праздник профессионального мастерства - **Республиканская конференция «Воспитание детей и молодежи в образовательных организациях как основа формирования духовно-нравственного сознания».**

Марафон в спорте — это бег на дистанцию 42 км, а марафон в педагогике - движение без финишной линии. «Учитель живёт до тех пор, пока учится...». На пленарном заседании выступали

интересные гости, а мастер-классы удивляли участников конференции увлекательным опытом наших коллег.



**«День Дублера»** в нашем Центре проходит ежегодно. Это уже старая добрая традиция, где наши родители пробуют себя в роли учителя-предметника.



Это новая и эффективная форма партнерских отношений с семьей. Мамам и папам эта идея очень нравится, и они каждый раз принимаются за дело с большим энтузиазмом. Родителям предоставляется возможность принять участие в организации, а потом и самостоятельно провести образовательную деятельность. Родители и педагог обговаривают детали и составляют конспект, готовят необходимые материалы. Педагог дает некоторые рекомендации по использованию различных методов и приемов для проведения режимных моментов. Вот и все готово и для родителей наступает момент: каково же это быть учителем?

Цель мероприятия: привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу, педагогическое просвещение родителей.



25 апреля на базе Республиканского центра образования в рамках федеральной программы по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях и развития инженерных классов состоялась встреча с депутатами государственной думы Федерального собрания РФ: Денисом Кравченко и Натальей Кравченко. Гости ознакомились с творческой деятельностью воспитанников РЦО по разным направлениям.



Ежегодно в канун Дня Победы в Республиканском центре образования проходит торжественная церемония награждения победителей и призеров комплекса конкурсных мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Наследие Великой Победы» среди педагогов, работников и обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан.

Есть в памяти людской особенные дни, когда опять в строю солдаты той войны. Бессмертные полки, что не пришли домой в строю плечом к плечу на службе боевой...

В акции «Бессмертный полк» приняли участие более двухсот обучающихся Республиканского центра, родителей и гостей торжественной церемонии награждения.





Ребята Республиканского центра образования на протяжении всего учебного года принимали участие во многих всероссийских акциях.

Мы и заботились о братьях наших меньших и об окружающим нас мире и не переставали участвовать во всех патриотических акциях, вспоминая и о наших прадедах, сложивших головы во время Великой Отечественной, и о Героях современной России, и

читали произведения великих классиков юбиляров этого года.



Воспитание органично «вплетено» во весь процесс образования Республиканского центра образования. Коллектив центра добивается новых успехов при активном участии каждого участника образовательного процесса. Для достижения целей воспитания и обучения мы взаимодействуем с родителями, социальными партнёрами, ориентируясь на запрос общества участвуем в разных проектах. Сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей, основанное на взаимоуважении и взаимопомощи, является залогом успеха.

*«И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно. Обучение само по себе, вне воспитания, есть бессмыслица, ничего, кроме вреда, не приносящая, поэтому обучение должно служить не только передаче знаний и развитию рассудка, но и духовному, нравственному развитию чувств и воли человека»*

**(К.Д. Ушинский).**



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	1590 человека
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	674 человек
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	835 человек
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
<b>1.5</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
<b>1.7</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
<b>1.09</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 11%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 18,4%
<b>1.15</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 человек/ 94,5%
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 5,5 %
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	35 человек/

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31,5 %
1.18.1	Высшая	21 человек/ 19 %
1.18.2	Первая	14 человек/ 12,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	347 единиц
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4	С медиатекой	да
2.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,6 кв. м