

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»



Утверждено
директор ГБОУ РД «РЦО»
/Байрамбекова А.Б./
Приказ № _____
«01» сентября 2023 г.

План работы социально – психологической
службы на 2023-2024 учебный год.

Цели:

1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);

2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников и родителей;

– сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

– формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

– оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, родители, педагоги);

– социально-психологическое сопровождение одаренных учащихся и учащихся «группы риска»;

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская и профилактическая работа.

План работы социально-психологической службы

на 2023-2024 учебный год

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно-методическая работа			
1	Планирование деятельности социально-психологической службы	Август	Составление годового плана работы социально-психологической службы
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК),	В течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
5	Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях, МО психологов	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов и участие в работе педсоветов 2. Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями 3. Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий.
Диагностическая работа			
1	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Сентябрь/ Октябрь	Тестирование направлено на раннее выявление детей «группы риска», склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 1-го класса (проективная методика «Рисунок школы») 5-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса) 10-х класса (Тест школьной тревожности Филлипса)	Ноябрь/ Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.

3	Изучение мотивационной сферы «Оценка школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)	В течение года	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения
4	Сопровождение и подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ: Анкета «психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ» (автор Чибисова М.Ю.)	Ноябрь; в период сдачи пробных экзаменов	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменам. Интерпретация результатов.
5	Изучение профессиональных склонностей учащихся Для 8-11 кл.: Методика «ДДО» (Е. Климов)	В течение года	Оказание профориентационной помощи учащимся
6	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе (1,5,10 классы)	Ноябрь/Декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у школьников.
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми, обучающимися по коррекционно-развивающимся программам 7, 8 вида.	В течение года	Развитие когнитивной и эмоциональной сфер.
3	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам	Ноябрь/Март	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы учащихся: развивающие задания на ИКЗ (6К)	В течение года	Развитие познавательной и эмоциональной сферы, развитие ВПФ
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	В течение года (по запросу кл.рук)	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель/Май	Развитие словесно-логического мышления
Просветительская и профилактическая работа			
1	Оказание помощи в проблемных ситуациях	В течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, учителей, учащихся

2	Профорориентационная работа с учащимися	В течение года	Консультирование родителей и учащихся по вопросам профорориентации
3	Сопровождение процесса адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе в среднее и старшее звено (1,5,10 классы)	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах переживаемого детьми периода Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности у учащихся
4	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска»	В течение года	Стабилизация эмоционального состояния. Разрешение проблемных ситуаций.
5	Занятия-практикумы, тренинги, беседы с родителями и обучающимися	В течение года (по запросу кл. рук.)	Психолого-педагогическая поддержка
6	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолого-педагогическая поддержка
7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка
8	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года (по запросам)	Психолого-педагогическая поддержка

НВФ 2023-2024:

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Классный руководитель	Адрес	ФИО родителей
1	Балиев Иса Валихаджиевич	27.10.2014	2д	Газиева Альбина Улубаговна	Омарова 11, кв 128	Кахриманова Оксана Аслановна
2	Балиев Мухаммад Валихаджиевич	09.06.2012	5г	Байрамова Н.Н	Омарова 11, кв 128	Кахриманова Оксана Аслановна
3	Балиев Закарья Валихаджиевич	02.03.2011	6д	Шихова Патимат Маллакурбановна	Омарова 11, кв 128	Кахриманова Оксана Аслановна

2	сентябрь	«Я и мои друзья»
3	сентябрь, декабрь, май	«Правила поведения в общественных местах, ПДД»
4	октябрь, апрель	«Ответственность подростка. Права и обязанности»
5	октябрь	«О недопустимости агрессивного поведения в школе и вне школы»
6	ноябрь, апрель	«Влияние алкоголя на организм подростка»
7	ноябрь, февраль	«Общение с одноклассниками»
8	ноябрь	«Ответственность за порчу школьного имущества»
9	декабрь	«Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»
10	декабрь, март	«О вредных привычках без прикрас», «Запретный плод сладок» (о питании, вред. привычках)
11	декабрь	«Профилактика драк и агрессивного поведения»
12	декабрь	«Профилактика СПИД и ВИЧ – инфекции»
13	январь	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»
14	январь	«Конфликты в коллективе и способы их разрешения»
15	февраль	«Вред сигарет»
16	февраль	«Правонарушение, преступление и наказание»
17	февраль	«Скажи наркотикам: «Нет!»»
18	март	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Индивидуально- профилактическая работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте.

Цель работы: социально-педагогическая реабилитация подростка; формирование жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе; формирование ответственного отношения к своей жизни, физическому и психологическому здоровью.

Этапы работы и задачи:

Этапы работы	Задачи
Подготовительный	Беседа с семьёй, установление педагогических и личностных контактов
Диагностический	Выявление возможностей социума, воспитательного потенциала семьи
Реализация плана социально-педагогической работы	Привлечение специалистов для работы с учащимся и родителями. Проведение профилактической работы.

Коррекционная работа с обучающимися

№ п/п	сроки	тема беседы
1	сентябрь, декабрь, март, май	«Правила поведения в общественных местах , соблюдение правил безопасности в периоды каникул»

19	март	Правила поведения в общественных местах и на дорогах»
20	март	«Какие предметы нужны сегодня для моего завтра?»
21	апрель	Патриотическое воспитание подрастающего поколения.
22	апрель	«Правила доверия»
23	сентябрь, май	«Кем бы ты хотел стать?»
24	май	«Вспомним подвиги ВОВ»
25	май, июнь	«Итоги школьных лет. Планы на будущее»

Работа с родителями

№ п/п	сроки	содержание, формы работы	специалисты
1	сентябрь	Посещение семей на дому. Беседы о готовности детей к уч. году, наличию учебников, о правилах пожарной безопасности	Классный руководитель. Социальный педагог. Библиотекарь
2	октябрь	Беседа о выборе детей предметов для сдачи ГИА. Индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР. Классный руководитель
3	октябрь	Совет профилактики. Беседа «Взаимоотношения с ребенком. Родительский контроль»	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Клас. руководитель. Социальный педагог. Уполномоченный по правам участников образовательного процесса

4	ноябрь	Посещение на дому. Беседа о родительском контроле за воспитанием и образованием детей	Классный руководитель, социальный педагог
5	декабрь	Беседа «Как и на что дети тратят деньги?» Индивидуальные консультации	Классный руководитель
6	декабрь	Индивидуальные беседы, консультации «Свободное время школьника», «Подготовка к ГИА»	Классный руководитель. Психолог школы.
7	январь	«Ответственность за правонарушения несовершеннолетних»	Классный руководитель. Социальный педагог
8	февраль	«Профессии, о которых мечтают школьники». Инд. беседы о посещениях занятий, консультациях, о поведении детей	Классный руководитель
9	март	«Как воспитать у ребенка ответственность и ответственность». Индивидуальные консультации	Классный руководитель, психолог школы
10	апрель	Совет профилактики. Беседа «На пороге взросления. Родителям об особенностях развития подростков»	Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР. Клас. руководитель. Социальный педагог. Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Психолог школы

11	май	Посещение на дому. Беседа «Местонахождение детей в июне-августе. Безопасность семьи дома и в местах иного пребывания»	Классный руководитель. Социальный педагог
12	июнь	«Ответственность родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей в летний период. Дальнейшее обучение выпускника 9 класса»	Зам.директора по УВР Классный руководитель. Социальный педагог

В течение учебного года социальным педагогом посещаются уроки в 9 классе, проводятся беседы с учителями – предметниками о подготовке подростков, стоящих на ВШУ, к урокам, консультациям по подготовке к ГИА. Проводятся индивидуальные беседы, беседы в микрогруппе о поведении на уроках, переменах, в общественных местах, о правилах безопасности на водоёмах зимой, летом, о противопожарной безопасности, о соблюдении ПДД, о недопустимости употребления алкоголя и других вредных веществ, просматриваются ролики на социальную тему, тему ЗОЖ, правопорядка. С обучающимися ведётся работа совместно с администрацией школы, социальным педагогом, психологом.

Семьи детей в течение уч. года посещаются несколько раз с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, ОГЭ, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время. Родители приглашаются на родительские собрания, а также для индивидуальных профилактических бесед, консультаций по текущим вопросам с классным руководителем, с учителями- предметниками. В течение года ведутся беседы о поведении обучающихся на уроках, об их отношении к получению знаний и о применении их в дальнейшей жизни. Ведутся беседы о поведении подростков в своём микросоциуме, манерах общения, о молодёжной моде, увлечениях.

Подростков в течение года стараются вовлечь в социально-значимую деятельность через занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях. Проводятся инструктажи по ТБ: о нахождении на территории вокзала, ж/д переходах, о безопасном пользовании электрическим и газовым оборудованием, об ответственности за правонарушения ит.п.

с детьми группы риска систематически ведётся работа по повышению уровня ответственности в учебной деятельности, по профилактике правонарушений, работа по формированию ЗОЖ. Проводятся индивидуальные беседы, используются возможности Интернета для просмотра фильмов, роликов, которые имеют воспитательную направленность, ведётся постоянная работа с семьями по усилению родительского контроля за учёбой, поведением детей, чтобы, получив среднее образование, выпускник 9 класса смог учиться дальше, стремиться к самореализации в современном обществе, ориентируясь на положительные, позитивные примеры

Социальный педагог

Сафарова Л.Н.