

Работа с учащимися
группы социального
риска

Работа с девиантными подростками

- ❖ Перевод социальной ситуации в педагогическую (организация нравственной, воспитывающей среды в микросоциуме, объединение усилий всех субъектов социального воспитания с целью создания условий для личностного развития ребенка, при которых он сможет осознать взаимосвязь и взаимозависимость своих потребностей, стремлений, конкретной работы над собой и ожидаемых достижений, а также поставленных перед собой целей).
- ❖ Воспитание нравственно-правовой убежденности
- ❖ Формирование адекватной самооценки, способности критически относиться к самому себе
- ❖ Развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умение управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия.
- ❖ Обеспечение благоприятного социально педагогического климата
- ❖ Способствование заполнению пробелов в знаниях
- ❖ Организация педагогического влияния на мнения окружающих (семья, сверстники, педагоги, другие взрослые)
- ❖ Включение в социально значимые виды деятельности, создание ситуации успеха в избранном ребенком виде деятельности
- ❖ Предупреждение невротических расстройств и патологических влечений (акцентуации характера, нервозность, суицид и т.д.)

Координационно-календарный план работы с трудными детьми

Сентябрь

Уточнение списка трудных детей.

Составление банка данных.

Октябрь

Индивидуальные беседы с учащимися.

Привлечение трудновоспитуемых детей в кружки, секции.

Беседа с родителями.

Ноябрь

Беседы с родителями.

Психолого-педагогическая помощь в работе с детьми девиального поведения. Беседа с классными руководителями.

Декабрь

Встреча с инспектором ПДН

Январь

Индивидуальные беседы.

Февраль

Беседы с родителями и учащимися (социально-педагогическая работа)

Март

Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)

Апрель

Обработка документов по работе с детьми.

Май

Организация летнего труда и отдыха.