

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки РД  
ГБОУ РД «Республиканский центр образования»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО учителей  
начальных классов  
\_\_\_\_\_/Бадрудинова А.Д./  
Протокол № \_\_\_\_/  
от «28» \_\_\_\_ 2023г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Панова Н.В./  
Протокол № \_\_\_\_/  
«28» \_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ РД «РЦО»  
\_\_\_\_\_/Байрамбекова А.Б./  
Протокол № \_\_\_\_/  
«28» \_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**направление «Гражданско-патриотическое»**  
**«КТНД»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**4 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате освоения курса «Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации» у учащихся формируются основы поведенческой культуры, развивается толерантное отношение к миру, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать её уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

В федеральном учебном плане на изучение курса литературное чтение в 4 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

**Данная программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 55 п.4 от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023– 2024 учебный год;
5. Образовательная программа образовательного учреждения РЦО
6. Учебный план образовательного учреждения РЦО 2023 – 2024 учебный год.
7. Программы начального общего образования. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2010 г.
8. Учебником «Культура и традиции народов Дагестана» Ш. А. Мирзоев. 2014 г.;
9. Планируемые результаты начального общего учебного предмета курса под редакцией Г.С. Ковалёвой и О.Б. Логиновой
10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.

Данная программа базируется на учебном пособии «Культура и традиции народов Дагестана» Ш. А. Мирзоев. 2014 г., но расширяется за счёт большой дополнительной литературы и аналитических исследований учителя и учащихся. Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой и национальной культуры; освоение знаний о народных традициях, их характерных особенностях; умение соотносить национальный менталитет с общечеловеческими ценностями, делая осознанный позитивно-оптимальный выбор;

3

овладение умением вести себя в соответствии с требованиями общечеловеческого этикета, анализировать свои и чужие поступки, оценивать их с морально-этической точки зрения, высказывать о них собственное суждение; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

В содержательном плане программа следует логике человеческого становления: от члена семьи до члена общества, а затем части общечеловеческого организма.

Изучение культуры и традиций народов Дагестана в контексте мировой цивилизации развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле национальной и мировой культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Развивающий потенциал курса напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета. Принимая во внимание специфику предмета, его непосредственный выход на эмоционально-этическую и творческую составляющую человеческой деятельности, в программе упор сделан на деятельностные формы обучения, в частности на развитие восприятия (функцию – активный зритель/слушатель) и интерпретаторских способностей (функцию – исполнитель) учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта. В связи с этим в программе в рубриках «опыт творческой деятельности» приводится примерный перечень возможных творческих заданий по соответствующим темам.

Учитывая мировоззренческий и интегративный характер дисциплины, рекомендуется использовать как традиционную урочную, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора учащихся. Основные межпредметные связи осуществляются на уроках литературы, истории, иностранного языка, частично на уроках естественнонаучного цикла.

С учетом специфики предмета «Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации» главным критерием в оценке должны служить не знания формального характера, а озвучивание собственной позиции, умение мыслить самостоятельно и тривиально. Обучающемуся рекомендуется продемонстрировать наличие своей точки зрения и, если она не совпадает с общепринятой, аргументировано её отстаивать.

Высшего уровня оценки заслуживает демонстрация личной модели культурного развития школьника на путях духовного и гражданского становления личности, её социализации на базе гуманистических, общечеловеческих и национальных ценностей. Следует высоко оценивать компетенции, связанные с организацией личного досуга, активной позицией как полноправного члена общества, приобщившегося к высшим ценностям, эстетическим и этическим нормам позитивного опыта человечества, обращая внимание на способность учащегося давать критическую оценку позиции, широко распространённой в массовой культуре, рекламе, СМИ. Наиболее ценным предоставляется умение ученика демонстрировать личное толерантное отношение к миру, способность воспринимать

4

национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой, оценивать её уникальность и неповторимость.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения предмета «Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации» ученик должен

знать / понимать:

основные признаки цивилизованного общества; изученные понятия, связанные с темой «материальная и духовная культура»; произведения дагестанской культуры; наиболее важные народные традиции;

уметь: пользоваться различными источниками информации о мировой и национальной культуре;

выполнять учебные и творческие задания

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни:

для выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества.

#### Тематическое планирование уроков по КТНД в 4 классах.

№п\п	Наименование тем	Кол-во часов по плану	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Наша Родина.С чего начинается Родина?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
2	Мой Дагестан Земля и соседи Дагестана.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
3	Родословная Дагестана. Истоки Дагестана.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
4	Культура человечества.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
5	Культура народов Дагестана.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
6	Культура человека: человек и человечность.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
7	Идеал настоящего человека.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
8	Народный кодекс чести.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
9	Имя украшает человека.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
10	Имя—благожелатель человека.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
11	Человек украшает своё имя.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
12	Доброе имя—лучше сокровищ.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
13	Самостоятельная работа.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
14	Как правильно обращаться к людям?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
15	К старшим- с почтением, к младшим- с уважением.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
16	Как правильно приветствовать (здороваться)?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
17	Формы приветствия народов Дагестана.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
18	Благопожелание. Кому и как его выразить?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
19	Какие благопожелания выразить?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
20	Семья и семейные традиции человечности	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
21	Семья и семейные обязанности человека.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
22	Сочинение на тему: «Моя семья.»	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
23	Традиции долга и добрососедства.	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
24	Род и родовые традиции человечности «Моя	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>

	родословная»			
25	Как можно любить свой тухум?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
26	На чем держится честь тухума?	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
27	Традиции человечности Дагестанского джамаата	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
28	Традиции дружбы и солидарности	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
29	Нормы и правила Дагестанского общежития	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
30	Традиции взаимопомощи	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
31	Традиционные праздники народов Дагестана . Сочинение «Навруз»	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
32	Они прославили Дагестан	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
33	Повторение всех пройденных тем	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
34	Итоговый урок	1		<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>
				<a href="https://m.edsoo.ru/8bc47e88">https://m.edsoo.ru/8bc47e88</a>