

Работа с семьями

группы социального

риска

Циклограмма

Один раз в год:

- ✓ Составление социального паспорта школы;
- ✓ составление учетной карточки учащихся первого класса и вновь прибывших учеников.

Один раз в месяц:

- ✓ организация рейдов

Еженедельно:

- ✓ собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.

Ежедневно:

- ✓ контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета

Регулярно:

- ✓ участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- ✓ индивидуальная работа с родителями, учащимися и учениками;
- ✓ организация внеурочной занятий подростков;
- ✓ сопровождение детей в автобусе.

Основная задача социального педагога в работе с неблагополучными семьями – укрепление взаимодействия с ними, использование всего комплекса педагогических средств для изменения стиля общения между родителями и детьми, развитие ответственности взрослых за воспитание детей, воздействие на состояние ребенка, корректировка его поведения.

Социальный педагог помогает родителям:

- ❖ Осознавать позитивные и негативные события, происходящие в семье
- ❖ Увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации
- ❖ Учить преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия

Он ставит целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Выделяют три группы проблемных семей:

1. Семья с безответственным отношением к воспитанию детей, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей.
2. Семья с низкой педагогической культурой родителей, которые допускают ошибки в выборе средств, методов и форм работы с детьми, родители не могут установить правильный стиль и тон взаимоотношений с детьми.
3. Семья, в которой дети безнадзорны по различным причинам: развод, раздел в семье, занятость родителей.